

**UCHWAŁA NR LXX/521/2023
RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU**

z dnia 20 czerwca 2023 r.

**w sprawie realizacji projektu socjalnego „Potencjały – nowe formy kapitału społecznego w gminie
miejskiej Przasnysz”**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2023 poz. 40, 572) oraz art. 6 pkt 18, art. 17 ust. 2 pkt 3a ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2023 r. poz. 901) **Rada Miejska w Przasnyszu uchwala, co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się do realizacji projekt socjalny „Potencjały – nowe formy kapitału społecznego w gminie miejskiej Przasnysz” w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Przasnyszu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Przewodnicząca Rady Miejskiej

mgr Krystyna Sawicka

Załącznik do uchwały nr LXX/521/2023

Rady Miejskiej w Przasnyszu

z dnia 20 czerwca 2023 r.

PROJEKT SOCJALNY
„POTENCJAŁY NOWE FORMY KAPITAŁU
SPOŁECZNEGO W GMINIE MIEJSKIEJ
PRZASNYSZ”

Spis treści:

1. Wstęp – charakterystyka projektu
2. Cel projektu
3. Odbiorcy projektu
4. Oczekiwane rezultaty projektu
5. Realizatorzy projektu
6. Budżet projektu
7. Ewaluacja projektu

1. Wstęp – charakterystyka projektu

Projekt „Potencjały – nowe formy kapitału społecznego w gminie miejskiej Przasnysz” jest kontynuacją działań w ramach testowanego w latach 2020-2023 innowacyjnego modelu interwencji społecznej. Jego celem było wypracowanie rozwiązań służących przeciwdziałaniu wielorakim problemom związanym z nierównymi szansami rozwoju – szczególnie wśród najmłodszej części populacji.

Projekt w dalszym ciągu jest odpowiedzią na potrzeby lokalnej społeczności Przasnysza. Obejmować będzie działania polegające na podnoszeniu kapitału społecznego, wśród osób borykających się ze zróżnicowanymi problemami, przez zmianę schematów poznawczych odbiorców. Wpływać będzie na zmianę postaw zarówno dorosłych jak i dzieci i przeciwdziałać dziedziczeniu ubóstwa. Projekt obejmuje oddziaływanie bezpośrednie ukierunkowane na dorosłych, dzieci i młodzież oraz wykorzystanie technik pracy w grupach i aktywizację środowiskową. Realizacja projektu pozwala na tzw. ‘blended learning’ łączący tradycyjne i cyfrowe techniki nauczania (z wykorzystaniem społecznościowej platformy elearningowej).

Na potrzeby realizowanego projektu, po fazie testowania, opracowany został podręcznik, który opisuje zadania do przeprowadzenia, w tym zadania obligatoryjne i fakultatywne, metody pracy, sposoby realizacji oraz niezbędne narzędzia (m.in. ankiety, kwestionariusze, scenariusze zajęć)

Projekt zakłada realizację dwóch zadań obligatoryjnych:

- Praca socjalna z zaangażowaną rodziną
- Kluby wsparcia

Realizatorzy w zbiorze fakultatywnym znajdą 13 zadań do wyboru. W założeniach projektu realizator powinien dokonać, przy uzgodnieniu z odbiorcami, wyboru minimum 3 zadań spośród nich.

- Współpraca z mediami
- Wspólne granie
- Treningi edukacyjne
- Moja Mama (Mój Tata) potrafi...
- Warsztaty rozwoju potencjałów
- Święta nietypowe
- Promocja zdrowia
- Animacja pracy

- Konkursy
- Paszport rozwoju
- Kreowanie pomysłów
- Trening zarządzania budżetem domowym
- Bilans indywidualnych predyspozycji zawodowych uczniów

W zadaniach uczestniczyć będą zarówno osoby dorosłe, jak i dzieci oraz młodzież. Zadania zostały tak pomyślane, aby przekazywać treści merytoryczne w lekkiej, często zabawowej formie. Część zadań zakłada uczestnictwo możliwie jak największej liczby osób – mieszkańców Przasnysza i okolic.

Projekt realizowany będzie w okresie od 1 listopada 2023 r. do 30 kwietnia 2026 r.

Prognozuje się, że realizacja projektu wpłynie na zmianę wzorców mentalnych i zwiększenie możliwości rozwojowych jednostki, aby uporała się z problemami życiowymi związanymi z dziedziczeniem niskiej pozycji społecznej.

2. Cel projektu

Głównym celem projektu jest wyrównanie szans rodzin zajmujących niskie miejsce w strukturze społecznej (defaworyzowanych). Projekt kładzie nacisk na działania profilaktyczne ukierunkowane na dzieci i młodzież, które pozwalają wzmocnić ich potencjał, aby w dorosłym życiu posiadały szereg kompetencji niezbędnych do samodzielnego, godnego funkcjonowania. Funkcją większości działań jest także budowanie świadomości dotyczącej pożytków z korzystania z oferty lokalnych instytucji wsparcia, kulturalnych, rynku pracy itd.

Cele szczegółowe:

- 1) Wykorzystanie potencjału rodzin i poszczególnych jej członków dla wypracowania rozwiązań, które ułatwią proces budowania postawy zaangażowania się w zadania na rzecz poprawy ich obecnej sytuacji życiowej.
- 2) Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji społecznych oraz niwelowanie skutków podziałów strukturalnych i stygmatyzacji, np. związanej z sytuacją materialną, charakterystyczną dla odbiorców projektu.

- 3) Wzrost świadomości mieszkańców dotyczący procesu dziedziczenia pozycji społecznej oraz zmiana postawy – odejście od postawy roszczeniowej poprzez prowadzenie kompleksowych działań specjalistycznych.

3. Odbiorcy projektu

Odbiorcami projektu są członkowie rodzin, w których toczą się procesy dziedziczenia ubóstwa. Zarówno rodziny, w których członkowie korzystają ze wsparcia pomocy społecznej od przynajmniej dwóch pokoleń jak i pozostałe, w których ubóstwo niekoniecznie ma charakter pokoleniowy, ale występują w nich deficyty w zakresie wzorców mentalnych. Dobór grupy docelowej projektu będzie poprzedzony pogłębioną diagnozą z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych:

- scenariusza wywiadu diagnostycznego
- arkusza obserwacji
- arkusza moje zasoby możliwości

Ponadto dokonana zostanie analiza sytuacji życiowej osoby/rodziny na podstawie wiedzy pracownika socjalnego/asystenta rodziny o problemach poszczególnych rodzin. Odbiorcą jest zarówno bezpośredni uczestnik realizowanych zadań, jak i członkowie jego najbliższej rodziny (gospodarstwa domowego).

4. Oczekiwane rezultaty projektu

Główny rezultat projektu to poprawa skuteczności działań w zakresie wyrównywania szans życiowych dorosłych, dzieci i młodzieży w oparciu o opracowany innowacyjny model zmiany schematów poznawczych i zmniejszenia psychologicznych i społecznych kosztów związanych z dziedziczeniem ubóstwa.

5. Realizatorzy projektu

Koordynatorem i głównym realizatorem projektu będzie Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Przasnyszu przy współpracy z instytucjami miejskimi, które będą bezpośrednio włączać się w realizację zadań zaproponowanych w projekcie. Potencjalni realizatorzy to: Miejska Biblioteka Publiczna, Muzeum Historyczne, Miejski Dom Kultury, trzy szkoły podstawowe, dwa Przedszkola Miejskie oraz organizacje pozarządowe działające na terenie miasta.

Projekt realizowany będzie w partnerstwie z Instytutem Pracy i Spraw Socjalnych w Warszawie oraz firmą komputerową OSI Computrain z siedzibą w Warszawie. Zasady współpracy określone zostaną w umowie zawartej z partnerami.

6. Budżet projektu

Zakłada się, że realizacja projektu będzie finansowana ze środków własnych Urzędu Miasta w Przasnyszu. Roczna dotacja na cele projektowe wyniesie 15 tys. zł.

7. Ewaluacja projektu

Ewaluacja projektu zorientowana na skuteczność i efektywność udzielonego wsparcia to przedsięwzięcie długoterminowe. Efekty wszystkich interwencji społecznych zawsze są odroczone i do ich pomiaru oraz oceny w krótkim okresie czasu należy podchodzić z rezerwą. Dotyczy to zwłaszcza tych interwencji, które tak jak opisany projekt, koncentruje się na zróżnicowanych kapitałach (społecznym, kulturowym itp.) – ich budowa i wzmocnienie wymaga czasu.

Odpowiedziom na pytania ewaluacyjne powinna służyć analiza arkusza obserwacji wykorzystanego w czasie wywiadu diagnostycznego. Arkusz bowiem pozwala na konstrukcje wskaźników opisujących zmianę w zakresie występowania wzorców mentalnych i zachowań sprzyjających ograniczeniu problemów socjalnych np.

- liczba osób z grupy docelowej zaangażowanych w poprawę sytuacji rodziny,
- liczba osób z grupy docelowej racjonalnie gospodarującej budżetem domowym,
- liczba rodzin z grupy docelowej, w których ograniczono konflikty,
- liczba rodzin, w których nastąpiła poprawa więzi między rodzicami i dziećmi,
- liczba dzieci i rodziców z grupy docelowej, u których nastąpił rozwój kompetencji społecznych,
- liczba dzieci w wieku szkolnym z rodzin objętych projektem angażujących się w szkolne przedsięwzięcia,
- liczba dzieci i młodzieży z rodzin uczestniczących w projekcie, u których nastąpiła poprawa wyników nauczania w szkole,
- liczba instytucji zaangażowanych w realizację projektu.

Projekt zakończy się opracowaniem raportu zawierającego opis działań oraz osiągnięte efekty.