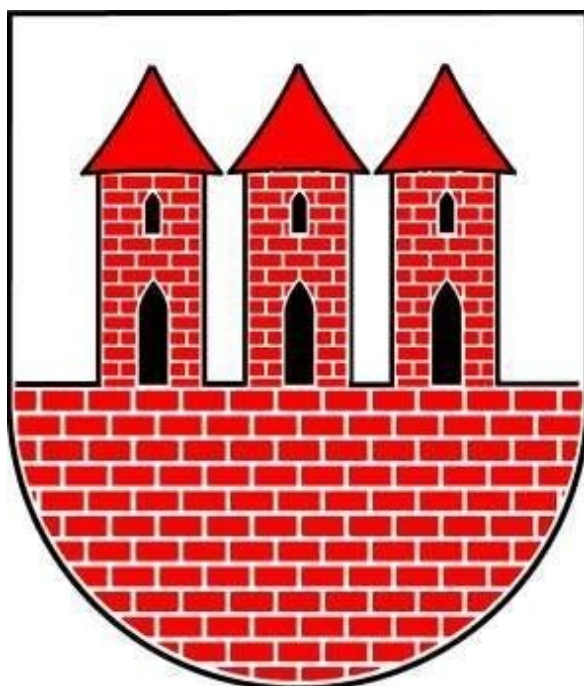


**INFORMACJA**  
**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**  
**ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**  
**MIASTO PRZASNYSZ**



**Referat ds. finansów oświaty i sportu**

## Spis treści:

1. Wstęp.....	3
2. Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych.....	4
3. Uwarunkowania demograficzne.....	7
4. Stan organizacyjny placówek prowadzonych przez Miasto Przasnysz.....	9
5. Stan organizacyjny placówek niepublicznych.....	21
6. Nakłady finansowe Miasta Przasnysz na placówki oświatowe.....	22
7. Baza lokalowa placówek oświatowych.....	27
8. Struktura zatrudnienie, uwarunkowania kadrowe i system doskonalenia zawodowego..	29
9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	33
10. Udział w zawodach i konkursach.....	35
11. Bezpłatne podręczniki.....	37
12. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.....	38
13. Dowóz uczniów niepełnosprawnych.....	38
14. Pomoc finansowa w formie wyprawki szkolnej.....	39
15. Pomoc finansowa w formie stypendium szkolnego.....	40
16. Nadzór pedagogiczny.....	41
17. Realizowane projekty i ich cele w placówkach oświatowych.....	41
18. Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	48
19. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	51
20. Działania podejmowane w związku z Pandemią COVID-19.....	52
21. Kształcenie uchodźców z Ukrainy.....	53
22. Podsumowanie.....	54

## 1. WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz.1082 ze zm.), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przygotowana została przez Referat Edukacji, Spraw Społecznych i Promocji, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacji, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników prowadzonych kontroli zewnętrznych.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli,

### **Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:**

- 1) kontroli spełnienia przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacja zadań wspierających uczniów w nauce,

- 3) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
  - 4) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
  - 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
  - 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
  - 7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
  - 8) zapewnienie dowozów uczniów,
  - 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
  - 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
  - 11) organizacji konkursów na stanowisko dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
  - 12) wykonania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora przedszkola i szkoły,
  - 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
  - 14) prowadzenie rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielenie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

## **2. PODSTAWA PRAWNA REALIZOWANYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r., poz. 559, 1005, 1079 i 1561),
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230),
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.),
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.),
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1762 z późn. zm.),
6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 i 2089).
7. oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw i przepisy prawa miejscowego

## **AKTY PRAWA MIEJSCOWEGO PODIĘTE I PODPISANE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

### **Uchwały:**

Uchwała Nr XLV/329/2021 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 28 września 2021 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za pobyt dziecka w żłobku prowadzonym przez Gminę Miasto Przasnysz i opłaty za wyżywienie,

Uchwała Nr XLVII/341/2021 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 26 października 2021 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Przasnysz,

Uchwała Nr XLIX/354/2021 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 30 listopada 2021 r. w sprawie uchwalenia "Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Przasnysz",

Uchwała Nr LI/376/2022 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za pobyt dziecka w żłobku prowadzonym przez Gminę Miasto Przasnysz i opłaty za wyżywienie,

Uchwała Nr LI/377/2022 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Przasnysz na Rok 2022,

Uchwała NR LII/395/2022 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 21 lutego 2022 r. w sprawie zasad i trybu korzystania ze ścianki wspinaczkowej zlokalizowanej w sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu,

Uchwała NR LII/396/2022 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 21 lutego 2022 r. w sprawie zasad i trybu korzystania ze ścianki wspinaczkowej zlokalizowanej w hali sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Przasnyszu,

Uchwała Nr LIV/408/2022 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 12 kwietnia 2022 r. w sprawie określenia zakresu pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa

Uchwała Nr LVIII/437/2022 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 25 lipca 2022 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za pobyt dziecka w żłobku prowadzonym przez Gminę Miasto Przasnysz i opłaty za wyżywienie,

Uchwała Nr LVIII/438/2022 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 25 lipca 2022 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji szkołom i przedszkolom niepublicznym prowadzonym przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego,

Uchwała Nr LVIII/439/2022 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 25 lipca 2022 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych,

Uchwała Nr LVIII/439/2022 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 25 lipca 2022 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych,

Uchwała Nr LVIII/440/2022 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 25 lipca 2022 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa obowiązującej w Gminie Miasto Przasnysz w roku szkolnym 2022/2023,

Uchwała Nr LIX/442/2022 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 29 sierpnia 2022 r. w sprawie zasad udzielania rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach.

#### **Zarządzenia Burmistrza Przasnysza**

Zarządzenie Nr 78/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 8 września 2021 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy uczniom objętym Rządowym programem pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022,

Zarządzenie Nr 116/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 28 grudnia 2021 r. w sprawie wyznaczenia Miejskiego Przedszkola nr 1 im. Marii Kownackiej do przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówień publicznych,

Zarządzenie Nr 117/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 28 grudnia 2021 r. w sprawie wyznaczenia Miejskiego Przedszkola nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi do przeprowadzenia postępowań o udzielenie zamówień publicznych,

Zarządzenie Nr 4/2022 Burmistrza Przasnysza z dnia 10 stycznia 2022 r. w sprawie ustalenia terminów rekrutacji do klas pierwszych w szkołach podstawowych oraz miejskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2022/2023, dla których Miasto Przasnysz jest organem prowadzącym,

Zarządzenie Nr 10/2022 Burmistrza Przasnysza z dnia 14 stycznia 2022 r. w sprawie wyznaczenia Miejskiego Przedszkola nr 1 im. Marii Kownackiej do przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówień publicznych,

Zarządzenie Nr 11/2022 Burmistrza Przasnysza z dnia 14 stycznia 2022 r. w sprawie wyznaczenia Miejskiego Przedszkola nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi do przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówień publiczny,

Zarządzenie Nr 7/2022 Burmistrza Przasnysz z dnia 14 stycznia 2022 r. w sprawie wyznaczenia Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu do przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówień publicznych,

Zarządzenie Nr 8/2022 Burmistrza Przasnysza z dnia 14 stycznia 2022 r. w sprawie wyznaczenia Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza do przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówień publicznych,

Zarządzenie Nr 9/2022 Burmistrza Przasnysza z dnia 14 stycznia 2022 r. w sprawie wyznaczenia Szkoły Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki do przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówień publicznych,

Zarządzenie Nr 68/2022 Burmistrza Przasnysza z dnia 29 lipca 2022 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,

Zarządzenie Nr 69/2022 Burmistrza Przasnysza z dnia 29 lipca 2022 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,

Zarządzenie Nr 70/2022 Burmistrza Przasnysza z dnia 29 lipca 2022 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,

Zarządzenie Nr 71/2022 Burmistrza Przasnysza z dnia 29 lipca 2022 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

### **3. UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE**

Zjawiska i procesy demograficzne, jakie zachodzą na terenie Miasta Przasnysz na przestrzeni ostatnich lat, stanowią istotne narzędzie w lokalnej polityce oświatowej, służące wyznaczaniu celu i działań priorytetowych dla edukacji oraz skutków ich podejmowania i planowania na następne lata.

Należy zwrócić też uwagę na informację o prognozowanej liczbie uczniów, którzy spełniają obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Dane te mają istotne znaczenie dla efektywnego planowania przyszłego rozwoju placówek oświatowych, a przede wszystkim

planowania zatrudnienia, oraz wydatków na utrzymanie szkół i przedszkoli.

**Tabela nr 1.** Liczba mieszkańców urodzonych i zameldowanych w Mieście Przasnysz

Rok urodzenia	Wiek	Liczba mieszkańców urodzonych w danym roku		
		Pobył stały	Pobył czasowy	Razem
2004	18	152	21	173
2005	17	164	17	181
2006	16	173	24	197
2007	15	160	16	176
2008	14	187	17	204
2009	13	196	1	197
2010	12	206	1	207
2011	11	183	1	184
2012	10	182	1	183
2013	9	153	3	156
2014	8	191	2	193
2015	7	161	0	161
2016	6	154	1	155
2017	5	204	2	206
2018	4	176	0	176
2019	3	161	0	161
2020	2	165	1	166
2021	1	123	2	125

#### **Aktualna sytuacja demograficzna w Mieście Przasnysz**

1. Liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Mieście Przasnysz w wieku od 3 do 6 lat, które posiadają prawo do wychowania przedszkolnego wynosi 698, w tym 161 dzieci podlegających obowiązkowi rocznego wychowania przedszkolnego.
2. Liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Mieście Przasnysz w wieku od 7 do 15 lat, które podlegają obowiązkowi szkolnemu wynosi 1661.
3. Liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Mieście Przasnysz w wieku od 16 do 18 lat, które podlegają obowiązkowi nauki wynosi 551.



#### **4. STAN ORGANIZACYJNY PLACÓWEK PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO PRZASNYSZ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.**

##### **Miejskie przedszkola**

W roku szkolnym 2021/2022 w Mieście Przasnysz funkcjonowały dwa miejskie przedszkola:

1. Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu, ul. Lipowa 8.
2. Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu, ul. Świerczewo 8.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w różnych formach i może odbywać się w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych lub w innych formach wychowania przedszkolnego. Natomiast w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Zadanie to jest wykonywane przez gminę przez zapewnienie dziecku możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w:

- publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę;
- publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonych na obszarze gminy;
- niepublicznym przedszkolu, o którym mowa w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, oddziale przedszkolnym w niepublicznej szkole podstawowej, o którym mowa w art. 19 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, lub niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 21 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, położonych na obszarze gminy.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny

opracowywany corocznie przez dyrektora danego przedszkola, zatwierdzany przez Burmistrza Miasta.

**Tabela nr 2.** Miejskie przedszkola. Dane na dzień 30.09.2021 r.

Nazwa placówki oświatowej	Liczba nauczycieli	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w wieku:			
				2 lat	3 lat	4 lat	5 lat
<b>Miejskie Przedszkole nr 1</b> im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	1 2	4	1 0 0	7	28	32	33
<b>Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi</b> ul. Świerczewo 8	1 0	3	7 5	4	25	20	26
<b>RAZEM</b>	<b>2 2</b>	<b>7</b>	<b>1 7 5</b>	<b>11</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>59</b>

### Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu

Historia Miejskiego Przedszkola nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu sięga odległych czasów. Zostało założone w 1934 roku przez siostry zakonne ze Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia. Uczęszczało do niego 80 dzieci. Placówka uchodziła za dobrze wyposażoną i nowoczesną. Dzieci otrzymywały dziennie 2 posiłki: śniadanie i zupę na obiad. Wybuch II wojny światowej i lata okupacji to okres, w którym przedszkole nie funkcjonowało. Siostry otworzyły je ponownie w 1945 roku. Mogło do niego uczęszczać nawet 120 dzieci. W przedszkolu pracowały zarówno siostry "szarytki" i osoby świeckie. Od 1954 roku na mocy postanowienia Wydziału Oświaty Prezydium Państwowej Rady Narodowej w Przasnyszu pracował tylko personel świecki. Życie w przedszkolu było radosne, pełne gwaru i dziecięcego śmiechu, ale także trudne, bo borykające się z bolączkami okresu powojennego. Długoletnim dyrektorem przedszkola była Pani Teresa Żbikowska. W 1977 roku stanowisko to objęła Pani Irena Sachmacińska. W roku szkolnym 1983/1984 kierownictwo placówki powierzono Pani Barbarze Pietrzak. Od września 1984 roku dyrektorem przedszkola była Pani Jadwiga Milińska, która kierowała placówką przez 8 lat. Jeszcze przez około dwa lata przedszkole mieściło się w budynku Caritas – Zgromadzenie Sióstr przy ulicy Świerczewo. Od maja 1986 roku przedszkole zostało przeniesione do nowo wybudowanego budynku na osiedlu Orlika przy ulicy Lipowej 8. Od 1991 roku jest przedszkolem samorządowym, a jego organem prowadzącym jest Urząd Miasta Przasnysz. Od 1992 do 2015 roku dyrektorem placówki była Pani Alina Ewa

Majkowska. W ciągu wielu lat istnienia naszego przedszkola poprawiały się warunki lokalowe, wyposażenie sal, co korzystnie wpływało na efektywność pracy wychowawczo – dydaktycznej. Wychowankowie naszego przedszkola biorą udział w konkursach, akcjach charytatywnych oraz imprezach kulturalnych. W przedszkolu organizowanych jest wiele uroczystości o charakterze prorodzinnym, cieszących się ogromnym zainteresowaniem wśród społeczności przedszkolnej i rodziców.

26 kwietnia 2007 roku Rada Miasta Przasnysz podjęła uchwałę w sprawie nadania naszej placówce imienia Marii Kownackiej. W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały 4 oddziały przedszkolne, na dzień 30.09.2021 r. do placówki uczęszczało 100 dzieci. Burmistrz Przasnysza Zarządzeniem nr 57/2021 przedłużył do dnia 31.08.2025 r. Pani Joannie Węglińskiej powierzenie stanowiska Dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu.

**Zdjęcie nr 1.** Budynek Miejskiego Przedszkola nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu.



**Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu**

Początki Miejskiego Przedszkola Nr 2 w Przasnyszu można datować na lata 50- te. Prawdopodobnie pierwsza siedziba przedszkola mieściła się w parterowym budynku wspólnie użytkowanym wraz z Bankiem Polskim przy ulicy Marcelego Nowotko w Przasnyszu. Przedszkole zajmowało 4 pokoje, z czego 3 mniejsze były przeznaczone na sale zajęć. Przedszkole podlegało Wydziałowi Oświaty przy Prezydium Powiatowej Rady Narodowej. Do przedszkola uczęszczały dzieci w wieku od 2 do 6 lat. W tamtym czasie pierwszą kierowniczką przedszkola była M. Rykowska, a następnie funkcję tą piastowała Cz. Krępska. W grupie dzieci najmłodszych pracowały: M. Kosman i. Kadre pedagogiczną stanowiły M. Kosman, E. Pydymowska, R. Grzybowska i Z. Grabowska. Budowę nowego przedszkola rozpoczęto w 1958r. Rok szkolny 1959/60 Państwowe Przedszkole Nr 2 rozpoczęło w nowej siedzibie, w nowo pobudowanym budynku przy ul. Świerczewo. Był to budynek jednopiętrowy z tarasem od strony południowej. Na parterze znajdowały się 2 sale: dla 3latków i 4latków, szatnia, gabinet kierownika i intendenci. Na piętrze dwie sale: 5latków i 6latków, sala gimnastyczna i pomieszczenia kuchenne. Funkcję kierownika pełniła nadal wspomniana już Cz. Krępska. Dopiero w 1962 roku zastąpiła ją na tym stanowisku H. Tomeczyk. Była ona pełna ciekawych pomysłów i chęci do pracy. Jej niewątpliwą zasługą było stworzenie i zagospodarowanie ogrodu przedszkolnego. Przy udziale rodziców

i zakładów pracy ogród przedszkolny został urządzony. Uroczyste otwarcie ogrodu gier i zabaw odbyło się 27 maja 1963 r. H. Tomczyk kierowała przedszkolem, aż do 1973 r., kiedy to przeszła na emeryturę. Od 1966 r. patronat nad przedszkolem sprawowała Państwowa Spółdzielnia Spożywców. Komitet opiekuńczy miał za zadanie pomoc placówce w pracach społecznych, w organizowaniu wycieczek, uroczystości i imprez przedszkolnych również oferował pomoc materialną. Okres ten odbił się także przykrymi momentami w historii przedszkola w związku z powodzią jaka nawiedziła Przasnysz w latach 70-tych. Sąsiedztwo przedszkola z terenem nadrzecznym spowodowało, że w czasie powodzi zniszczeniu uległa dokumentacja przedszkola przechowywana w piwnicznych pomieszczeniach placówki. W 1975r. Przedszkole zaczęło podlegać Kuratorium Oświaty i Wychowania w Ostrołęce. Od 1973 r. przez okres 1 roku funkcję kierowniczką przedszkola pełniła H. Kierska. Jej następczynią w roku szkolnym 1975/76 została B. Ruszczyńska pełniąca tą funkcję do roku 1982/83. Kolejna zmiana na stanowisku dyrektora przedszkola nastąpiła w roku szkolnym 1983/84. Dyrektorem została D. Ambroszkiewicz osoba pełna inwencji twórczej, pomysłowości i niespożytej energii. Jej działania dotyczyły zadań opiekuńczo-wychowawczych, organizacyjnych, finansowych, oraz współpracy z rodzicami i środowiskiem. Pełniła tę funkcję do 31 sierpnia 1997r. To za jej kadencji funkcję komitetu opiekuńczego przedszkola sprawowało Państwowe Przedsiębiorstwo Budowlane. „Do najważniejszych przedsięwzięć działalności komitetów opiekuńczych należy wymienić: -pomoc w przeprowadzaniu prac remontowych - pomoc w organizacji wycieczek, imprez -zabezpieczenie frontu prac społecznych” Ostatni patronat zaniknął latach 90-tych W 1990r. przedszkole zmieniło status prawny. Przestało być przedszkolem państwowym i na mocy zmian ustawowych stało się przedszkolem publicznym zachowując swój poprzedni numer. Materialną i gospodarczą odpowiedzialność za funkcjonowanie przedszkola ponosił Burmistrz Miasta. Zarządzanie przedszkolami należało do obowiązku Urzędu Miasta. W 1997r. w konkursie na stanowisko dyrektora została powołana L. Płoska, która pełniła tę funkcję do 20.08.2016r. Obecnie funkcję dyrektora pełni Małgorzata Osowska. Burmistrz Przasnysza Zarządzeniem nr 70/2021 przedłużył do dnia 31.08.2025 r. Pani Małgorzacie Osowskiej powierzenie stanowiska Dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu.

**Zdjęcie nr 2.** Budynek Miejskiego Przedszkola nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu.



### **Publiczne Szkoły Podstawowe**

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały trzy szkoły podstawowe dla których organem prowadzącym jest Miasto Przasnysz, tj:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu im. Kawalerów Orderu Uśmiechu z siedzibą w Przasnyszu przy ul. Żwirki i Wigury 4,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza z siedzibą w Przasnyszu przy ul. Jana Kilińskiego 1,
3. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Przasnyszu przy ul. Orlika 48.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny

opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły, zatwierdzany przez Burmistrza Miasta.



## **Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu im. Kawalerów Orderu Uśmiechu**

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu – placówka oświatowa powstała w 1918 r. jako Szkoła Powszechna w Przasnyszu. W 1918 r. po odzyskaniu niepodległości powstała Szkoła Powszechna w Przasnyszu. Nie miała własnego lokalu, izby lekcyjne znajdowały się w domach prywatnych, dlatego powstała inicjatywa wybudowania szkoły. 10 maja 1924 r. z inicjatywy burmistrza Bronisława Matuszewskiego i społeczeństwa odbyło się uroczyste otwarcie placówki, podczas którego był obecny prezydent Rzeczypospolitej Stanisław Wojciechowski. Szkoła Powszechna znajdowała się przy ulicy Błonie, kierowana najpierw przez Henryka Kempę, a po jego odejściu przez Stanisława Deptałę. 1 września 1962 r. oddano do użytku nowy budynek szkoły przy ulicy Żwirki i Wigury. W 1963 r. szkoła przyjęła nazwę: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Broniewskiego. Dyrektorem szkoły został Stanisław Nałęcz. W 1975 r. odszedł dyrektor Stanisław Nałęcz, miejskim dyrektorem szkół został mianowany Jan Kaczyński. 26 maja 1977 r. w gabinecie dyrektora zdarzył się tragiczny wypadek: wybuchł granat bojowy, który miał być eksponatem. Od roku 1978 funkcję dyrektora szkoły objęła Zofia Sękowska. W latach 1985–1996 funkcję dyrektora szkoły pełniła Honorata Makowska. W roku 1989 nastąpiły zmiany w polskiej szkole, a tym samym i w przasnyskiej jedyńce. Wprowadzono zmienione programy ze wszystkich przedmiotów nauczania, do szkół powróciła religia. W 1996 r. w związku z nie rozstrzygnięciem konkursu na dyrektora, gdyż żaden z dwóch kandydatów nie otrzymał wymaganej ilości głosów, Rada Miejska powołała na stanowisko dyrektora szkoły Arkadiusza Siejkę, nauczyciela Szkoły Podstawowej nr 2. W końcu lat 90. XX wieku rozpoczął się okres przygotowań do gruntownej reformy oświaty, w wyniku której przez dwa lata Szkoła funkcjonowała jako Zespół Szkół obejmujący szkołę podstawową i gimnazjum. W 1998 r. Szkoła Podstawowa nr 1 w Przasnyszu obchodziła swoje 80-lecie. 11 kwietnia 2014 r. odbyło się uroczyste otwarcie nowo wybudowanej hali sportowej przy Szkole Podstawowej nr 1. 29 października 2018 r. odbyły się obchody 100-lecia Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu. W tym samym roku w drodze konkursu, stanowisko dyrektora na kolejnych pięć lat zostało powierzone Arkadiuszowi Siejce. W 2019 r. w szkole zatrudnionych było 65 nauczycieli, 18 pracowników administracji i obsługi. Szkoła ma 28 oddziałów szkolnych i jeden oddział przedszkolny. Placówka zajmuje dwa budynki: przy ul. Żwirki i Wigury i przy ul. Szkolnej. Dyrektorem jest mgr Arkadiusz Siejka, wicedyrektorzy: mgr Justyna Kaliszewska, mgr Katarzyna Pochtowska.

**Zdjęcie nr 3.** Budynek Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu przy ul. Żwirki i Wigury 4



**Zdjęcie nr 4.** Budynek Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu przy ul. Szkolnej 2



## **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu**

Szkoła Podstawowa nr 2 w Przasnyszu powstała jako Ośmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna w 1947 roku. Została powołana do życia jako druga tego typu placówka w mieście. W warunkach powojennych szkoła borykała się z ograniczoną bazą lokalową, brakiem pomocy dydaktycznych oraz przepełnionymi klasami. Wraz z rozwojem miasta szkoła ciągle się rozwijała i modernizowała dostosowując się do miejscowej specyfiki i reagując na wzrastające potrzeby edukacyjne społeczności lokalnej. W 1954 roku, na bazie przedwojennej zabudowy, oddano do użytku nowy dwupiętrowy budynek z salą gimnastyczną. Łącznie w szkole funkcjonowało 10 sal lekcyjnych i sala gimnastyczna, z której korzystały 2 szkoły podstawowe i Zasadnicza Szkoła Metalowa. W latach sześćdziesiątych uczniowie uczyli się na 2-3 zmiany. W miarę upływu lat baza lokalowa ulegała poprawie, a budynek szkolny poddawany był kolejnym remontom i modernizacji. W latach 80. nastąpiła rozbudowa szkoły. Nowe jej skrzydło zostało oddane do użytku 1.09.1996 roku. W niezmienionej bryle architektonicznej od lat 90. trwa do dnia dzisiejszego. Ze względu na zmieniające się obwody szkoły oraz demografię miasta na przestrzeni lat do Szkoły Podstawowej nr 2 w Przasnyszu uczęszczała zmienna Liczba uczniów (600- 800 uczniów uczyło się w nie więcej jak 20-25 oddziałach klasowych).

Od 1991 roku wraz z wprowadzaną reformą oświaty w Polsce kolejne decyzje władz samorządowych i oświatowych zmieniały status prawny placówki. I tak:

- do roku 1999r. szkoła pełniła funkcję ośmioklasowej szkoły podstawowej;
- od 1999 do 2003 r. szkoła funkcjonowała, jako Zespół Szkół, do którego uczęszczali zarówno uczniowie klas I-VI szkoły podstawowej, jak i uczniowie klas I- III gimnazjum;
- 07.08 2003r. Rada Miasta w Przasnyszu Uchwałą Nr XI/86/2003 ponownie przywróciła szkole status sześcioklasowej szkoły podstawowej nadając równocześnie Statut Szkole Podstawowej nr 2 w Przasnyszu.

W 1974 roku nadano szkole imię Henryka Sienkiewicza oraz rozstrzygnięto konkurs na hymn szkoły. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu posiada również Sztandar Szkoły – odnowiony w 1974r. Przyjmując zaszczytne imię Henryka Sienkiewicza szkoła weszła do grona Szkół Sienkiewiczowskich i od 1993 roku jej uczniowie biorą udział w corocznych Złotach Szkół Sienkiewiczowskich. Obecnie, rodzina „Sienkiewiczaków” zrzesza ponad 150 szkół z całej Polski. Od 1997 roku Szkoła Podstawowa nr 2 należy do Bractwa Szkół

Sienkiewiczowskich. W 2008 roku DWÓJKA zdobyła zaszczytny tytuł „OTWARTA SZKOŁA” nadany przez minister MEN Katarzynę Hall 05.12.2008r. W 2020 r. w szkole zatrudnionych było 51 nauczycieli, 18 pracowników administracji i obsługi. Szkoła ma 22 oddziały szkolne i 2 oddziały przedszkolne. W roku szkolnym 2020/2021 dyrektorem była Pani Hanna Tomaszewska, wicedyrektorzy: Pani Małgorzata Szeremeta oraz Pani Barbara Bartoszewicz.

W związku z upływem kadencji obecnego dyrektora Pani Hanny Tomaszewskiej Zarządzeniem nr 32/2021 Burmistrz Przasnysza w dniu 6 maja 2021 r. ogłosił konkurs na kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Przasnyszu. Następnie Zarządzeniem nr 72/2021 z dnia 19 sierpnia 2021 r. Burmistrz Przasnysza powierzył na okres lat szkolnych, tj. od dnia 01.09.2021 r. do dnia 31.08.2026 r. Panu Piotrowi Jeronimowi stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu

**Zdjęcie nr 5.** Budynek Szkoły Podstawowej nr 2 im Henryka Sienkiewicza przy ul. Jana Kilińskiego  
1.



### **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Przasnyszu**

Dzieje szkoły przy ulicy Orlika 48 sięgają września 1972 roku, kiedy to rozpoczęto naukę w jej murach (612 uczniów i 32 nauczycieli). Wówczas była to Szkoła Podstawowa nr 3, której w maju 1976 roku nadano imię Tadeusza Kościuszki. Rozrastająca się pod względem liczebności uczniów i zasobów lokalowych „Trójka” w związku z reformą szkolnictwa na początku roku szkolnego 1999/2000 została przekształcona w Zespół Szkół nr 3, w skład którego weszły dotychczasowa podstawówka i nowo utworzone gimnazjum (łącznie: 698 uczniów i 41 nauczycieli). Okres przejściowy zakończył się 1 września 2004 roku, kiedy to budynek przy ulicy Orlika stał się wyłączną siedzibą Publicznego Gimnazjum (914 uczniów i 62 nauczycieli). W 2006 roku powstała pierwsza klasa integracyjna a patronem placówki stali się Nobliści Polscy. Niezmiennie dumą szkoły są uczniowie, którzy od lat odnoszą liczne sukcesy naukowe i sportowe. Absolwenci dostają się do dobrych liceów i z powodzeniem studiują na najlepszych uczelniach. Natomiast wielką metamorfozę przeżył budynek szkolny – z oddaną do użytku w 2015 roku nową halą sportową.

W roku 2012 szkoła obchodziła jubileusz 40-lecia istnienia. W formie kroniki zebrano wówczas jej dzieje, ale historia przy ulicy Orlika 48 pisze się codziennie. W 2020 r. w szkole

zatrudnionych było 65 nauczycieli, 21 pracowników administracji i obsługi. Szkoła ma 25 oddziałów szkolnych i 3 oddziały przedszkolne. Dyrektorem jest Pan Grzegorz Grabowski, wicedyrektorzy: Pani Jolanta Romańska oraz Pani Jolanta Zasada.

**Zdjęcie nr 6.** Budynek Szkoły Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Przasnyszu przy ul. Orlika 48.



**Tabela nr 3.** Szkoły podstawowe - podsumowanie. Stan na dzień 30.09.2021 r.

Nazwa placówki oświatowej	Liczba nauczycieli	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	
			Oddziały przedszkolne	Oddziały szkolne
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	69	706	2	31
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	51	465	1	22
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika	65	663	3	25

48				
<b>RAZE</b>	<b>1</b>	<b>1834</b>	<b>6</b>	<b>78</b>
<b>M:</b>	<b>8</b>			
	<b>5</b>			

## 5. STAN ORGANIZACYJNY PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH FUNKCJONUJĄCYCH W MIEŚCIE PRZASNYSZ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.

Na podstawie art. 168 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. osoby prawne i osoby fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązana do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Według stanu na dzień 30 września 2021 r., w Przasnyszu funkcjonowało łącznie 10 placówek niepublicznych, prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, w tym 9 przedszkoli niepublicznych i 1 szkoła podstawowa.

### Przedszkola niepubliczne

L.p.	Nawa placówki oświatowej	Liczba uczniów
1.	Językowe niepubliczne przedszkole <i>„The Academy of Smurfs”</i> ul. Szosa Ciechanowska 6	191
2.	<b>Niepubliczne przedszkole</b> ul. Słowackiego 8b	99
3.	Niepubliczne przedszkole <b>„Skrzat”</b> ul. Ogrodowa 7a	22
4.	Niepubliczne przedszkole <b>„Kraina Gumisiów”</b> ul. Różana 17	78
5.	Niepubliczne przedszkole <b>„Wiola”</b> ul. Krzywa 19	63
6.	Niepubliczne przedszkole <b>„Bajkowe”</b> ul. Rolnicza 11L	78
7.	Niepubliczne przedszkole <b>„Zaczarowany zakątek”</b> ul. Św. Krzysztofa 1	72
8.	Niepubliczne przedszkole <b>„Przedszkole z klasą”</b>	111

	ul. Piłsudskiego 75	
9.	Niepubliczne przedszkole „Słoneczna Kraina” ul. Lotników 10	24
	<b>RAZEM</b>	<b>738</b>

### Szkoły niepubliczne

W Przasnyszu funkcjonuje jedna szkoła podstawowa prowadzona przez osobę fizyczną. Organem prowadzącym jest Pani Magdalena Patrycja Sternal.

**Tabela nr 5.** Szkoły niepubliczne

L. p.	Nawa placówki oświatowej	Liczba uczniów	Liczba uczniów w oddziałach							
			I	I I	I I I	I V	V	V I	V I I	V II I
1.	<i>Szkoła Podstawowa nr 5</i> ul. Szosa Ciechanowska 6	89	13	13	10	9	23	7	8	6

## 6. NAKŁADY FINANSOWE MIASTA PRZASNYSZ NA PLACÓWKI OŚWIATOWE

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne dochody. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych. Gminy muszą ponosić ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez państwo obowiązków w tym zakresie. Czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, funkcjonowanie na terenie miasta niepublicznych placówek oświatowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne, powodują konieczność angażowania przez samorząd dodatkowych środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych



dokonywane są zmiany organizacyjne polegające ograniczaniu w zatrudnieniu, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych (nauka języków obcych, wychowanie fizyczne). Podejmowanie wszelkich działań wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak, nadrzędnym celem jest jakość kształcenia.

**Tabela nr 6.** Wydatki ogółem poniesione na zadania z zakresu oświaty

<b>Rozdział</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wykonanie planu w 2021 r.</b>	<b>Plan na 2022 r.</b>
<b>80101</b>	Szkoły podstawowe - publiczne	16.064.207,37	16.764.984,09
	Szkoły podstawowe - niepubliczne	717.780,86	780.303,00
<b>80103</b>	Oddziały przedszkolne	541.532,97	606.858,62
<b>80104</b>	Przedszkola - publiczne	1.872.289,37	2.188.913,74
	Przedszkola - niepubliczne	6.142.755,31	5.417.979,82
<b>80113</b>	Dowożenie uczniów do szkół	16.344,72	20.000,00
<b>80146</b>	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	68.331,20	104.768,00
<b>80148</b>	Stołówki szkolne i przedszkolne	877.514,15	1.172.598,00

<b>80149</b>	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego - placówki publiczne	559.597,49	603.997,93
	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego - placówki niepubliczne	481.060,05	425.590,44
<b>80150</b>	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych - szkoły publiczne	1.217.970,96	1.876.497,88
	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych - szkoły niepubliczne	181.513,71	232.696,80
<b>80153</b>	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	224.837,95	156.163,37
<b>80195</b>	Pozostała działalność	203.018,90	233.172,00
<b>80107</b>	Świetlice szkolne	1.251.692,72	1.283.057,00
<b>85404</b>	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - placówki publiczne	2.473,50	10.252,08
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - placówki niepubliczne	37.292,55	36.006,80

Dochody z subwencji w 2021 roku zostały zaplanowane na poziomie 18 679 363,00 zł, natomiast zrealizowane w kwocie 18 679 363,00 zł, co stanowi 100,00% realizacji planu, przy czym:

- dochody z subwencji oświatowej wyniosły 15 235 635,00 zł; w tym:
  - 14 959 497,00 zł – roczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej,
  - 47 250,00 zł – część oświatowa subwencji ogólnej na finansowanie zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych

zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego,

- 160 901,00 zł – środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu zadań szkolnych i pozaszkolnych,

- 67 987,00 zł – środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych lub przechodzących na emeryturę nauczycieli,

● dochody stanowiące uzupełnienie subwencji ogólnej 3 424 668,00 zł; w tym:

- uzupełnienie przyznane zgodnie z art. 8 ustawy z dnia 14 października 2021 r. o zmianie ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych innych ustaw (tzw. subwencja rozwojowa) – 3 146 469,00 zł,

- uzupełnienie przyznane zgodnie z art. 36a ust. 3 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – 278 199,00 zł.

● dochody z subwencji wyrównawczej 19 060,00 zł.

Natomiast w 2022 r. zgodnie z metryczką subwencji oświatowej została naliczona subwencja w wysokości 16.931.560,00 zł. W 2022 r. na wydatki związane z oświatą i wychowaniem została zaplanowana kwota 24.315.366,05 zł. Różnica pomiędzy planem na 2022r. a subwencją oświatową wynosi 7.383.806,05 zł. Na pokrycie planowanych wydatków Miasto Przasnysz musi wygospodarować dodatkowe środki, aby sprostać pokryciu zadań oświatowych.

**Tabela nr 7.** Wykonane inwestycje i remonty w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa placówki oświatowej	Rodzaj wydatku	Kwota
<p><b>Szkoła Podstawowa nr 1</b> z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4</p>	- Remonty w szkole podstawowej nr 1 przy ul Szkolnej dla uczniów niepełnosprawnych	15 000,00
	- Remont sali do zajęć terapeutycznych (sala D)	6 500,00
<b>RAZEM</b>		<b>21.500,00</b>

<p><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b> im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1</p>	- Montaż i wykonanie systemu kontroli dostępu KD6	4.370,00
	- konserwacja, naprawa i pomalowanie dachu	36.900,00
	- wykonanie monitoringu wizyjnego w budynku szkoły	60.000,00
	- remont podłogi w świetlicy szkolnej	32.966,19
	- wykonanie remontu pomieszczeń kuchni szkolnej	100.000,00
<b>RAZEM</b>		<b>234.236,19</b>

<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b> im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	- remont stołówki	98. 500,00
	-Wykonanie i montaż szklanych ścian	27.724,20
	- drzwi wejściowe do dwóch klasopracowni	7. 453,80
	- Wykonanie i montaż szafki do zabudowy lodówki	3.179,99
	- Wykonanie i montaż narożników	4.339,99
<b>RAZEM</b>		<b>141.197,98</b>
<b>Miejskie Przedszkole nr 1</b> im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	- Zaadoptowanie nowej sali zajęć	98.942,77
	- System instalacji modułów fotowoltaicznych	93.521,86
<b>RAZEM</b>		<b>192.464,63</b>
<b>Miejskie Przedszkole nr 2</b> z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	- Renowacja powierzchni podłóg drewnianych	23.000,00
	- System instalacji modułów fotowoltaicznych	93.521,86
	- Malowanie dwóch sali zajęć	2.563,88zł
<b>RAZEM</b>		<b>119.085,74</b>
<b>OGÓLE M</b>		<b>708.484,54</b>

## 7. BAZA LOKALOWA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco doposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym: komputery, laptopy, tablety, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym

zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady zatem, dyrektorzy poszukują dodatkowych źródeł finansowania takich jak: projekty unijne, rządowe, miejskie oraz sponsoring w formie darowizn.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlegają ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze opiera się o finanse. Zmieniające się otoczenie wymusza na dyrektorach dostosowywanie placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań zarówno rodziców, uczniów czy pracującej kadry szkoły. Dbłość i troska o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie są minimalne, ponieważ wiele czynności remontowych takich jak: malowanie pomieszczeń, naprawy, wykonywane są wewnętrznie przez osoby pracujące na etatach.

**Tabela nr 9.** Baza lokalowa szkół podstawowych.

Nazwa placówki oświatowej	Sal e lekcy jne	Łazien ki/ Sanitari aty	Świetl ice	Stolów ki	Sale do zajęć sportowy ch	Bibliote ki
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b> z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	25	9	2	1	3	1
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b> im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	23	16	2	1	2	1
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b> im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika	26	21	1	1	2	1

**Tabela nr 10.** Wyposażenie szkół w komputery i sprzęt multimedialny.

Nazwa placówki oświatowej	Liczba komputerów	Tablice interaktywne	Podłogi interaktywne	Rzutniki multimedialne
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b> z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	<b>95</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b> im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	<b>131</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b> im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	<b>147</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## 8. STRUKTURA ZATRUDNIENIA, UWARUNKOWANIA KADROWE I SYSTEM DOSKONAŁENIA ZAWODOWEGO.

Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych dane na 30 września 2021 r.

Nazwa placówki oświatowej	Zatrudnieni e w roku szkolnym 2021/202	w tym:	
		nauczyciele	administracja i obsługa

	<b>etaty</b>	<b>osoby</b>	<b>etaty</b>	<b>osoby</b>	<b>etaty</b>	<b>osoby</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b> z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	85,58	87	68,4 5	69	17, 13	18
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b> im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	73,49	69	57,3 7	51	16, 12	18
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b> im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	85,13	87	65	65	20, 13	22
<b>Miejskie Przedszkole nr 1</b> im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	21,13	22	13	13	8,1 3	9
<b>Miejskie Przedszkole nr 2</b> z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	14,32	17	8,19	10	6,1 3	7
<b>RAZE M</b>	<b>279,65</b>	<b>282</b>	<b>212, 01</b>	<b>208</b>	<b>79, 52</b>	<b>74</b>



**Tabela nr 12.** Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022.

Dane na dzień 30.09.2021 r.

Nazwa placówki oświatowej	Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach)							
	Stażysta		Kontraktow y		Mianowany		Dyplomowany	
	liczba nauczyc ieli	% ogó łu	liczb a nauczyc ieli	% ogól u	liczba nauczyc ieli	% ogó łu	liczba nauczyc ieli	% ogó łu
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b> z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	2	3%	11	16 %	12	17 %	4 4	64 %
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b> im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	1	2 %	7	13 %	9	18 %	3 4	67 %
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b> im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	3	4, 5 %	16	23, 9%	5	7,5 %	4 3	64, 1%
<b>Miejskie Przedszkole nr 1</b> im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	1	8,34 %	4	33, 33 %	3	25 %	4	33. 33 %
<b>Miejskie Przedszkole nr 2</b> z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	0	0%	3	30 %	2	20 %	5	50 %
<b>OGÓLEM</b>	<b>7</b>	<b>3, 3</b>	<b>41</b>	<b>19, 6</b>	<b>3 1</b>	<b>14, 8</b>	<b>1 3 0</b>	<b>62, 3</b>

Liczba nauczycieli, w roku szkolnym 2021/2022 którzy uzyskali awans zawodowy na stopień nauczyciela:

- kontraktowego - 3 osoby,
- mianowanego - 5 osób.

**Tabela nr 13.** Nauczyciele wspomagający proces dydaktyczno-wychowawczy. Dane na dzień 30.09.2021 r.

Nazwa placówki oświatowej	Zatrudnienie w etatach					
	Bibliotekarz	Pedagog	Psycholog	Logopeda	Wychowawca świetlicy	Nauczyciel współpracujący kształcenie
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b> z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	2	1	1	0	6	9
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b> im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	2	1	0,5	0,6	5,35	3
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b> im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	2	1	1	1	6	6
<b>Miejskie Przedszkole nr 1</b> im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	0	0	0	0,738	0	2

<b>Miejskie Przedszkole nr 2</b> z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	0	0	0,15	0,575	0	0,9
<b>RAZEM</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2,65</b>	<b>2,913</b>	<b>17,35</b>	<b>20.9</b>

### Nagradzanie nauczycieli

Dyrektorzy i nauczyciele przasnyskich placówek oświatowych corocznie są nagradzani nagrodami za osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

**Tabela nr 14.** Nagrody w roku szkolnym 2021/2022

<b>Rodzaj nagrody i wyróżnienia</b>	<b>Szkoła Podstawowa</b>	<b>Szkoła Podstawowa</b>	<b>Szkoła Podstawowa</b>	<b>Miejskie Przedszkole</b>	<b>Miejskie Przedszkole</b>
	<b>n</b>	<b>n</b>	<b>n</b>	<b>n</b>	<b>n</b>
	<b>r</b>	<b>r</b>	<b>r</b>	<b>r</b>	<b>r</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Nagroda Burmistrza	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Dofinansowanie doskonalenia nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na realizację doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonałą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania

dotychczasowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

**Tabela nr 15.** Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nazwa placówki oświatowej	Plan na 2021 r.	Wykonanie w 2021 r.	Plan na 2022 r.
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b> z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	30.344	23.317,20	36.888
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b> im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	26.080	15.855	27.680
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b> im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	36.000	22.101	31.816
<b>Miejskie Przedszkole nr 1</b> im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	5.000	3.900	4.776
<b>Miejskie Przedszkole nr 2</b> z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	3.896	3.158	3.608
<b>RAZEM</b>	<b>101.320</b>	<b>68.331,20</b>	<b>104.768</b>

## 9. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Osiągnięcia edukacyjne uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się, które w dużej mierze są zależne od poziomu intelektualnego dziecka, jego pasji, zainteresowań, zdolności, środowiska, w którym funkcjonuje, jak również poziomu nauczania w szkole, do której uczęszcza.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem zewnętrznym, którego celem jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, na zakończenie etapu kształcenia w szkole

podstawowej, a także zbadanie poziomu kształcenia przez nauczycieli uczących w danej placówce. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne są informacjami mierzalnymi, ale same wyniki nie w pełni przedstawiają pracę szkoły i poziom wykształcenia ucznia. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy traktować jako surowego wskaźnika, niemniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- a) czynniki indywidualne tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w naukę, indywidualne podejście do edukacji, specyficzne uzdolnienia ucznia w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także możliwości intelektualne;
- b) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój;
- c) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno - ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność, bezrobocie rodziców;
- d) czynniki edukacyjne czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzenie najnowszych technologii.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma za zadanie wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj: język polski, matematyka i język obcy nowożytny. Ósmoklasista może przystąpić do egzaminu z jednego następujących języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, tak więc egzaminu nie można nie zdać.

**Tabela nr 16.** Wyniki egzaminu ósmoklasisty w mieście Przasnysz

Nazwa placówki oświatowej	Język polski	Matematyka	Język angielski
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b> z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	65%	58%	65%
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b> im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	60%	54%	62%
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b> im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	60%	59%	63%

**Tabela nr 17.** Wyniki egzaminu ósmoklasisty na tle kraju

Wyszczególnienie	Miasto Przasnysz	Powiat przasnyski	Województwo Mazowieckie	Polska
Język polski	65%	56%	64%	60%
Matematyka	57%	48%	62%	57%
Język angielski	63%	53%	72%	67%

## 10. UDZIAŁ W ZAWODACH I KONKURSACH

### Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi

Ze względu na warunki pandemiczne rywalizacja sportowa w tym roku szkolnym została ograniczona. Bardzo ograniczona była też ilość konkursów i olimpiad przedmiotowych. Uczniowie w roku szkolnym 2021/2022 zdobyli następujące wyróżnienia:

1. Finalista Konkursu Języka Angielskiego organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Warszawie
2. Wyróżnienie w konkursie Kangur Matematyczny;
3. I miejsce w XII Konkursie Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych z powiatu przasnyskiego i powiatów ościennych;
4. Miejsca od I do III i wyróżnienia w konkursie Zawody Matematyczne MSCDN Ciechanów;
5. Laureat Ogólnopolskiego Konkursu Orzeł Matematyczny;
6. I miejsce z Zawodach Powiatowych w piłce nożnej chłopców;
7. I miejsce w Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego;

### Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza

2. Ogólnopolskie Olimpiady przedmiotowe „Olimpus” z języka angielskiego
3. Konkurs ortograficzny
4. Konkurs o Konstytucji 3 Maja pod patronatem Burmistrza Miasta Przasnysz
4. Konkurs pod patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty z j. angielskiego- etap rejonowy
4. Konkurs matematyczny zorganizowany przez Zespół Szkół Powiatowych w Przasnyszu – II miejsce

5. konkurs wiedzy o patronie
6. Konkurs ortograficzny o pióro Sienkiewicza.
7. Mistrz klawiatury
8. Bóbr informatyczny
9. Mistrz wiedzy o SKO
10. Konkursy biblijne
11. Zawody sportowe
12. Piłka nożna-Powiatowy 7-8 kl.- II miejsce chłopcy
13. Piłka nożna-Powiatowy 5-6 kl.- II miejsce chłopcy
14. Piłka ręczna - Powiatowy 7-8 kl.- I miejsce chłopcy
15. Piłka ręczna - Powiatowy 5-6 kl.- I miejsce chłopcy
16. Indywidualny bieg- Powiatowy dystans 1000m GW- III miejsce
17. Indywidualny bieg- Powiatowy dystans 1000m MT- V miejsce
18. Indywidualny bieg- Powiatowy dystans 1000m OB- I miejsce
19. Indywidualny bieg- Powiatowy dystans 1000m MK- IV miejsce
20. Halowa piłka nożna 5-6 kl. chłopcy
21. Piłka ręczna - Powiatowy 5-6 kl.- chłopcy
22. Piłka ręczna - Powiatowy 7-8 kl.- chłopcy
23. Piłka nożna-Powiatowy- chłopcy, dziewczęta
24. Bieg przełajowy-Powiatowy- chłopcy, dziewczęta
25. Sztafetowe biegi przełajowe- Powiatowy
26. Mistrzostwa Powiatu w halowej piłce nożnej
27. Mistrzostwa Powiatu w mini piłce ręcznej
28. Mistrzostwa Powiatu w mini piłce koszykowej
29. III miejsce w mistrzostwach powiatu w piłce nożnej

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki**

**KONKURSY:**

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie klas VIII I VII uczestniczyli w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Do konkursów



przystąpiło do etapu szkolnego 60 uczniów, do etapu rejonowego zakwalifikowało się 4 uczniów (język polski, język angielski, geografia, biologia).

### **ZAWODY:**

1. Awans 4 uczniów do etapu między powiatowego w indywidualnych biegach przełajowych,
2. 1 miejsce w zawodach powiatowych w piłce nożnej chłopców klas 4-6
3. 1 miejsce w Turnieju o Puchar Tymbarka w piłce nożnej chłopców klas 4-6
4. 4 miejsce w zawodach powiatowych w piłce siatkowej chłopców
5. 4 miejsce w zawodach powiatowych w piłce ręcznej dziewcząt
6. 2 miejsce w zawodach powiatowych w koszykówce dziewcząt
7. 3 miejsce w zawodach powiatowych w tenisie stołowym chłopców
8. 3 miejsce w zawodach powiatowych w czwórboju dziewcząt
9. 4 miejsce w zawodach powiatowych w czwórboju chłopców
10. 5 miejsce w zawodach między powiatowych w biegach sztafetowych chłopców klas 7-8

### **11. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI**

Na podstawie art. 116 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r., poz. 2082 i poz. 2089 ) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 479) uczniowie szkół podstawowych klasy I-VIII otrzymali darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2021/2022 z „Rządowego Programu zostały sfinansowane podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe” na łączną kwotę **236.804,35 zł** w tym:

- Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi - kwota 86.598,48 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 2 - kwota 61.618,53 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 3 - kwota 76.620,94 zł,
- Szkoły Podstawowa nr 5 – kwota 11.966,40 zł.

## **12. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH**

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) dofinansowanie kosztów kształcenia przysługuje pracodawcy, który zawarł umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu. O zawarciu umowy o pracę z młodocianym pracownikiem, zamieszkałym na terenie miasta Przasnysz, pracodawca jest zobowiązany powiadomić Burmistrza Przasnysza, a w przypadku pracodawcy będącego rzemieślnikiem - również izbę rzemieślniczą właściwą ze względu na siedzibę rzemieślnika, co umożliwi zaplanowanie środków na dofinansowanie kształcenia.

Zgodnie art. 122 ust. 11 ustawy Prawo oświatowe dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozumieniu przepisów rozporządzenia Komisji (UE) Nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

W roku szkolnym 2021/2022 kształcenie młodocianych uczniów kosztowało łączną kwotę 16.163,00 zł.

## **13. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO SZKÓŁ**

Zwrot kosztów jednorazowego przewozu następuje na podstawie art. 39a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) i zależy od:

- średniej ceny paliwa w gminie;
- liczby kilometrów pomiędzy placówką a miejscem zamieszkania lub miejscem pracy;
- średniego zużycia paliwa na 100 kilometrów dla danego pojazdu, wg danych producenta.

Średnią cenę jednostki paliwa w gminie zgodnie z ustawą, określa na każdy rok szkolny rada gminy. W roku szkolnym 2021/2022 na podstawie ustawy Prawo oświatowe, zawarto 9 umów określających zasady zwrotu kosztów przejazdu ucznia niepełnosprawnego i opiekuna do szkoły prywatnym samochodem osobowym z rodzicami dzieci/opiekunami prawnymi zamieszkujących na terenie Miasta Przasnysz.

W roku szkolnym 2021/2022 zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych z terenu

Przasnysza został dokonany na rzecz ich rodziców lub opiekunów prawnych zgodnie z zawartymi umowami na łączną kwotę 18.423,24 zł.

#### **14. POMOC FINANSOWA W FORMIE WYPRAWKI SZKOLNEJ**

W roku szkolnym 2021/2022 realizowany był Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022. Celem programu było wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników.

W roku szkolnym 2021/2022 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego i do kształcenia w zawodach, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i do kształcenia zawodowego oraz materiałów ćwiczeniowych jest udzielana uczniom:

- a) słabowidzącym,
  - b) niesłyszącym,
  - c) słabosłyszącym,
  - d) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
  - e) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
  - f) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
  - g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt a-f,
  - h) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
  - i) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt a-f i h
- posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

W ramach rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych otrzymało w roku szkolnym 2021/2022 28 uczniów. Na ten cel miasto otrzymało dotację celową w łącznej wysokości 6.479,40 zł.

**Tabela nr 18.** Pomoc materialna w ramach programu kierowanego dla uczniów niepełnosprawnych.

Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów	Kwota dotacji celowej
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</b> ul. Leszno 61	<b>16</b>	<b>2.732,64</b>
<b>Zespół Szkół Powiatowych</b> im. mjra Henryka Sucharskiego ul. Mazowiecka 25	<b>12</b>	<b>3.746,76</b>

## 15. POMOC FINANSOWA W FORMIE STYPENDIUM SZKOLNEGO

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 i z 2021 r. poz. 4), zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym przyznawane jest zgodnie z art. 90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty lub na podstawie brzmienia art. 90 m ust. 2 Rada Miejska może upoważnić do tego kierownika ośrodka pomocy społecznej. Uchwałą nr XX/146/2019 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 17 grudnia 2019 r. dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Przasnyszu została upoważniona do prowadzenia postępowań w sprawach świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Przasnysza. Wraz ze zmianą art. 128 ust. 2 ustawy o finansach publicznych, jednostki samorządu terytorialnego zobowiązano do partycypacji

w kosztach tego zadania. Na ten cel gmina musi przeznaczyć wkład własny w wysokości co najmniej 20 % realizacji zadania. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych zamieszkujących na terenie Miasta Przasnysz.

W roku szkolnym 2021/2022 za okres od 1 września do 31 grudnia 2021 r. stypendium szkolne wypłacono 93 uczniom na kwotę 55.349,00 zł w tym: z dotacji z budżetu państwa kwotę 44.279,20 zł. Oraz środki własne 11.069,80 zł., natomiast za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2022 r. wypłacono stypendium szkolne 91 uczniom na kwotę 52.404,89 zł: w tym : z dotacji z budżetu państwa kwotę 41.923,91 zł oraz środki własne 10.480,98 zł. Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 wypłacono 4 uczniom zasiłek szkolny na kwotę 2.480,00 zł

## **16. NADZÓR PEDAGOGICZNY**

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Miasto Przasnysz sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Szczegółowe zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618).

W roku szkolnym 2021/2022 Mazowiecki Kurator Oświaty nie przeprowadzał nadzoru pedagogicznego w szkołach podstawowych i przedszkolach miejskich prowadzonych przez Miasto Przasnysz.

## **17. REALIZOWANE PROJEKTY I ICH CELE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH**

### **Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi**

#### **1.Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024**

Celem projektu było podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz wyrównanie szans edukacyjnych uczniów mieszkających na terenach słabiej zaludnionych, uczących się w małych szkołach, a także uczniów z niepełno sprawnościami poprzez doposażenie szkół w sprzęt, nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne służyć mają także podniesieniu efektywności kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku powrotu do nauki zdalnej.

#### **2.Laboratoria Przyszłości**

Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

#### **3.Program autorski „Apetyt na sport”**

Celem projektu było popularyzowanie wśród uczniów i ich rodziców różnych form aktywności fizycznej, niwelowanie fizycznych i emocjonalnych skutków pandemii COVID-19 oraz wsparcie dzieci i młodzieży w powrocie do sprawności sprzed pandemii. Na program składały się trzy rodzaje aktywności: jazda rowerem, wspinaczka na ścianie wspinaczkowej i jazda na rolkach lub łyżwach.

#### **4.Innowacja pedagogiczna „Razem silniejsi”**

Program swoim działaniem obejmował klasy IV – VIII, które od marca 2020 r. w dosyć nieoczekiwany sposób zostały objęte nauczaniem zdalnym. Projekt innowacji jest odpowiedzią na rosnące wśród uczniów zapotrzebowanie na pomoc w radzeniu sobie w trudnych i stresujących sytuacjach związanych z powrotem do szkoły a także integracją rówieśniczą. Czynniki stresujące u dzieci wpływają na ich funkcjonowanie w szkole a co za tym idzie mają negatywny wpływ nie tylko na relacje rówieśnicze ale także pogorszenie się wyników w nauce i trudności emocjonalnych. Nieodzowne więc jest stwarzanie sytuacji, która umożliwi im ponowną integrację, zacieśnienie więzi

koleżeńskich i klasowych, a także stworzy im korzystne warunki, w których będą mogli swobodnie wyrażać swoje poglądy i opinie.

Założenia programowe:

Zadaniem projektu jest uczenie dzieci jak radzić sobie z trudnymi emocjami, być otwartym na innych i spróbować otworzyć się na otaczający nas świat. Projekt będzie składał się z dwóch segmentów. Pierwszy z nich zostanie przeznaczony dla dzieci, które mają wysoki poziom lęku w swojej grupie rówieśniczej natomiast drugi będzie przeznaczony dla dzieci, które mają podobne zainteresowania ale uważają się za wyszydzaną mniejszość szkolną. Na terenie placówki dla każdego z segmentów będą organizowane zajęcia pozalekcyjne, które będą ułatwiały dzieciom najbardziej potrzebującym pomoc umożliwiającą rozwijanie umiejętności społeczno-emocjonalnych.

Cele projektu:

- Nauka efektywnego reagowania w trudnych sytuacjach.
- Zwiększanie wiary we własne siły i możliwości.
- Zrozumienie istoty współpracy oraz doskonalenie kompetencji społecznych.
- Rozwijanie empatii i wrażliwości emocjonalnej.
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych bez stosowania przemocy.
- Uświadomienie uczniom zagrożeń współczesnego świata i nauka efektywnego reagowania na nie.
- Ograniczenie podejmowania przez uczniów zagrożeń ryzykownych.
- Integracja rówieśnicza i rozwijanie wspólnych zainteresowań.

## **5. Kontynuacja autorskiego programu zajęć kształtujących kreatywność dla wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej - „Ciekawi świata”**

Realizacja programu została zaplanowana na 3 lata - 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 w oddziale przedszkolnym, w klasie I, II oraz III. Program zawiera autorską obudowę dydaktyczną zajęć, którą stanowią pakiety edukacyjne w postaci szczegółowo opracowanych scenariuszy zajęć z kartami pracy dla uczniów oraz obudowa multimedialna - filmy, ćwiczenia interaktywne, animacje komputerowe i nagrania dźwiękowe.

Podstawą programu są zajęcia kształtujące kreatywność, podczas których dzieci poznają 7 kontynentów z uwzględnieniem podobieństw i różnic zarówno topograficznych, jak i kulturowych. Ukierunkowane są one na rozwijanie u dzieci wyobraźni, nowych zainteresowań, umiejętności oraz kształtują pozytywne zachowania społeczne. Uczniowie poznają nieznaną, ciekawe miejsca, krajobraz, roślinność, zwierzęta, ludzi różnych kontynentów, krajów, a także ulubione zabawy dzieci. Uczą się szanować odmienną kulturę. Podstawową metodę pracy stanowią działania praktyczne : doświadczenia, eksperymenty, obserwacje, zabawy dydaktyczne.

## **5. Ogólnopolski Projektu Edukacyjnego „Serdeczna Karteczka”**

Projekt realizowany był przez uczniów klas 1-3. Jego celem Głównym celem było wykonanie kartek okolicznościowych dla przedstawicieli różnych grup zawodowych. Działania dzieci w ramach projektu sprzyjały kształtowaniu postaw społecznych, rozwijały ich aktywność twórczą i kreatywność.

## **6. Projekt powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” 2021, dofinansowany ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów w ramach dotacji Ministerstwa Sportu i Turystyki.**

Celem projektu było upowszechnianie aktywności fizycznej dzieci nabycie podstawowych umiejętności pływania oraz edukacja w zakresie bezpiecznego korzystania z akwenów. Program był propozycją uczestnictwa w dodatkowych zajęciach sportowych dla uczniów, którzy chcą podejmować aktywność fizyczną poza obowiązkowymi zajęciami wychowania fizycznego. Program był skierowany do uczniów klas III. Wzięło w nim udział 45 osób.

## **7. Projekt „Kręgosłup to podstawa – poprawa zdrowia dzieci z Województwa Mazowieckiego w obszarze chorób kręgosłupa i wad postawy”.**

Celem programu była profilaktyka i zapobieganie wadom postawy.

### **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza**

- 1. Laboratoria Przyszłości** - jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach Programu otrzymujemy wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży,
- 2. Aktywna Tablica** - ma na celu rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- 3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa** - wzmocnienie potencjału bibliotek szkolnych i poprzez wzrost atrakcyjności ich zbiorów,
- 4. Dodatkowa Pomoc – Dodatkowe Zajęcia Specjalistyczne z Zakresu Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej** - wsparcie obejmie organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.



## **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki**

1. W ramach rządowego programu na lata 2020-2024 **‘Aktywna tablica’** w ramach którego otrzymano pomoce dydaktyczne do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, z niepełnosprawnością intelektualną oraz uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się w tym z dysleksją, dyskalkulią. Pomoce dydaktyczne do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabo słyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzm. Pomoce dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji ACC, w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami. Oprogramowanie do pomocy dydaktycznych wskazanych wyżej oraz laptop niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych wskazanych wyżej. Koszt całkowity **43 750,00 zł** wnioskowana kwota wsparcia **35 000,00 zł**.
  
2. W ramach rządowego programu **„Posiłek w szkole”** dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, i opieki przez organizacje stołówek i miejsc spożywania posiłków wykonano: wymiany instalacji elektrycznej na kuchni i jadalni, modernizacji rozdzielni głównej, wykonanie instalacji, demontażu oraz montażu urządzeń i aparatów elektrycznych, remont kuchni (skucie glazury ze ścian, zeszkrobanie starych powłok malarskich na ścianach i sufitach, tynkowanie bruzd po przewodach elektrycznych, gruntowanie, wyrównywanie ścian pod glazurę, obłożenie ścian glazurą na wysokość 2m, uzupełnienie tynków, malowanie sufitów i ścian powyżej glazury farbą emulsyjną), modernizacja instalacji elektrycznej w jadalni, remont stołówki (malowanie) Koszt całkowity - **98500,00 zł** wnioskowana kwota wsparcia - **78800,00 zł**
  
3. W ramach Przedsięwzięcia Ministra Edukacji Narodowej **„Poznaj Polskę”** odbyły się 2 wycieczki do Torunia uczniów SP3 Przasnysz Koszt całkowity - **6300,00 zł** wnioskowana kwota wsparcia - **5000,00 zł**, Koszt całkowity - **3900,00 zł** wnioskowana kwota wsparcia - **3120,00 zł**,
  
4. W ramach rządowego programu **„Laboratorium przyszłości”** zostały zakupione pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i multimedialny oraz małe AGD do wykorzystania na zajęcia gastronomiczne dla uczniów. Wnioskowana kwota **180.300,00 zł** kwota otrzymana - **180.300,00**

### Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej

1. Ogólnopolski projekt czytelniczy **Mały miś w świecie wielkiej literatury** - rozwijanie i propagowanie czytelnictwa u najmłodszych dzieci, rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci;
2. Program edukacyjny **Czyściochowa akademia** - wdrażanie do przestrzegania zasad higieny oraz kształtowanie dobrych nawyków higienicznych;
3. Ogólnopolski projekt edukacyjny **Gramy zmysłami** - innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej;
4. Projekt edukacyjny **SensoSmyki** - dostarczenie dzieciom przedszkolnym oraz ich wychowawcom i rodzicom narzędzi i inspiracji, które będą zachętą do wielozmysłowego poznawania i odkrywania świata oraz wpłyną na harmonijną pracę układu nerwowego dzieci poprzez odpowiednią stymulację zmysłów oraz będą sprzyjały rozwojowi mowy;
5. Ogólnopolski projekt edukacyjny **Wyzwanie Teodora** - wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, ale także uświadomienie dzieciom, że o własny rozwój można dbać w każdym wieku, a pomoc okazywana innym jest równie ważna, jak troska o siebie samego. Natomiast wszelkie podejmowane działania mogą być kreatywnym wyzwaniem;
6. Ogólnopolski projekt edukacyjny **English specjal days** - budzenie zainteresowań dzieci językiem angielskim; poszerzanie słownictwa czynnego u dzieci; stworzenie przez nauczycieli bazy dydaktycznej przyjaznej dzieciom; pogłębianie wiedzy o otaczającym świecie poprzez prezentowanie „dnia nietypowego”;
7. Ogólnopolski projekt **Logopedyczna wymiana pocztówkowa** - nawiązanie współpracy z innymi dziećmi, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wzbogacenie słownictwa oraz warsztatu pracy, zapoznanie z naszym regionem i przedszkolem, poznanie innych miejsc w Polsce;
8. Ogólnopolski projekt edukacyjny **Jestem małym przyjacielem przyrody** - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci, kształtowanie właściwych postaw proekologicznych, wzbogacanie ogólnej wiedzy o świecie. Wzmocnienie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;

9. Międzynarodowy projekt **Z kulturą mi do twarzy** - promowanie kultury osobistej, wrażliwości na piękno, rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką, współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym, wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm, kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych, kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku, zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie;
10. Ogólnopolski maraton dla przedszkolaków **Sprintem do maratonu** - popularyzowanie biegów wśród dzieci oraz upowszechnianie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu.

Akcje społeczne i charytatywne:

- Akcja MEN „Szkoła pamięta” ,
- Akcja MEN „Szkoła do hymnu” ,
- Akcja MEN „Razem na święta” ,
- Akcja charytatywna – zbieranie korków na sprzęt rehabilitacyjny dla Łukasza,
- Akcja charytatywna „Góra grosza” ,
- Narodowe czytanie,
- Razem dla Ukrainy,
- Tusz do paki.

### **Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi**

1. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Dzieci na scenie” celem projektu było tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, zaspokajanie potrzeby tworzenia sztuki oraz wzmacnianie wiary we własne możliwości.
2. Ekologiczny Projekt Edukacyjny „Gramy w zielone” celem projektu było zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ochrony środowiska naturalnego
3. Projekt „Terapia ręki dla każdego” celem projektu było usprawnianie motoryki małej wśród dzieci oraz uwrażliwianie dorosłych na aspekty związane z motoryką małą
4. Projekt „English special days” celem projektu było budzenie zainteresowania dzieci językiem angielskim poprzez wprowadzanie na zajęciach scenariuszy zajęć dni nietypowych oraz poszerzanie słownictwa czynnego u dzieci

5. Projekt integracji sensorycznej „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam i dotykam” celem było zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego rozwoju zmysłów, dostarczając dzieciom ogromu radości i sensorycznego doświadczenia
6. Projekt „Magiczna moc bajek” celem projektu było promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym wobec osób z niepełnosprawnością.
7. Program „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” - celem programu było podniesienie poziomu wiedzy o kleszczach i chorobach odkleszczowych, poznanie sposobu zapobiegania chorobom odkleszczowym oraz uświadomienie wagi problemu ugryzień przez kleszcze

#### **Braliśmy udział w akcjach:**

- Akcja sadzimy- jest to akcja zainicjowana przez prezydenta RP Andrzeja Dudę i Lasy Państwowe
- Akcja # tusz do paki-
- „Paka dla futrzaka”
- #Szkoła Pamięta
- #Szkoła do hymnu
- Akcja charytatywna -zbiórka korków dla chorego Kazia z Olszewki
- Zbiórka potrzebnych rzeczy dla Ukrainy pogrążonej w wojnie
- Akcja poparcia polskich żołnierzy na białoruskiej granicy „Murem za polskim mundurem”

#### **18. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

#### **Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi**

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole znajdowało się 39 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego: w oddziale przedszkolnym 5 dzieci, w kl. integracyjnych 31 uczniów w kl. ogólnodostępnych 3 uczniów

Dla dzieci tych zespół nauczycieli i specjalistów opracował IPET-y, w których wskazane były cele edukacyjne i terapeutyczne pracy z dziećmi oraz rodzaj i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych i warunków kształcenia do rodzaju niepełnosprawności. Zgodnie z zaleceniami zespołu i w oparciu o wskazania zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, dzieci uczestniczyły w zajęciach o charakterze rewalidacyjnym.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi korzystali z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych , terapii logopedycznej, treningu umiejętności społecznych, biofeedback, terapii integracji sensorycznej, zajęć z psychologiem i pedagogiem .

Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne obejmowało uczniów wskazanych przez nauczycieli oraz uczniów posiadających opinie.

Od 1 marca 2022 r. do 24 czerwca 2022 r. uczniowie korzystali z dodatkowych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

### **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza**

W szkole uczniowie korzystają ze wsparcia udzielanego w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Odbywają się zajęcia:

- - rewalidacyjne
- - korekcyjno - kompensacyjne
- - logopedyczne
- - z psychologiem i pedagogiem
- - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne

Szkoła u ubiegłym roku szkolnym zatrudniła dwóch nauczycieli wspomagających pracę ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na bieżąco realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej dotyczące opinii i orzeczeń.

### **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki**

Kontrolowano organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz jakość i sposób dostosowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami lub opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej. W szkole opracowano 15 IPET-ów, prowadzono zajęcia rewalidacyjne, dokonano okresowej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym, zespoły klasowe opracowały programy wsparcia dla wszystkich uczniów z niepowodzeniami w szkole, zorganizowano zajęcia logopedyczne, opracowano dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami i opiniami, dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia sensoryczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia wspomagające, zajęcia wyrównawcze, koła przedmiotowe, koła zainteresowań.

### **Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej**

W przedszkolu zorganizowana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci, rodziców i nauczycieli zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami i możliwościami. Powołane były zespoły ds. udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej, w skład których wchodził: wychowawcy grup, logopeda, nauczyciele rewalidacji, nauczyciel współorganizujący kształcenie, terapeuta. Zespół pracował według procedur wewnętrznych oraz zgodnie z rozporządzeniami MEN. We wrześniu odbyły się przesiewowe badania logopedyczne. W roku 2021/22 korzystało z tych zajęć 42 dzieci w wieku 4 – 5 lat. U części z nich wady zostały wyeliminowane, u pozostałych wymowa uległa znacznej poprawie.

W przedszkolu funkcjonuje *Procedura badania i analizowania osiągnięć dzieci*, która zawiera sposób udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Nauczyciele, po przeprowadzonych wstępnych obserwacjach dzieci wyłaniają przedszkolaków ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz ze szczególnymi zdolnościami. Opracowane zostają indywidualne lub grupowe programy wsparcia. Systematycznie prowadzone były zajęcia, a nauczycielki je dokumentowały, odnotowując podejmowane działania, spostrzeżenia i uwagi.

Dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego miały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Zorganizowane były dla nich zajęcia rewalidacyjne. Założenia IPET-u realizowane były również podczas zajęć dydaktycznych oraz całodziennego pobytu dzieci w przedszkolu. W roku szkolnym 2021/2022 uczęszczało do przedszkola dwoje dzieci z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, jedno dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną (z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niedosłuchem) i jedno dziecko z niedosłuchem. W jednej grupie prócz nauczyciela wychowania przedszkolnego, pracował nauczyciel współorganizujący kształcenie, w drugiej do stycznia nauczyciel współorganizujący kształcenie, od stycznia – pomoc

nauczyciela. Ich zadaniem było realizowanie czynności opiekuńczych i organizacja procesu edukacyjnego dla dzieci niepełnosprawnych. Codziennie we współpracy z nauczycielem wiodącym nauczycielki dostosowywały wymagania i pomoce dydaktyczne do możliwości dzieci specjalnej troski. Oprócz zajęć w grupie, dla dzieci niepełnosprawnych zorganizowano zajęcia indywidualne takie jak: ćwiczenia logopedyczne, integrację sensoryczną, zajęcia rewalidacyjne i zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Specjaliści dokładali starań, aby zajęcia były atrakcyjne i mobilizowały przedszkolaków do podejmowania działań. Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej 2 razy w roku dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i w miarę potrzeb program były modyfikowane. Specjaliści udzielali porad i konsultacji rodzicom i nauczycielom, prowadzone były warsztaty indywidualne dla dzieci i rodziców. Przedszkole ściśle współpracowało z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Przasnyszu.

### **Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi**

W minionym roku szkolnym do przedszkola uczęszczało 3 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. W dwóch przypadkach orzeczenia wydane były ze względu na autyzm i jedno ze względu na afazję. Dla tych dzieci zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno -Terapeutyczne i programy specjalistyczne do każdego rodzaju zajęć. Były one opracowane na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach wydanych przez PPP w Przasnyszu. IPET-y zostały opracowane przez powołany w przedszkolu zespół ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Powyższy zespół planował pracę, realizował przyjęte formy i metody oraz dokonał oceny efektywności działań. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczęszczały do grupy integracyjnej, gdzie oprócz nauczyciela wychowania przedszkolnego, pracował nauczyciel współorganizujący kształcenie. Jego zadaniem było realizowanie czynności opiekuńczych i organizacja procesu edukacyjnego dla dzieci niepełnosprawnych. Codziennie we współpracy z nauczycielem wiodącym nauczycielka musiała dostosować wymagania i pomoce dydaktyczne do możliwości dzieci specjalnej troski. Oprócz zajęć w grupie, dla dzieci niepełnosprawnych, zorganizowano zajęcia indywidualne takie jak: ćwiczenia logopedyczne, terapię psychologiczną, integrację sensoryczną, zajęcia rewalidacyjne i zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Specjaliści dokładali starań, aby zajęcia były atrakcyjne i mobilizowały do podejmowania działań. W roku szkolnym 2021/2022 do przedszkola uczęszczało również 2 dzieci z opiniami psychologiczno-pedagogicznymi. Dla nich zorganizowano zajęcia indywidualne takie jak: ćwiczenia logopedyczne, terapię psychologiczną integrację sensoryczną i zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej badaniami przesiewowymi objęto dzieci 4 i 5-letnie i zakwalifikowano do ćwiczeń logopedycznych 40 dzieci. Były to zajęcia w małych grupach, zgodnie z wadą wymowy. Podczas trwania terapii logopedycznej u wszystkich dzieci stan mowy uległ znacznej poprawie. Z pośród nich u 14 nastąpiła poprawa mowy w stopniu zadawalającym, 9 dzieci zakończyło terapię bez konieczności jej kontynuacji, 22 dzieci pozostających w przedszkolu będzie kontynuowało terapię w roku szkolnym 2022/2023.

Rodzice dzieci z trudnościami otrzymali wsparcie w postaci rozmów indywidualnych, konsultacji. Udzielono im merytorycznej pomocy dydaktycznej.

## **19. OBOWIĄZEK SZKOLNY I OBOWIĄZEK NAUKI**

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się raz z rozpoczęciem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej (nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 - go roku życia). Natomiast obowiązek nauki trwa do ukończenia 18 - go roku życia.

Dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat, na wniosek rodziców, może rozpocząć naukę w szkole podstawowej. Dyrektor szkoły podstawowej może wyrazić zgodę na przyjęcie dziecka 6 - letniego, jeżeli wykazuje dojrzałość psychofizyczną do podjęcia nauki szkolnej posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną.

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

Spełnianie obowiązku szkolnego odbywa się przez uczęszczanie dziecka do szkoły podstawowej publicznej lub niepublicznej.

Kontrola spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły podstawowej spoczywa na dyrektorze tej szkoły. Dyrektor ma również obowiązek prowadzenia ewidencji spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.

W celu umożliwienia realizacji tego obowiązku, wójt danej gminy (burmistrz, prezydent miasta) ma obowiązek przekazywania dyrektorom szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 lat (art. 41 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe).



## 20. DZIAŁANIA PODEJMOWANE W ZWIĄZKU Z PANDEMIĄ COVID - 19

W trosce o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, rodziców, nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły, w roku szkolnym 2021/2022 wprowadzono szczegółowe rozwiązania organizacyjne we wszystkich placówkach oświatowych, które pozwalały natychmiast zareagować na pojawienie się niebezpieczeństwa zachorowań na COVID-19 oraz sprawnie dostosować sposób nauki do aktualnej sytuacji epidemicznej.

Podczas pandemii w roku szkolnym 2021/2022 zajęcia prowadzone były w trybie stacjonarnym, zdalnym oraz hybrydowym, zgodnie z regulacjami zawartymi w rozporządzeniach MEiN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz wytycznymi MEiN, MZ oraz GIS regulującymi organizację zajęć w szkole. Na ich podstawie opracowano i wdrożono zasady funkcjonowania uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych na terenie szkoły w czasie nauczania zdalnego, hybrydowego i stacjonarnego. Wprowadzono również zasady bezpieczeństwa dotyczące przebywania na terenie szkoły osób z zewnątrz.

W szkołach dokonano diagnozy w zakresie dostępu do sprzętu komputerowego wśród uczniów i nauczycieli. Wychowawcy zebrali informacje, czy każdy uczeń posiada w miejscu zamieszkania komputer umożliwiający naukę zdalną. Nauczyciele pracujący w szkole o swoich potrzebach w zakresie wsparcia sprzętowego, umożliwiającego realizację nauczania zdalnego,

informowali dyrektora szkoły. Na podstawie zebranych informacji sprzęt komputerowy został wypożyczony uczniom i nauczycielom.

Przedszkola pracowały w czasie pandemii Covid-19 zgodnie z *Wytycznymi przeciwepidemicznymi GIS dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego oraz instytucji opieki na dziećmi w wieku do lat 3* oraz opracowanymi „Wewnętrznymi procedurami bezpieczeństwa. W celu przeciwdziałania zakażeniom został zamontowany w wejściu pojemnik do dezynfekcji rąk. Zostały zakupione parownice do częstej dezynfekcji zabawek, termometry do pomiaru temperatury, środki ochrony (maseczki, rękawiczki). Wprowadzono dyżury pracowników, aby ograniczyć przemieszczanie rodziców po przedszkolu. Wyodrębniono izolatorium. Ponadto prowadzona była częsta dezynfekcja podłóg, stolików, krzeseł, klamek, poręczy, itp. Wietrzono często sale. Dezynfekowano urządzenia w ogrodzie przed przyjściem każdej grupy. Na plac zabaw przychodziły grupy wg ustalonego harmonogramu, który eliminował spotkanie się dzieci

z różnych grup. Wprowadzono i przestrzegano zakazu przynoszenia zabawek przez najmłodszych. Do przedszkoli przychodziły dzieci bez oznak choroby.

## **21. KSZTAŁCENIE UCHODźCÓW Z UKRAINY**

W roku szkolnym 2021/2022 w związku z działaniami wojennym na terenie Ukrainy Miejskie szkoły i przedszkola przyjmowały wszystkie dzieci do swoich placówek, gdzie miały zapewnioną odpowiednią opiekę i bardzo dobre warunki do nauki.

- Szkoła Podstawowa nr 1 – 27 uchodźców,
- Szkoła Podstawowa nr 2 – 32 uchodźców
- Szkoła Podstawowa nr 3 – 21 uchodźców
- Miejskie Przedszkole nr 1 – 13 uchodźców
- Miejskie Przedszkole nr 2 – 6 uchodźców

W sumie placówki Miejskie w roku szkolnym 2021/2022 przyjęły do szkół i placówek 99 uchodźców z Ukrainy.

## 22. PODSUMOWANIE

Edukacja jest to proces wymagający ciągłego wyznaczania priorytetów rozwojowych i elastycznego planowania, monitorowania ich i ewaluacji, aby w dynamicznie zmieniających się realiach nie zgubić najistotniejszego podmiotu, którym jest uczeń, jego rozwój edukacyjny, społeczny i emocjonalny.

Aby placówka oświatowa mogła sprostać tym wymaganiom musi posiadać odpowiednie zaplecze kadrowe, dydaktyczne i lokalowe. Dlatego sporządzone sprawozdanie o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Miasta Przasnysz w roku szkolnym 2021/2022 jest ważnym narzędziem monitoringu wewnętrznego, które może być pomocą dla organu prowadzącego, dyrektorów szkół podstawowych i przedszkoli w wyznaczaniu nowych kierunków działań w rozwoju placówki.

