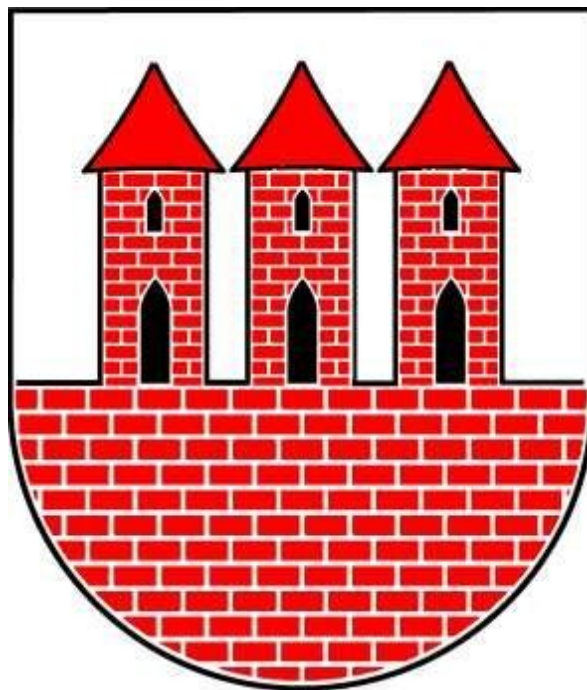


INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021
MIASTO PRZASNYSZ



Referat ds. finansów oświaty i sportu

Spis treści:

1. Wstęp.....	3
2. Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych.....	3
3. Uwarunkowania demograficzne.....	6
4. Stan organizacyjny placówek prowadzonych przez Miasto Przasnysz.....	7
5. Stan organizacyjny placówek niepublicznych	13
6. Nakłady finansowe Miasta Przasnysz na placówki oświatowe.....	14
7. Baza lokalowa placówek oświatowych.....	19
8. Struktura zatrudnienie, uwarunkowania kadrowe i system doskonalenia zawodowego....	21
9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	24
10. Udział w zawodach i konkursach.....	27
11. Bezpłatne podręczniki.....	28
12. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.....	29
13. Dowóz uczniów niepełnosprawnych.....	29
14. Pomoc finansowa w formie wyprawki szkolnej.....	29
15. Pomoc finansowa w formie stypendium szkolnego.....	30
16. Nadzór pedagogiczny.....	31
17. Realizowane projekty i ich cele w placówkach oświatowych.....	34
18. Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	39
19. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	40
20. Działania podejmowane w związku z Pandemią COVID-19.....	41
21. Podsumowanie.....	42

1. WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Przasnysz za rok szkolny 2020/2021 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 i 762), zgodnie z którym: *organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

W związku z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Miasto Przasnysz jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych z:

- 1) zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

2. PODSTAWA PRAWNA REALIZOWANYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r., poz. 1372),
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r., poz. 1915),
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.),
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082),
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1762),

6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r., poz. 1930),
7. oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw i przepisy prawa miejscowego.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest takie ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym i w tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zobowiązań. Sposób realizacji zadań oświatowych przez poszczególne gminy ma niebywale znaczenie dla jakości edukacji. Ciągły niedobór subwencji oświatowej w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska, w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych. Zatem pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przygotowana została na podstawie m.in.: danych przekazywanych przez jednostki oświatowe do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie własnych opracowań.

2.1 Akty prawa miejscowego podjęte i podpisane w roku szkolnym 2020/2021

2.1.1 Uchwały:

- a) Uchwała Nr XXVIII/209/2020 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 28 lipca 2020 r. w sprawie zasad udzielania rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Przasnysz,
- b) Uchwała Nr XXVIII/210/2020 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 28 lipca 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa obowiązującej w Gminie Miasto Przasnysz w roku szkolnym 2020/2021,
- c) Uchwała Nr XXIX/217/2020 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 08 września 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr XXVIII/209/2020 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 28.07.2020 r. w sprawie zasad udzielania rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Przasnysz,

- d) Uchwała Nr XXXV/269/2021 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 26 stycznia 2021 r. w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Przasnysz na rok 2021,
- e) Uchwała Nr XLI/304/2021 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej Nr 3 w Przasnyszu,
- f) Uchwała Nr XLII/314/2021 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 29 czerwca 2021 r. w sprawie nadania sztandaru Szkole Podstawowej Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Przasnyszu.

2.1.2. Zarządzenia Burmistrza Przasnysza

- a) Zarządzenie Nr 1/2020 Burmistrza Przasnysza z dnia 08 stycznia 2020 r. w sprawie ustalenia terminów rekrutacji do klas pierwszych w szkołach podstawowych oraz miejskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2020/2021, dla których Miasto Przasnysz jest organem prowadzącym,
- b) Zarządzenie Nr 86/2020 Burmistrza Przasnysza z dnia 15 września 2020 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w latach 2020 - 2022,
- c) Zarządzenie Nr 120/2020 Burmistrza Przasnysza z dnia 7 grudnia 2020 r. w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitego rzeczowego wykazu akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania składnic akt dla żłobków i klubów dziecięcych oraz jednostek systemu oświaty miasta Przasnysz,
- d) Zarządzenie Nr 6/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 20 stycznia 2021 r. w sprawie ustalenia terminów rekrutacji do klas pierwszych w szkołach podstawowych oraz miejskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2021/2022, dla których Miasto Przasnysz jest organem prowadzącym,
- e) Zarządzenie Nr 32/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 6 maja 2021 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Przasnyszu,
- f) Zarządzenie Nr 34/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 12 maja 2021 r. w sprawie procedury przekazywania składników majątkowych, dokumentacji księgowej, akt osobowych i spraw kadrowych oraz dokumentacji organizacji pracy jednostki, w przypadku zmiany dyrektora szkoły/przedszkola,
- g) Zarządzenie Nr 44/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 9 czerwca 2021 r. w sprawie zatwierdzenia nierozstrzygniętego konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Przasnyszu,

- h) Zarządzenie Nr 57/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 15 lipca 2021 r. w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu,
- i) Zarządzenie Nr 58/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 15 lipca 2021 r. w sprawie ustalenia wynagrodzenia dla eksperta za udział w pracach komisji przeprowadzającej postępowanie egzaminacyjne nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego,
- j) Zarządzenie Nr 63/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 28 lipca 2021 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- k) Zarządzenie Nr 64/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 28 lipca 2021 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- l) Zarządzenie Nr 65/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 28 lipca 2021 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- ł) Zarządzenie Nr 66/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 28 lipca 2021 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- m) Zarządzenie Nr 67/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 28 lipca 2021 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- n) Zarządzenie Nr 70/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 10 sierpnia 2021 r. w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu,
- o) Zarządzenie Nr 72/2021 Burmistrza Przasnysza z dnia 19 sierpnia 2021 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu.

3. UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE

Zjawiska i procesy demograficzne, jakie zachodzą na terenie Miasta Przasnysz na przestrzeni ostatnich lat, stanowią istotne narzędzie w lokalnej polityce oświatowej, służące wyznaczaniu celu i działań priorytetowych dla edukacji oraz skutków ich podejmowania i planowania na następne lata.

Należy zwrócić też uwagę na informację o prognozowanej liczbie uczniów, którzy spełniają obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Dane te mają istotne znaczenie dla efektywnego planowania przyszłego rozwoju placówek oświatowych, a przede wszystkim planowania zatrudnienia, oraz wydatków na utrzymanie szkół i przedszkoli.

Tabela nr 1. Liczba mieszkańców urodzonych i zameldowanych w Mieście Przasnysz

Rok urodzenia	Wiek	Liczba mieszkańców urodzonych w danym roku
2003	18	189
2004	17	179
2005	16	184
2006	15	201
2007	14	168
2008	13	188
2009	12	201
2010	11	209
2011	10	185
2012	9	187
2013	8	159
2014	7	197
2015	6	160
2016	5	158
2017	4	204
2018	3	177
2019	2	164
2020	1	162

Aktualna sytuacja demograficzna w Mieście Przasnysz

1. Liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Mieście Przasnysz w wieku od 3 do 6 lat, które posiadają prawo do wychowania przedszkolnego wynosi 699, w tym 160 dzieci podlegających obowiązkowi rocznego wychowania przedszkolnego.
2. Liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Mieście Przasnysz w wieku od 7 do 15 lat, które podlegają obowiązkowi szkolnemu wynosi 1695.
3. Liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Mieście Przasnysz w wieku od 16 do 18 lat, które podlegają obowiązkowi nauki wynosi 552.

4. STAN ORGANIZACYJNY PLACÓWEK PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO PRZASNYSZ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.

4.1 Miejskie przedszkola

W roku szkolnym 2020/2021 w Mieście Przasnysz funkcjonowały dwa miejskie przedszkola:

1. Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu, ul. Lipowa 8.
2. Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu, ul. Świerczewo 8.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w różnych formach i może odbywać się w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych lub w innych formach wychowania przedszkolnego. Natomiast w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W szczególności

uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Zadanie to jest wykonywane przez gminę przez zapewnienie dziecku możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w:

- publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę;
- publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonych na obszarze gminy;
- niepublicznym przedszkolu, o którym mowa w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, oddziale przedszkolnym w niepublicznej szkole podstawowej, o którym mowa w art. 19 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, lub niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 21 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, położonych na obszarze gminy.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danego przedszkola, zatwierdzany przez Burmistrza Miasta.

Tabela nr 2. Miejskie przedszkola. Dane na dzień 30.09.2020 r.

Nazwa placówki oświatowej	Liczba nauczycieli	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w wieku:			
				2 lat	3 lat	4 lat	5 lat
Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	12	4	100	1	24	36	39
Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	11	3	74	4	23	26	21
RAZEM	23	7	174	5	47	62	60

4.1.1 Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu

Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu zostało założone w 1934 roku przez siostry zakonne ze Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia. Od maja 1986 roku przedszkole zostało przeniesione do nowo wybudowanego budynku na osiedlu Orlika przy ulicy Lipowej 8. W kwietniu 2007 roku Rada Miasta Przasnysz podjęła uchwałę w sprawie nadania placówce imienia Marii Kownackiej. Placówka czynna jest w godzinach 6:30 - 16:30. W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały 4 oddziały przedszkolne, na dzień 30.09.2020 r. do placówki uczęszczało 100 dzieci. Burmistrz Przasnysza Zarządzeniem nr 57/2021 przedłużył do dnia 31.08.2025 r. Pani Joannie Węglickiej powierzenie stanowiska Dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu.

Zdjęcie nr 1. Budynek Miejskiego Przedszkola nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu.



4.1.2 Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu

Początki Miejskiego Przedszkola Nr 2 w Przasnyszu to lata 50-te. Budowę obecnej placówki rozpoczęto w 1958 roku. Rok szkolny 1959/60 Przedszkole Nr 2 rozpoczęło w nowej siedzibie, w nowo pobudowanym budynku przy ul. Świerczewo 8. W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały trzy grupy przedszkolne, na dzień 30.09.2020 r. do placówki uczęszczało 74 dzieci. Placówka była czynna w godzinach 6:30-16:30. Burmistrz Przasnysza Zarządzeniem nr 70/2021 przedłużył do dnia 31.08.2025 r. Pani Małgorzacie Osowskiej powierzenie stanowiska Dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu.

Zdjęcie nr 2. Budynek Miejskiego Przedszkola nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu.



4.2 Publiczne Szkoły Podstawowe

W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały trzy szkoły podstawowe dla których organem prowadzącym jest Miasto Przasnysz, tj:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu im. Kawalerów Orderu Uśmiechu z siedzibą w Przasnyszu przy ul. Żwirki i Wigury 4,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza z siedzibą w Przasnyszu przy ul. Jana Kilińskiego 1,
3. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Przasnyszu przy ul. Orlika 48.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły, zatwierdzany przez Burmistrza Miasta.

4.2.1. Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu im. Kawalerów Orderu Uśmiechu

Placówka oświatowa powstała w 1918 r. jako Szkoła Powszechna w Przasnyszu. Przeobrażała się na przestrzeni ponad 100 lat, obecnie funkcjonuje jako Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu usytuowana jest przy ul. Żwirki i Wigury 4 i ul. Szkolnej 2.

Zdjęcie nr 3. Budynek Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu przy ul. Żwirki i Wigury 4



Zdjęcie nr 4. Budynek Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu przy ul. Szkolnej 2



W latach 2010-2019 nastąpił okres intensywnej modernizacji, zakupu wielu pomocy dydaktycznych, które miały i mają na celu ułatwienie pracy uczniom, nauczycielom, pracownikom obsługi i rodzicom. 11 kwietnia 2014 r. odbyło się uroczyste otwarcie nowo wybudowanej hali sportowej przy Szkole Podstawowej nr 1. W październiku 2018 r. odbyły się obchody 100-lecia Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu. W tym samym roku w drodze konkursu, stanowisko dyrektora na kolejnych pięć lat zostało powierzone Panu Arkadiuszowi Siejce. W 2020 r. w szkole zatrudnionych było 66 nauczycieli, 19 pracowników administracji i obsługi. Szkoła ma 28 oddziałów szkolnych i 2 oddziały przedszkolne. Dyrektorem jest Pan Arkadiusz Siejka, wicedyrektorzy: Pani Justyna Kaliszewska oraz Pani Katarzyna Pochtowska

4.2.2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu

Szkoła Podstawowa nr 2 w Przasnyszu powstała, jako Ośmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna w 1947 roku. Została powołana do życia, jako druga, tego typu, placówka w mieście.

W latach 80 nastąpiła rozbudowa Szkoły. Nowe jej skrzydło zostało oddane do użytku 1.09.1996 roku. W niezmienionej bryle architektonicznej od lat 90 trwa do dnia dzisiejszego.

Zdjęcie nr 5. Budynek Szkoły Podstawowej nr 2 im Henryka Sienkiewicza przy ul. Jana Kilińskiego 1.



W 2020 r. w szkole zatrudnionych było 51 nauczycieli, 18 pracowników administracji i obsługi. Szkoła ma 22 oddziały szkolne i 2 oddziały przedszkolne. W roku szkolnym 2020/2021 dyrektorem była Pani Hanna Tomaszewska, wicedyrektorzy: Pani Małgorzata Szeremeta oraz Pani Barbara Bartoszewicz.

W związku z upływem kadencji obecnego dyrektora Pani Hanny Tomaszewskiej Zarządzeniem nr 32/2021 Burmistrz Przasnysza w dniu 6 maja 2021 r. ogłosił konkurs na kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Przasnyszu. Następnie Zarządzeniem nr 72/2021 z dnia 19 sierpnia 2021 r. Burmistrz Przasnysza powierzył na okres 5

lat szkolnych, tj. od dnia 01.09.2021 r. do dnia 31.08.2026 r. Panu Piotrowi Jeronimowi stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu.

4.2.3. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Przasnyszu

Szkoła przy ulicy Orlika 48 rozpoczęła swoją działalność od września 1972 roku. Wówczas była to Szkoła Podstawowa nr 3, której w maju 1976 roku nadano imię Tadeusza Kościuszki. Rozrastająca się pod względem liczebności uczniów i zasobów lokalowych „Trójka” w związku z reformą szkolnictwa na początku roku szkolnego 1999/2000 została przekształcona w Zespół Szkół nr 3, w skład którego weszły dotychczasowa podstawówka i nowo utworzone gimnazjum. Okres przejściowy zakończył się 1 września 2004 roku, kiedy to budynek przy ulicy Orlika stał się wyłączną siedzibą Publicznego Gimnazjum. W 2006 roku powstała pierwsza klasa integracyjna a patronem placówki stali się Nobliści Polscy.

W wyniku reformy ustroju szkolnego zapoczątkowanej z dniem 1 września 2017 r. publiczne gimnazjum zostało przekształcone w Szkołę Podstawową nr 3. Uchwałą Nr XLI/304/2021 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 25.05.2021 r. Szkole Podstawowej Nr 3 w Przasnyszu nadano imię Tadeusza Kościuszki.

Zdjęcie nr 6. Budynek Szkoły Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Przasnyszu przy ul. Orlika 48.



W 2020 r. w szkole zatrudnionych było 65 nauczycieli, 22 pracowników administracji i obsługi. Szkoła ma 25 oddziałów szkolnych i 3 oddziały przedszkolne. Dyrektorem jest Pan Grzegorz Grabowski, wicedyrektorzy: Pani Jolanta Romańska oraz Pani Jolanta Zasada.

Tabela nr 3. Szkoły podstawowe - podsumowanie. Stan na dzień 30.09.2020 r.

Nazwa placówki oświatowej	Liczba nauczycieli	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	
			Oddziały przedszkolne	Oddziały szkolne
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	66	629	2	28
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	51	471	2	22
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	65	580	3	25
RAZEM:	182	1680	7	75

5. STAN ORGANIZACYJNY PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH FUNKCJONUJĄCYCH W MIEŚCIE PRZASNYSZ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.

Na podstawie art. 168 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. osoby prawne i osoby fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Według stanu na dzień 30 września 2020 r., w Przasnyszu funkcjonowało łącznie 10 placówek niepublicznych, prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, w tym 9 przedszkoli niepublicznych i 1 szkoła podstawowa.

5.1. Przedszkola niepubliczne

Tabela nr 4. Przedszkola niepubliczne

L.p.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów	w tym w wieku:				
			2 lat	3 lat	4 lat	5 lat	6 lat
1.	Językowe niepubliczne przedszkole „The Academy of Smurfs” ul. Szosa Ciechanowska 6	182	8	40	46	43	45
2.	Niepubliczne przedszkole ul. Słowackiego 8b	92	2	23	30	25	12
3.	Niepubliczne przedszkole „Skrzat” ul. Ogrodowa 7a	31	1	6	9	6	9

4.	Niepubliczne przedszkole „ Kraina Gumisiów ” ul. Różana 17	76	1	23	20	10	22
5.	Niepubliczne przedszkole „ Wiola ” ul. Krzywa 19	49	2	20	8	14	5
6.	Niepubliczne przedszkole „ Bajkowe ” ul. Rolnicza 11L	77	4	22	19	17	15
7.	Niepubliczne przedszkole „ Zaczarowany zakątek ” ul. Św. Krzysztofa 1	79	3	25	22	12	17
8.	Niepubliczne przedszkole „ Przedszkole z klasą ” ul. Piłsudskiego 75	71	5	24	16	14	12
9.	Niepubliczne przedszkole „ Słoneczna Kraina ” ul. Lotników 10	13	0	6	3	4	0
RAZEM		670	26	189	173	145	137

5.2 Szkoły niepubliczne

W Przasnyszu funkcjonuje jedna szkoła podstawowa prowadzona przez osobę fizyczną. Organem prowadzącym jest Pani Magdalena Patrycja Sternal.

Tabela nr 5. Szkoły niepubliczne

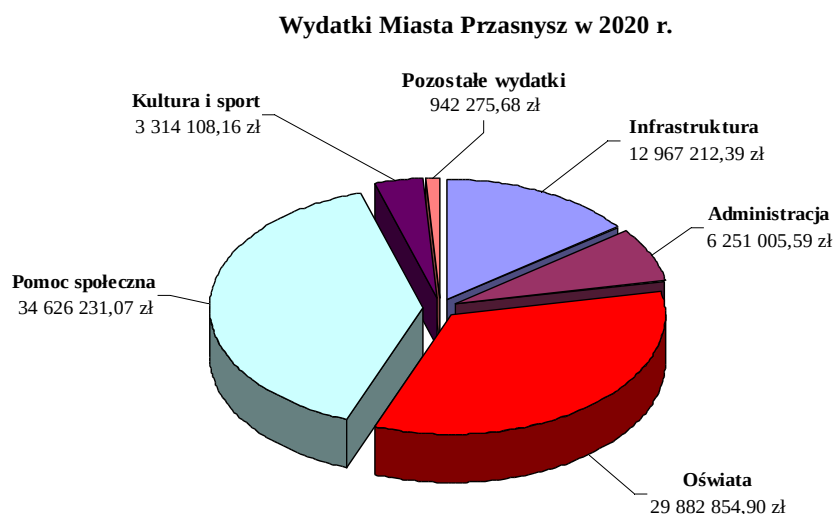
L.p.	Nawa placówki oświatowej	Liczba uczniów	Liczba uczniów w oddziałach							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	<i>Szkoła Podstawowa nr 5</i> ul. Szosa Ciechanowska 6	78	11	11	20	13	7	5	11	0

6. NAKŁADY FINANSOWE MIASTA PRZASNYSZ NA PLACÓWKI OŚWIATOWE

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne dochody. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych. Gminy muszą ponosić ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez państwo obowiązków w tym zakresie. Czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty

nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, funkcjonowanie na terenie miasta niepublicznych placówek oświatowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne, powodują konieczność angażowania przez samorząd dodatkowych środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające ograniczeniu w zatrudnieniu, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych (nauka języków obcych, wychowanie fizyczne). Podejmowanie wszelkich działań wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak, nadrzędnym celem jest jakość kształcenia.

Wykres nr 1. Udział wydatków poniesionych na oświatę i wychowanie w 2020 r.



W 2020 r. na drugiej pozycji udział w wydatkach ogółem stanowią wydatki na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą - 33,96% wydatków ogółem.

Tabela nr 6. Wydatki ogółem poniesione na zadania z zakresu oświaty

Rozdział	Zadanie	Wykonanie planu w 2020 r.	Plan na 2021 r.
80101	Szkoły podstawowe - publiczne	15.022.072,45	16.556,144,00
	Szkoły podstawowe - niepubliczne	512.376,87	584.000,00
80103	Oddziały przedszkolne	431.245,97	573.859,00
80104	Przedszkola - publiczne	2.128.811,96	1.982.520,00
	Przedszkola - niepubliczne	5.926.531,54	4.775.000,00
80113	Dowożenie uczniów do szkół	21.851,71	35.000,00
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	54.863,00	101.320,00
80148	Stołówki szkolne i przedszkolne	923.236,98	872.490,00

80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego - placówki publiczne	417.978,44	536.114,86
	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego - placówki niepubliczne	407.907,52	314.000,00
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych - szkoły publiczne	931.781,29	1.529.729,78
	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych - szkoły niepubliczne	130.316,16	131.000,00
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	189.532,45	0,00
80195	Pozostała działalność	1.398.885,61	249.492,00
85401	Świetlice szkolne	1.163.793,12	1.186.342,00
85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - placówki publiczne	4.437,24	7.177,00
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - placówki niepubliczne	34.156,28	35.000,00

Miasto Przasnysz w 2020 r. otrzymało subwencję oświatową ogólną w wysokości **14.140.804,00 zł, w tym:**

- a) 13.899.667,00 zł - roczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej,
- b) 91.500,00 zł - część oświatowa subwencji ogólnej na jednorazowe dofinansowanie zakupu usługi dostępu do Internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć,
- c) 114.258,00 zł - środki rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych,
- d) 35.379,00 zł - środki rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych lub przechodzących na emeryturę nauczycieli.

Ponadto Miasto Przasnysz otrzymało dotację z Urzędu Wojewódzkiego na utrzymanie oddziałów przedszkolnych, przedszkoli publicznych i niepublicznych na 711 dzieci w wieku 3-5 lat w kwocie 1.029.554,85 zł. Ponadto Minister Edukacji Narodowej w 2020 r. przekazał dodatkowe środki finansowe z budżetu państwa na sfinansowanie wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w kwocie 189.532,45 zł.

Natomiast w 2021 r. zgodnie z metryczką subwencji oświatowej została naliczona subwencja w wysokości 14.959.497,00 zł. W 2021 r. na wydatki związane z oświatą i wychowaniem została zaplanowana kwota 29.469.188,64 zł. Różnica pomiędzy planem na 2021 r. a subwencją oświatową wynosi 14.509.691,64 zł. Na pokrycie planowanych wydatków Miasto Przasnysz musi wygospodarować dodatkowe środki, aby sprostać pokryciu zadań oświatowych.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniającego rozporządzenia w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 2047) dokonano wypłaty jednorazowego dofinansowania zakupu usługi dostępu do Internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć dla nauczycieli, ze środków części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie 82.789,02 zł, w tym dla:

- Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi - 27.904,81 zł,
- Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza - 22.995,81 zł,
- Szkoły Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki - 26.449,62 zł,
- Szkoły Podstawowej nr 5 - 5.438,78 zł.

Tabela nr 7. Wykonane inwestycje i remonty w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa placówki oświatowej	Rodzaj wydatku	Kwota
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	- malowanie ścian ul. Szkolna, malowanie portierni, parapetów w salach lekcyjnych, pomieszczeń do wydawania posiłków, malowanie lamperii, malowanie sali sensorycznej, klatki schodowej i pomieszczeń rekreacyjnych	11.040,00
	- naprawa dachu	1.200,00
	- wymiana oświetlenia	5.053,60
	- ogrodzenie	4.000,00
	- ścianka wspinaczkowa i akcesoria do niej	91.281,90
	- naprawa ciągnika (do koszenia trawy)	3.500,00
RAZEM		116.075,55

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	- wykonanie projektu budowlanego na remont wewnętrznej instalacji hydrantowej	3.500,00
	- remont wewnętrznej instalacji hydrantowej	19.600,00
	- malowanie sal lekcyjnych	1.500,00
RAZEM		24.600,00
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	- malowanie i remontowanie ścian hali sportowej	15.815,00
	- utworzenie pomieszczenia biurowego	7.579,95
	- pokrycie dachowe	14.700,00
RAZEM		38.094,95
Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	- remont sali oddziału IV	240,56
	- montaż rolet w dwóch salach	4.749,96
	- schody zewnętrzne z balustradą	102.465,00
	- budowa chodnika	49.999,50
RAZEM		157.455,02
Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	- remont gabinetu dyrektora - malowanie ścian	260,00
	- zakup i montaż szafy wnękowej oraz biurka i półki	4.800,00
RAZEM		5.060,00
OGÓŁEM		341.285,52

Tabela nr 8. Zakup wyposażenia w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa placówki oświatowej	Rodzaj wydatku	Kwota
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	- sprzęt audiowizualny	41.098,83
	- meble	8.542,15
	- pomoce do prowadzenia zajęć/dydaktyczne (sprzęt do ćwiczeń do sali sensorycznej, piłki na halę sportową, książki do biblioteki)	24.906,98
	- myjka ciśnieniowa do mycia okien	399,98
	- wyposażenie kuchni, stołówki i pomieszczenia gospodarczego (termosy stalowe, pralka, zabudowa kuchenna, stół centralny z półką, regały magazynowe, rolety, stół roboczy)	16.205,85
RAZEM		91.153,79
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	- stoliki dla uczniów	20.679,25
	- nakładki magnetyczne	2.786,00
	- materace gimnastyczne, poprzeczka do skoku wzwyż, stojak do skoku wzwyż	10.980,00

	- kolumna głośnikowa, montaż głośników ściennych	6.838,00
	- szafki dla uczniów	22.917,29
	- szafka na klucze	1.339,77
RAZEM		65.540,31
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	- stół i gablota na sztandar	2.450,01
	- wyposażenie sali do integracji sensorycznej	19.316,40
	- zestaw mebli biurowych	5.700,00
	- wykonanie logotypu	1.648,20
RAZEM		29.114,61
Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	- wyposażenie kuchni (patelnia, zmywarka, krajalnica)	14.119,95
	- szafka i stół przyścienny do kuchni	4.880,64
	- drukarka	560,00
RAZEM		19.560,59
Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	- wyposażenie kuchni (zmywarka, wilk do mięsa, podstawa do zmywarki)	8.884,00
	- montaż domofonu	1.312,50
RAZEM		10.196,50
OGÓŁEM		215.565,80

7. BAZA LOKALOWA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco wyposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym: komputery, laptopy, tablety, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady zatem, dyrektorzy poszukują dodatkowych źródeł finansowania takich jak: projekty unijne, rządowe, miejskie oraz sponsoring w formie darowizn.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlegają ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze opiera się o finanse. Zmieniające się otoczenie wymusza na dyrektorach dostosowywanie placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań

zarówno rodziców, uczniów czy pracującej kadry szkoły. Dbalność i troska o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie są minimalne, ponieważ wiele czynności remontowych takich jak: malowanie pomieszczeń, naprawy, wykonywane są wewnątrz przez osoby pracujące na etatach.

Tabela nr 9. Baza lokalowa szkół podstawowych.

Nazwa placówki oświatowej	Sale lekcyjne	Łazienki/ Sanitariaty	Świetlice	Stolówki	Sale do zajęć sportowych	Biblioteki
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	25	9	2	1	2	1
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	23	13	2	1	3	1
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	25	19	2	1	2	1

Tabela nr 10. Wyposażenie szkół w komputery i sprzęt multimedialny.

Nazwa placówki oświatowej	Liczba komputerów	Tablice interaktywne	Podłogi interaktywne	Rzutniki multimedialne
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	87	15	0	0
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	75	10	0	22
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	97	7	2	32

8. STRUKTURA ZATRUDNIENIA, UWARUNKOWANIA KADROWE I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.

8.1 Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych

Doborem kadry pedagogicznej zajmują się dyrektorzy placówek oświatowych. Nauczyciele pracujący w szkołach i przedszkolach dla których organem prowadzącym jest Miasto Przasnysz posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz w większości, uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

Tabela nr 11. Zatrudnienie w jednostkach oświatowych. Dane na dzień 30.09.2020 r.

Nazwa placówki oświatowej	Zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021		w tym:			
			nauczyciele		administracja i obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	83,25	85	65,12	66	18,13	19
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	63,83	69	47,57	51	16,26	18
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	86,02	87	64,89	65	21,13	22
Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	18,17	21	10,54	12	7,63	9
Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	14,63	18	8,50	11	6,13	7
RAZEM	265,90	280	196,62	205	69,28	75

W roku szkolnym 2020/2021 nad edukacją dzieci w miejskich placówkach oświatowych czuwało 205 nauczycieli, w tym ze stopniem awansu zawodowego: stażysta - 3, kontraktowy - 38, mianowany - 28 oraz dyplomowany - 136 nauczycieli (tabela nr 12).

Tabela nr 12. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.
Dane na dzień 30.09.2020 r.

Nazwa placówki oświatowej	Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach)							
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu	liczba nauczycieli	% ogółu
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	0	0	12	18,00	9	14,00	45	68,00
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	1	1,96	7	13,73	8	15,69	35	68,62
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	2	3,08	12	18,46	7	10,77	44	67,69
Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	0	0	3	25,00	3	25,00	6	50,00
Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	0	0	4	36,36	1	9,09	6	54,55
OGÓLEM	3	1,46	38	18,54	28	13,66	136	66,34

Liczba nauczycieli, w roku szkolnym 2020/2021 którzy uzyskali awans zawodowy na stopień nauczyciela:

- kontraktowego - 3 osoby,
- mianowanego - 5 osób.

Wykres nr 2. Struktura zatrudnienia

Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021

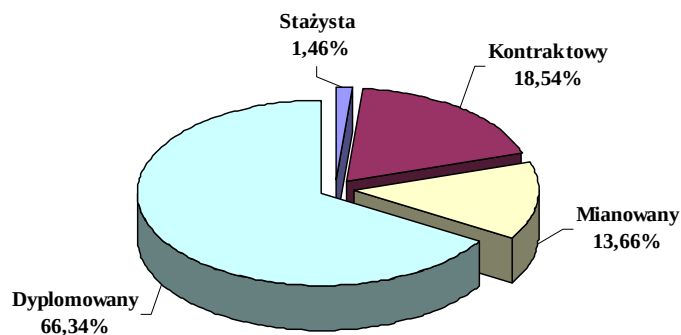


Tabela nr 13. Nauczyciele wspomagający proces dydaktyczno-wychowawczy. Dane na dzień 30.09.2020 r.

Nazwa placówki oświatowej	Zatrudnienie w etatach					
	Bibliotekarz	Pedagog	Psycholog	Logopeda	Wychowawca świetlicy	Nauczyciel współpracujący
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	2	1	1	0	6	8
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	2	1	0,5	0,5	3,92	1
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	2	1	1	1	5	4
Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	0	0	0	0,62	0	1
Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	0	0	0,15	0,7	0	1
RAZEM	6	3	2,65	1,82	14,92	15

8.2 Nagradzanie nauczycieli

Dyrektorzy i nauczyciele przasnyskich placówek oświatowych corocznie są nagradzani nagrodami za osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

Tabela nr 14. Nagrody w roku szkolnym 2020/2021

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 2	Szkoła Podstawowa nr 3	Miejskie Przedszkole nr 1	Miejskie Przedszkole nr 2
Nagroda Burmistrza	4	5	4	1	1
Medal za Długoletnią Służbę, w tym:		5	1		
- złoty		3	1		
- srebrny		2			

8.3 Dofinansowanie doskonalenia nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na realizację doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonają posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Tabela nr 15. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nazwa placówki oświatowej	Plan na 2020 r.	Wykonanie w 2020 r.	Plan na 2021 r.
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	33.432,00	25.635,00	30.344,00
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	22.380,00	11.209,20	26.080,00
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	31.500,00	12.369,80	36.000,00
Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej ul. Lipowa 8	5.047,00	2.180,00	5.000,00
Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	4.486,00	2.469,00	3.896,00
RAZEM	96.845,00	54.863,00	101.320,00

9. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Osiągnięcia edukacyjne uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się, które w dużej mierze są zależne od poziomu intelektualnego dziecka, jego pasji, zainteresowań, zdolności, środowiska, w którym funkcjonuje, jak również poziomu nauczania w szkole, do której uczęszcza.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem zewnętrznym, którego celem jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, na zakończenie etapu kształcenia w szkole

podstawowej, a także zbadanie poziomu kształcenia przez nauczycieli uczących w danej placówce. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne są informacjami mierzalnymi, ale same wyniki nie w pełni przedstawiają pracę szkoły i poziom wykształcenia ucznia. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy traktować jako surowego wskaźnika, niemniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- a) czynniki indywidualne tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w naukę, indywidualne podejście do edukacji, specyficzne uzdolnienia ucznia w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także możliwości intelektualne;
- b) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój;
- c) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno - ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność, bezrobocie rodziców;
- d) czynniki edukacyjne czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzenie najnowszych technologii.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma za zadanie wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj: język polski, matematyka i język obcy nowożytny. Ósmoklasista może przystąpić do egzaminu z jednego następujących języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, tak więc egzaminu nie można nie zdać.

Tabela nr 16. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w mieście Przasnysz

Nazwa placówki oświatowej	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	70%	55%	69%	-
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. J. Kilińskiego 1	55%	43%	60%	31%
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki ul. Orlika 48	54%	40%	61%	-

Wykres nr 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

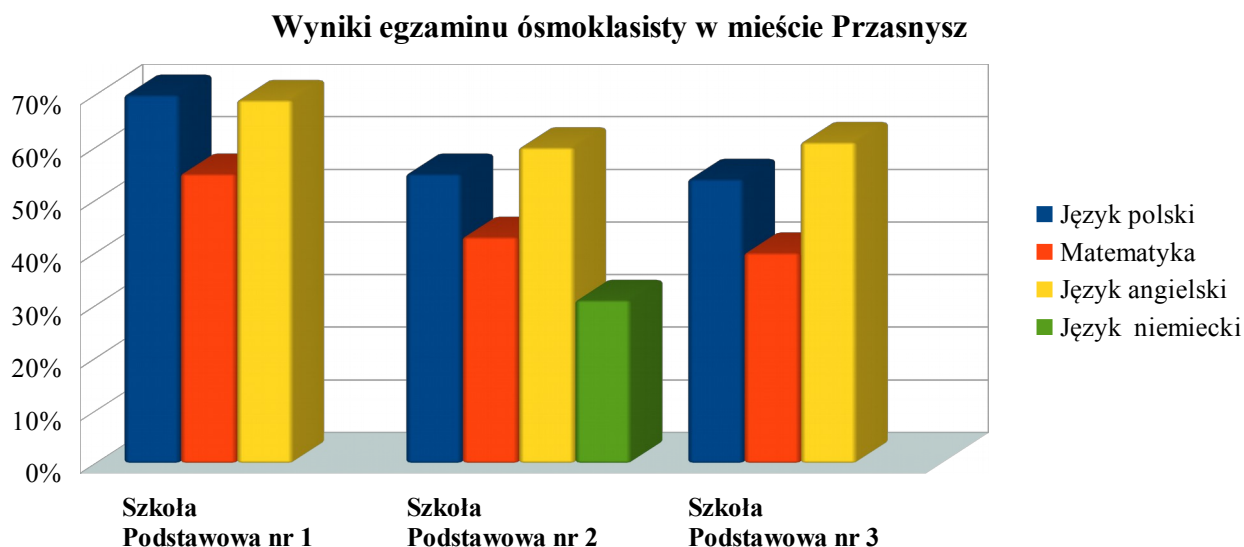
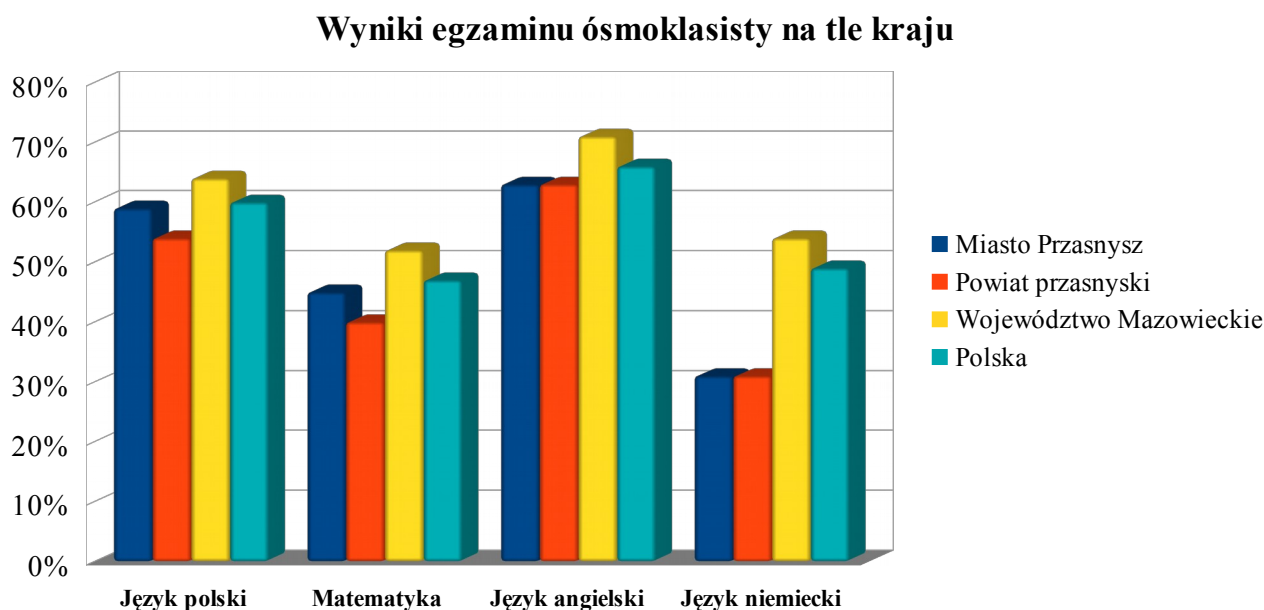


Tabela nr 17. Wyniki egzaminu ósmoklasisty na tle kraju

Wyszczególnienie	Miasto Przasnysz	Powiat przasnyski	Województwo Mazowieckie	Polska
Język polski	59%	54%	64%	60%
Matematyka	45%	40%	52%	47%
Język angielski	63%	63%	71%	66%
Język niemiecki	31%	31%	54%	49%

Wykres nr 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty na tle kraju



10. UDZIAŁ W ZAWODACH I KONKURSACH

10.1 Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi

Ze względu na warunki pandemiczne rywalizacja sportowa w tym roku szkolnym została ograniczona. Bardzo ograniczona była też ilość konkursów i olimpiad przedmiotowych. Uczniowie w roku szkolnym 2020/2021 zdobyli następujące wyróżnienia:

- uczennica kl.6ai - tytuł laureata - Ogólnopolski Konkurs Orzeł Matematyczny,
- uczennica kl.8a - 3 miejsce - Zawody Matematyczne organizowane przez MSCDN w Ciechanowie,
- uczennica kl.8a - 2 miejsce - Konkurs Zawody Matematyczne w kategorii klas VIII (pierwszy etap), wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Orzeł Matematyczny,
- uczeń kl.8a - wyróżnienie - Zawody Matematyczne organizowane przez MSCDN w Ciechanowie,
- uczennica kl.8a - 2 miejsce - Konkurs Zawody Matematyczne w kategorii klas VIII (pierwszy etap),
- uczennica kl.8a - 1 miejsce - Konkurs Zawody Matematyczne w kategorii klas VIII (pierwszy etap)
- uczennica kl.8a - Laureatka Konkursu Języka Angielskiego organizowanego przez LO im. KEN
- uczeń kl.8b - Tytuł laureata - VIII miejsce w kraju - Ogólnopolski Konkurs Orzeł Matematyczny, 3 miejsce - Konkurs Matematyczny dla ósmoklasistów Edycja 2021 organizowany przez Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Przasnyszu

10.2 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza

Dwie uczennice kl. 8a zostały finalistkami Konkursu Biblijnego „Początki rozwoju Kościoła - Dzieje Apostolskie” dla klas V-VIII, organizowanego przez Wydział Katechetyczny Płock. Drugi etap dekanalny odbył się w Szkole Podstawowej w Nowej Krępie 10 marca 2021r.

Sukcesy uczniów „Dwójki” w finale Diecezjalnego Konkursu Przeglądu Pieśni i Piosenki Pasyjnej w Płocku. 29 kwietnia 2021 r. w Szkole Muzycznej im. Karola Szymanowskiego w Płocku odbył się finał Diecezjalnego Przeglądu Pieśni i Piosenki Pasyjnej po hasłem "Matko Józefo zaprowadź mnie do stóp Krzyża". Konkurs został objęty Patronatem Honorowym Biskupa Płockiego, Marszałka Województwa Mazowieckiego, Prezydenta Miasta Płocka oraz Starosty Płockiego. Uczestnicy występujący w czterech kategoriach wiekowych prezentowali wysoki poziom wokalny. Naszą szkołę reprezentowała uczennica z kl. 8a, która zajęła 2 miejsce w kategorii klas VII-VIII oraz uczeń z kl. 5a, który w kategorii klas IV-VI za swój występ otrzymał wyróżnienie.

W konkursie języka angielskiego zorganizowanym przez Akademickie Liceum Ogólnokształcące uczeń kl. 8b zajął pierwsze miejsce, a uczennica kl. 8a trzecie.

10.3 Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie klas VIII i VII uczestniczyli w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Do konkursów przystąpiło:

- do etapu szkolnego - 55 uczniów,
- do etapu rejonowego zakwalifikowała się 1 uczennica z biologii,
- do etapu wojewódzkiego zakwalifikowała się 1 uczennica z biologii uzyskała tytuł finalistki.

Osiągnięcia sportowe:

- 4 miejsce w międzypowiatowych sztafetowych biegach przełajowych chłopców klas 7-8,
- 2 miejsce w międzypowiatowych zawodach w piłkę nożną 6- osobową klas 7-8,
- 2 miejsce w powiatowych sztafetowych biegach przełajowych chłopców klas 4-6,
- 3 miejsce w powiatowych sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt klas 7-8.

11. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI

Na podstawie art. 116 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r., poz. 1930) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r. (Dz. U. z 2020 r, poz. 479) uczniowie szkół podstawowych klasy I-VIII otrzymali darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2020/2021 z Rządowego Programu zostały sfinansowane podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe” na łączną kwotę **189.532,45 zł** w tym:

- Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi - kwota 67.233,80 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 2 - kwota 52.671,44 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 3 - kwota 60.733,14 zł,
- Szkoły Podstawowa nr 5 - kwota 8.894,07 zł.

12. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 i 762) dofinansowanie kosztów kształcenia przysługuje pracodawcy, który zawarł umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu. O zawarciu umowy o pracę z młodocianym pracownikiem, zamieszkałym na terenie miasta Przasnysz, pracodawca jest zobowiązany powiadomić Burmistrza Przasnysza, a w przypadku pracodawcy będącego rzemieślnikiem - również izbę rzemieślniczą właściwą ze względu na siedzibę rzemieślnika, co umożliwi zaplanowanie środków na dofinansowanie kształcenia.

Zgodnie art. 122 ust. 11 ustawy Prawo oświatowe dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozumieniu przepisów rozporządzenia Komisji (UE) Nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

W roku szkolnym 2020/2021 dofinansowano kształcenie jednego młodocianego u jednego pracodawcy na łączną kwotę 8.081,00 zł.

13. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO SZKÓŁ

Zwrot kosztów jednorazowego przewozu następuje na podstawie art. 39a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 i 762) i zależy od:

- średniej ceny paliwa w gminie;
- liczby kilometrów pomiędzy placówką a miejscem zamieszkania lub miejscem pracy;
- średniego zużycia paliwa na 100 kilometrów dla danego pojazdu, wg danych producenta.

Średnią cenę jednostki paliwa w gminie zgodnie z ustawą, określa na każdy rok szkolny rada gminy. W roku szkolnym 2020/2021 na podstawie ustawy Prawo oświatowe, zawarto 15 umów określających zasady zwrotu kosztów przejazdu ucznia niepełnosprawnego i opiekuna do szkoły prywatnym samochodem osobowym z rodzicami dzieci/opiekunami prawnymi zamieszkujących na terenie Miasta Przasnysz.

W roku szkolnym 2020/2021 zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych z terenu Przasnysza został dokonany na rzecz ich rodziców lub opiekunów prawnych zgodnie z zawartymi umowami na łączną kwotę 15.868,64 zł.

14. POMOC FINANSOWA W FORMIE WYPRAWKI SZKOLNEJ

W roku szkolnym 2020/2021 realizowany był Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022. Celem programu było wyrównywanie szans

edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników.

W roku szkolnym 2020/2021 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego i do kształcenia w zawodach, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i do kształcenia zawodowego oraz materiałów ćwiczeniowych jest udzielana uczniom:

- a) słabowidzącym,
 - b) niesłyszącym,
 - c) słabosłyszącym,
 - d) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - e) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - f) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt a-f,
 - h) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - i) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt a-f i h
- posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 i 762).

W ramach rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych otrzymało w roku szkolnym 2020/2021 34 uczniów. Na ten cel miasto otrzymało dotację celową w łącznej wysokości 9.724,31 zł.

Tabela nr 18. Pomoc materialna w ramach programu kierowanego dla uczniów niepełnosprawnych.

Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów	Kwota dotacji celowej
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy ul. Leszno 61	21	4.668,51
Zespół Szkół Powiatowych im. mjr. Henryka Sucharskiego ul. Mazowiecka 25	13	5.055,80

15. POMOC FINANSOWA W FORMIE STYPENDIUM SZKOLNEGO

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 i z 2021 r. poz. 4), zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej

występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym przyznawane jest zgodnie z art. 90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty lub na podstawie brzmienia art. 90 m ust. 2 Rada Miejska może upoważnić do tego kierownika ośrodka pomocy społecznej. Uchwałą nr XX/146/2019 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 17 grudnia 2019 r. dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Przasnyszu została upoważniona do prowadzenia postępowań w sprawach świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Przasnysza. Wraz ze zmianą art. 128 ust. 2 ustawy o finansach publicznych, jednostki samorządu terytorialnego zobowiązano do partycypacji w kosztach tego zadania. Na ten cel gmina musi przeznaczyć wkład własny w wysokości co najmniej 20 % realizacji zadania. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych zamieszkujących na terenie Miasta Przasnysz.

W roku szkolnym 2020/2021 za okres od 1 września do 31 grudnia 2020 r. stypendium szkolne wypłacono 139 uczniom na kwotę 80.352,00 zł, w tym: z dotacji z budżetu państwa kwota 64.281,60 zł oraz środki własne 16.070,40 zł, natomiast za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2021 r. 125 stypendystom wypłacono łącznie kwotę 73.780,00 zł; w tym: z dotacji z budżetu państwa kwota 59.148,00 zł oraz środki własne 14.632,00 zł. Ponadto w roku szkolnym 2020/2021 wypłacono 1 zasiłek szkolny na kwotę 620,00 zł.

16. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Miasto Przasnysz sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 i 762) nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Szczegółowe zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618).

16.1 Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej

W dniu 3 marca 2021 r. została przeprowadzona kontrola w Miejskim Przedszkolu nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu. Kontrolę przeprowadził wizytator Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce. Kontrola została przeprowadzona na wniosek kuratora oświaty w związku z oceną pracy dyrektora.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

1) przeanalizowano następującą dokumentację:

- a) dyplomy i świadectwa potwierdzające kwalifikacje nauczycieli;
- b) przydział godzin nauczycielom oraz harmonogram ich pracy;
- c) Plan Nadzoru Pedagogicznego Miejskiego Przedszkola nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu na rok szkolny 2020/2021, w tym arkusze obserwacji zajęć oraz inne arkusze kontroli;
- d) indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny;
- e) dziennik zajęć rewalidacyjnych na rok szkolny 2020/2021 i zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej na rok szkolny 2019/2020 oraz 2020/2021;
- f) dzienniki zajęć przedszkola na rok szkolny 2020/2021;
- g) rejestr wypadków;

2) przeprowadzono:

- a) rozmowę z dyrektorem przedszkola;
- b) ogląd przedszkola.

W Protokole kontroli z dnia 10 marca 2021 r. zawarto poniższe wnioski i zalecenia.

Kwalifikacje nauczyciela do prowadzenia zajęć z języka angielskiego są najbliższe tych, określonych w § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 ze zm.) Nauczyciel ukończył studia podyplomowe w zakresie wczesnego nauczania języka angielskiego. Nie ma świadectwa egzaminu z języka angielskiego. Pozostałe kwalifikacje nauczycieli są zgodne z wyżej wymienionym rozporządzeniem.

Zalecenie: Zaleca się prowadzenia zajęć z języka angielskiego osobie posiadającej kwalifikacje do nauczania tego przedmiotu - zgodnie z § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 ze zm.).

Realizacja zalecenia: nauczyciel nie prowadzi zajęć z języka angielskiego.

Przydział godzin nauczycielom jest zgodny z art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.). Plan Nadzoru Pedagogicznego Miejskiego Przedszkola nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu na rok szkolny 2020/2021 uwzględnia wszystkie formy wymagane przepisami prawa oświatowego. Opracowanie dla ucznia niepełnosprawnego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego odbywa się zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Zajęcia rewalidacyjne zostały zorganizowane w oparciu o orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. Prowadzą je nauczyciele posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka.

Zalecenie: Zaleca się prowadzenie dzienników zajęć rewalidacyjnych i z zakresu pomocy psychologicznej (terapii logopedycznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych) zgodnie z § 11 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.), a częstotliwość oceny postępów i wniosków do dalszej pracy z dzieckiem zawrzeć w Statucie Przedszkola - zgodnie z art. 102 ust.1 pkt.4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.).

Realizacja zalecenia: Prowadzenie dzienników zajęć rewalidacyjnych i z zakresu pomocy psychologicznej (terapii logopedycznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych) dostosowano do § 11 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.). Częstotliwość oceny postępów do dalszej pracy z dzieckiem zawarto w Statucie Przedszkola - zgodnie z art. 102 ust.1 pkt.4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) - Uchwała nr 3/2021 z dnia 22 marca 2021 r. w sprawie aneksu do Statutu Miejskiego Przedszkola nr 1 im. Marii Kownackiej w Przasnyszu.

Zalecenie: Zaleca się dostosować liczbę dzieci w grupie cztero- i pięcioletków do wymagań określonych w § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).

Realizacja zalecenia: Liczbę dzieci w grupie cztero- i pięcioletków dostosowano do wymagań określonych w § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502). Jedno dziecko z grupy 4-latków (II) i jedno dziecko z grupy 5-latków (IV) zostały przeniesione (za zgodą rodziców) do grupy III (4-, 5-latków), gdzie liczba dzieci wynosiła 23 - obecnie 25 dzieci.

Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczne warunki pobytu. Prowadzenie dzienników zajęć przedszkola-bez zastrzeżeń. Ogląd przedszkola potwierdza zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu. O realizacji w/w zaleceń powiadomiono Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce pismem z dnia 1 kwietnia 2021 r.

16.2 Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

W Miejskim Przedszkolu nr 2 w Przasnyszu w dniu 16.06.2021 r. przeprowadzona została kontrola przez organ nadzorujący Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce. Kontrola została przeprowadzona na wniosek kuratora oświaty w związku z oceną pracy dyrektora. Wydano następujące zalecenia:

1. Zaleca się napisanie Statutu Miejskiego Przedszkola nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu zgodnie z rozdziałem 7 § 54 § 55 ust 3 i 4 oraz § 56- § 59 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20.06.2002r w sprawie „Zasad techniki prawodawczej”(Dz. U. 2002r. poz. 283 ze zm.)

2. Zaleca się dokonywać sprostowania błędów i oczywistej omyłki zgodnie z § 25 ust.3 rozporządzenia MEN z dnia 25.08.2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji(Dz. U. 2017 poz. 1646 ze zm.)
3. Zaleca się powierzenie prowadzenia zajęć z języka angielskiego osobie posiadającej kwalifikacje do nauczania tego przedmiotu.
4. Zaleca się prowadzenie dzienników zajęć rewalidacyjnych i z zakresu pomocy psychologicznej zgodnie z § 11 ust 3 rozporządzenia MEN z dnia 25.08.2017r.
5. Zaleca się dostosować liczbę dzieci w grupie czterolatek do wymagań określonych w § 5 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 28.02.2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

Powyższe zalecenia zostały zrealizowane.

W roku szkolnym 2020/2021 Mazowiecki Kurator Oświaty nie przeprowadzał nadzoru pedagogicznego w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Przasnysz.

17. REALIZOWANE PROJEKTY I ICH CELE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

17.1. Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi

W roku szkolnym 2020/2021 w placówce realizowano liczne programy, projekty profilaktyczne, m.in.:

- a) Autorski program zajęć kształtujących kreatywność dla wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej - „Ciekawi świata”

Realizacja programu została zaplanowana na 3 lata - 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 w oddziale przedszkolnym, w klasie I, II oraz III. Program zawiera autorską obudowę dydaktyczną zajęć, którą stanowią pakiety edukacyjne w postaci szczegółowo opracowanych scenariuszy zajęć z kartami pracy dla uczniów oraz obudowa multimedialna - filmy, ćwiczenia interaktywne, animacje komputerowe i nagrania dźwiękowe.

Podstawą programu są zajęcia kształtujące kreatywność, podczas których dzieci poznają 7 kontynentów z uwzględnieniem podobieństw i różnic zarówno topograficznych, jak i kulturowych. Ukierunkowane są one na rozwijanie u dzieci wyobraźni, nowych zainteresowań, umiejętności oraz kształtują pozytywne zachowania społeczne. Uczniowie poznają nieznaną, ciekawą miejscami, krajobraz, roślinność, zwierzęta, ludzi różnych kontynentów, krajów, a także ulubione zabawy dzieci. Uczą się szanować odmienność kulturową. Podstawową metodą pracy stanowią działania praktyczne: doświadczenia, eksperymenty, obserwacje, zabawy dydaktyczne.

- b) Projekt „Rozwój kluczowych kompetencji uczniów Szkół Podstawowych w Przasnyszu” w roku szkolnym 2020/2021.

Projekt „Rozwój kluczowych kompetencji uczniów Szkół Podstawowych w Przasnyszu” realizowany jest przez Miasto Przasnysz w trzech przasnyskich szkołach podstawowych ze środków Unii Europejskiej w ramach Osi Priorytetowej RPO WM 2014-2020 (Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży).

Głównym celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

W roku szkolnym 2020/2021 zaplanowano realizację trzeciej i ostatniej części zajęć w ramach projektu. Pierwotnie realizacja wszystkich działań miała zakończyć się do 28.02.2021 roku, jednak sytuacja pandemiczna wynikająca z epidemii wirusa Covid-19 spowodowała, że realizację wydłużono do 30 czerwca 2021 roku.

Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych wyraziła zgodę na realizację zajęć dodatkowych dla uczniów jedynie w formie stacjonarnej. Dlatego też rytmika ich przeprowadzania uzależniona była od dopuszczanej w danym okresie przez MEiN formy kształcenia. Uczniowie klas I-III realizowali zajęcia od listopada do czerwca, ponieważ w poszczególnych okresach dopuszczalna była nauka stacjonarna, a później hybrydowa. Natomiast uczniowie klas IV-VIII realizację zajęć rozpoczęli od 15 maja - (sobota poprzedzającą powrót tej grupy wiekowej do nauki w szkole w formie hybrydowej 17.05.2021r.). Natomiast od 31.05.2021r. wraz z powrotem uczniów do szkoły, możliwa była realizacja zajęć ze wszystkimi uczniami objętymi działaniami w ramach projektu.

W celu zapewnienia wsparcia, jak największej liczbie uczniów klas I-VIII, stworzone zostały 122 grupy, w obrębie których realizowano następujące zadania:

zadanie 2 - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w spełnianiu wymagań edukacyjnych (z matematyki, biologii, fizyki, chemii oraz języka angielskiego)- realizacja 432 godzin;

zadanie 3 - indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (zajęcia logopedyczne, zajęcia arteterapii i z zakresu integracji sensorycznej, korekcyjno-kompensacyjne i dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zajęcia socjoterapeutyczne oraz terapii psychologicznej) - realizacja 327 godzin;

zadanie 4 - warsztaty dodatkowe dla uczniów rozwijające kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne („Archimedes w sieci”, „Giganci programowania”, „Tropiciele przyrody”, „Język obcy to dla mnie łatwizna”)- realizacja 689 godzin;

zadanie 7 - realizacja 5 projektów edukacyjnych (m.in. „Irena Sendlerowa w liczbach”, „Od ziarenka do bochenka”, czy „Fora uczniowskie”) - realizacja 58 godzin.

W okresie XI 2020 - VI 2021 zrealizowano łącznie 1506 godzin zajęć, w realizację których zaangażowano łącznie 589 uczniów.

Realizacja projektu zapewniła także wsparcie grupie 51 nauczycieli szkoły w postaci 4 szkoleń doskonalących wiedzę i umiejętności. Były to następujące formy doskonalenia:

- rozwijanie podczas zajęć dydaktycznych kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, pobudzanie innowacyjności, kreatywności (szkolenie w wymiarze 24 godzin dla 47 nauczycieli);
- nauczanie przedmiotowe w oparciu o eksperyment (16 godzin szkolenia dla grupy 12 nauczycieli);
- wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników i e-zasobów/e-materiałów stworzonych dzięki EFS w 2007-2013 i 2014-2020. (16 godzin szkolenia dla 12 nauczycieli);
- praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (szkolenie w wymiarze 16 godzin dla 10 nauczycieli).

Wszystkie zrealizowane zajęcia stanowiły istotne wsparcie w nauce dla uczniów szkoły, stanowiły wsparcie w nauce, przyczyniły się do rozwijania zainteresowań i pasji dzieci i młodzieży. Zajęcia realizowane po powrocie uczniów klas IV-VIII do nauki w szkole były wymierną i znaczącą pomocą w wyrównywaniu braków edukacyjnych, społecznych i pokonywaniu trudności emocjonalnych (zajęcia terapii psychologicznej i socjoterapii), które pojawiły się podczas realizacji procesu nauczania w formie zdalnej.

Natomiast szkolenia dla nauczycieli pozwoliły lepiej przygotować ich do rozwijania i kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych oraz stosowania nowoczesnych technik i metod kształcenia.

17.2 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza realizowane były następujące projekty:

- a) „Rozwój kluczowych kompetencji uczniów Szkół Podstawowych w Przasnyszu” UE zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe u uczniów.
- b) „Potencjały – nowe formy Kapitału społecznego w gminie miejskiej Przasnysz”
Projekt jest realizowany w partnerstwie, w którego skład wchodzi gmina miejska Przasnysz, OSI Computrain i Instytut Pracy i Spraw Socjalnych. Projekt kładzie nacisk na działania prewencyjne, pozwalające wzmocnić u dzieci ich potencjał rozwojowy, aby w dorosłym życiu mogły prowadzić samodzielne, godne życie.
- c) Program stypendialny dla uczniów województwa mazowieckiego - UE, skierowany do najzdolniejszych uczniów klas VII i VIII.
- d) Sportowy program - SKS Unia Sport – Ministerstwo Sportu i Turystyki - program sportowy realizowany przez Unię Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza, które pełni funkcję operatora programu SKS na terenie Województwa Mazowieckiego. Zajęcia mogą być prowadzone w ilości 30 godzin na jedną grupę zajęciową.
- e) „Program dla szkół” - Głównym celem „Programu dla szkół” jest kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych dla dzieci poprzez zwiększenie spożycia owoców, warzyw oraz mleka i produktów mlecznych w codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Program kierowany jest dla uczniów klas I-III.

17.3. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki realizowane były następujące projekty:

- a) .Projekt dofinansowany przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych „Rozwój kluczowych kompetencji uczniów Szkół Podstawowych w Przasnyszu” Wartość projektu: 1.559.250 zł. Kwota dofinansowania 1.477.350 zł. W ramach projektu realizowane są następujące zadania:
 - doposażenie pracowni przedmiotów przyrodniczych,
 - zajęcia dydaktyczno-wychowawcze,
 - zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- warsztaty dla uczniów rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne,
 - projekty edukacyjne,
 - szkolenia dla nauczycieli.
- b) „Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów szkół podstawowych w Przasnyszu”.
W ramach prowadzonego programu realizowano zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe:
- „Giganci programowania”- zajęcia TIK i programowania,
 - „Tropiciele przyrody”- rozwijające kompetencje przyrodnicze i TIK,
 - „Archimedes w sieci”- rozwijające kompetencje matematyczne i TIK,
 - „Język obcy to dla mnie łatwizna”- zajęcia rozwijające zainteresowania językiem angielskim, niemieckim oraz TIK.
- W ramach programu zrealizowano 10 projektów edukacyjnych przyrodniczych, językowych i matematycznych.
- c) „Mazowiecki program przygotowania szkół , nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”, w ramach którego uczniowie i nauczyciele zostali przeszkoleni z zakresu technicznej obsługi Microsoft Office 365, a szkoła otrzymała: 8 zestawów komputerowych, 13 laptopów, 12 tabletów, 13 drukarek laserowych, 1 urządzenie wielofunkcyjne, 4 routery, oprogramowanie CORINTH 3D, monitor interaktywny, projektor multimedialny. Łączna wartość otrzymanego sprzętu: 107 512,30 zł.
- d) Opracowano i zgłoszono 2 projekty z budżetu obywatelskiego:
- „Poprawa infrastruktury i dostępności placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 3 w Przasnyszu”,
 - Dbamy o bezpieczeństwo naszych dzieci i wszystkich użytkowników ruchu drogowego”.
- Oba zgłoszone projekty zostały zakwalifikowane do realizacji. Pierwszy z nich został już zrealizowany.

17.4 Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej

W roku szkolnym 2020/2021 Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej realizowało następujące programy i projekty:

- a) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywny Przedszkolak - Kreatywne Dziecko” - kreatywne i twórcze działania nauczycieli z przedszkolakami, doskonalące umiejętności planowania pracy, logicznego myślenia, doskonalenia motoryki małej, obowiązkowości, koncentracji i skupienia, współpracy w zespole.
- b) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy” - tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, kreowanie, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
- c) Projekt Ekologiczny „Ekokulturalne przedszkole” - poszerzanie świadomości ekologicznej, rozbudzanie poczucia współodpowiedzialności za środowisko.

- d) Projekt czytelniczy „Bajeczna Księga” - promowanie czytelnictwa wśród przedszkolaków, angażowanie rodziców, stwarzanie okazji do twórczej ekspresji językowej i plastycznej.
- e) Ogólnopolska Akcja „Zdrowo i sportowo” – promowanie aktywności fizycznej w różnych jej formach, propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych.
- f) Międzynarodowy Projekt „Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury” - rozwijanie i propagowanie czytelnictwa u najmłodszych dzieci, rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci.
- g) Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Emocja” - dostrzeganie podobieństw i różnic między ludźmi, kształtowanie postawy akceptacji wobec inności wśród dzieci, nauka tolerancji i empatii wobec osób różniących się od nas
- h) Innowacja logopedyczna „Magiczne poranki z Zuzią” – stymulowanie rozwoju mowy dzieci 3-letnich poprzez zabawy logorytmiczne.
- i) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Chrońmy się przed kleszczami wszelkimi sposobami” - podniesienie poziomu wiedzy o kleszczach i chorobach odkleszczowych, poznanie sposobu zapobiegania chorobom odkleszczowym oraz uświadomienie wagi problemu ugryzień przez kleszcze.
- j) Przedszkole wzięło udział w konkursie Fundacji Santander „Tu mieszkam, tu zmieniam ECO”, który wygraliśmy, pozyskując 7.000,00 zł na projekt „ Ekologiczna podróż”.

17.5 Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

W roku szkolnym 2020/2021 Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi realizowało następujące programy i projekty:

- a) „Chrońmy się przed kleszczami wszelkimi sposobami” celem programu było podniesienie poziomu wiedzy o kleszczach i chorobach odkleszczowych, poznanie sposobu zapobiegania chorobom odkleszczowym oraz uświadomienie wagi problemu ugryzień przez kleszcze.
- b) „Kreatywność budzi w nas muzyka” celem programu było uświadomienie roli edukacji muzycznej w kształceniu najmłodszych dzieci, popularyzacja muzyki klasycznej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, rozpowszechnianie świadomości na temat wieloaspektowego wpływu muzyki na rozwój dzieci, propagowanie Muzogramów oraz ich wszechstronnego wpływu na rozwój i kształcenie kompetencji muzycznych wychowanków.
- c) „Przedszkole Misiowej Mamy: działania na rzecz efektywnego kształcenia na odległość przedszkolaków
- d) Akcja ekologiczna „Zróbmy coś zielonego” celem było kształtowanie świadomości proekologicznej u przedszkolaków i wzbogacanie wiedzy na temat środowiska naturalnego.
- e) Akcja „#SercaLenki” cel: zbiórka pieniędzy na leczenie dziewczynki Lenki Mazur chorej na SMA

18. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Przasnysz podejmowane były oddziaływania wychowawczo-opiekuńcze, profilaktyczne i działania gwarantujące bezpieczeństwo uczniów. Zapewniono wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Udzielana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna w różnych formach: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia organizowane przez pedagoga, psychologa, doradcę zawodowego. Pomoc udzielana była w trakcie bieżącej pracy z uczniem, poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych bądź udział uczniów w wybranych formach pomocy. Zgodnie z procedurami organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej zespoły klasowe opracowały programy wsparcia dla uczniów z niepowodzeniami szkolnymi. Opracowano działania skierowane do uczniów, rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkoły z nauczania zdalnego. Prowadzone były działania profilaktyczne wobec zjawisk agresji i przemocy, działania zapobiegające zagrożeniom i działania interwencyjne.

Tabela nr 19. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Stan na dzień 30.09.2020 r.

Rodzaj niepełnosprawności	SP 1	SP 2	SP 3	SP 5	MP 1	MP 2	Przedszkole „The Academy of Smurfs”
niepełnosprawność sprzężona	4	0	0	0	0	0	1
słabowidzący	3	0	1	0	0	0	0
słabosłyszący	2	0	0	0	0	0	0
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	8	1	3	1	1	0	0
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	9	0	4	2	2	1	5
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	6	7	2	0	0	0	1
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	1	1	0	0	0	0
RAZEM	32	9	11	3	3	1	7

W placówkach zostały podjęte następujące działania:

- prowadzone były zajęcia rewalidacyjne dla uczniów,
- dokonano okresowej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym,

- oceniono efektywność pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej uczniom posiadającym opinie poradni, wyciągnięto wnioski i sformułowano zalecenia dotyczące dalszej pracy z uczniami,
- wspierano uczniów z niepowodzeniami szkolnymi. Zespoły klasowe opracowały programy wsparcia dla wszystkich uczniów z niepowodzeniami szkolnymi i dla uczniów szczególnie uzdolnionych,
- zorganizowano zajęcia logopedyczne. Opracowano szczegółową analizę udzielanej pomocy logopedycznej, w której określono rodzaj oferowanej pomocy, efekty pracy z każdym uczniem oraz wyciągnięto wnioski i rekomendacje do dalszej pracy, nauczyciele opracowali dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami i opiniami,
- dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia psychoedukacyjne i zajęcia logopedyczne, dla uczniów zorganizowano zajęcia wyrównawcze, koła przedmiotowe, koła zainteresowań i warsztaty rozwijające kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne: „Archimedes w sieci”, „Giganci programowania”, „Tropiciele przyrody”, „Język obcy to dla mnie łatwizna”, realizowano projekty edukacyjne z zakresu kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych.

19. OBOWIĄZEK SZKOLNY I OBOWIĄZEK NAUKI

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się raz z rozpoczęciem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej (nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 - go roku życia). Natomiast obowiązek nauki trwa do ukończenia 18 - go roku życia.

Dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat, na wniosek rodziców, może rozpocząć naukę w szkole podstawowej. Dyrektor szkoły podstawowej może wyrazić zgodę na przyjęcie dziecka 6 - letniego, jeżeli wykazuje dojrzałość psychofizyczną do podjęcia nauki szkolnej posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną.

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

Spełnianie obowiązku szkolnego odbywa się przez uczęszczanie dziecka do szkoły podstawowej publicznej lub niepublicznej.

Kontrola spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły podstawowej spoczywa na dyrektorze tej szkoły. Dyrektor ma również obowiązek prowadzenia ewidencji spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.

W celu umożliwienia realizacji tego obowiązku, wójt danej gminy (burmistrz, prezydent miasta) ma obowiązek przekazywania dyrektorom szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 lat (art. 41 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe).

20. DZIAŁANIA PODEJMOWANE W ZWIĄZKU Z PANDEMIĄ COVID - 19

W trosce o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, rodziców, nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły, w roku szkolnym 2020/2021 wprowadzono szczegółowe rozwiązania organizacyjne we wszystkich placówkach oświatowych, które pozwalały natychmiast zareagować na pojawienie się niebezpieczeństwa zachorowań na COVID-19 oraz sprawnie dostosować sposób nauki do aktualnej sytuacji epidemicznej.

Podczas pandemii w roku szkolnym 2020/2021 zajęcia prowadzone były w trybie stacjonarnym, zdalnym oraz hybrydowym, zgodnie z regulacjami zawartymi w rozporządzeniach MEiN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz wytycznymi MEiN, MZ oraz GIS regulującymi organizację zajęć w szkole. Na ich podstawie opracowano i wdrożono zasady funkcjonowania uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych na terenie szkoły w czasie nauczania zdalnego, hybrydowego i stacjonarnego. Wprowadzono również zasady bezpieczeństwa dotyczące przebywania na terenie szkoły osób z zewnątrz.

W szkołach dokonano diagnozy w zakresie dostępu do sprzętu komputerowego wśród uczniów i nauczycieli. Wychowawcy zebrali informacje, czy każdy uczeń posiada w miejscu zamieszkania komputer umożliwiający naukę zdalną. Nauczyciele pracujący w szkole o swoich potrzebach w zakresie wsparcia sprzętowego, umożliwiającego realizację nauczania zdalnego, informowali dyrektora szkoły. Na podstawie zebranych informacji sprzęt komputerowy został wypożyczony uczniom i nauczycielom.

Zapewniono uczniom, zgodnie z ich potrzebami, możliwości indywidualnych konsultacji z nauczycielami: on-line, z wykorzystaniem komunikatorów, telefonicznie. Od II połowy stycznia na terenie szkół odbywały się konsultacje stacjonarne, indywidualne i grupowe, przeznaczone dla uczniów klas 8. Ósmoklasiści, przy zachowaniu reżimu sanitarnego, przygotowywali się do egzaminów z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Nauczyciele dokonywali oceny funkcjonowania zdalnego nauczania w szkole pod kątem trudności, na jakie napotykali, najskuteczniejszych form zajęć, najbardziej obiektywnego sposobu oceniania uczniów, skutecznych metod pracy, najciekawszego doświadczenia (dobrej praktyki) podczas zdalnego nauczania. Opinie nauczycieli miały znaczenie dla usprawnienia nauczania na odległość. Podczas nauki stacjonarnej i hybrydowej klasy miały ograniczoną, na miarę możliwości organizacyjnych szkoły, możliwość kontaktowania się z pozostałymi klasami. Zajęcia odbywały się w przydzielonych salach lekcyjnych, z zachowaniem w miarę możliwości, dystansu społecznego. Wszystkie pomieszczenia, w tym sale lekcyjne oraz świetlica, były systematycznie wietrzone i dezynfekowane.

Podczas zajęć wychowania fizycznego nauczyciele ograniczali ćwiczenia kontaktowe oraz gry zespołowe. Klasy 1-3 miały indywidualny harmonogram korzystania z przerw. Dla wszystkich klas 1-8 opracowano harmonogram spożywania posiłków, ograniczając do minimum kontakty uczniów z różnych klas. Zajęcia świetlicowe odbywały się podczas nauki hybrydowej oraz stacjonarnej w świetlicach szkolnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii, ujętych w regulaminie korzystania z zajęć świetlicowych.

21. PODSUMOWANIE

Edukacja jest to proces wymagający ciągłego wyznaczania priorytetów rozwojowych i elastycznego planowania, monitorowania ich i ewaluacji, aby w dynamicznie zmieniających się realiach nie zgubić najistotniejszego podmiotu, którym jest uczeń, jego rozwój edukacyjny, społeczny i emocjonalny.

Aby placówka oświatowa mogła sprostać tym wymaganiom musi posiadać odpowiednie zaplecze kadrowe, dydaktyczne i lokalowe. Dlatego sporządzone sprawozdanie o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Miasta Przasnysz w roku szkolnym 2020/2021 jest ważnym narzędziem monitoringu wewnętrznego, które może być pomocą dla organu prowadzącego, dyrektorów szkół podstawowych i przedszkoli w wyznaczaniu nowych kierunków działań w rozwoju placówki.