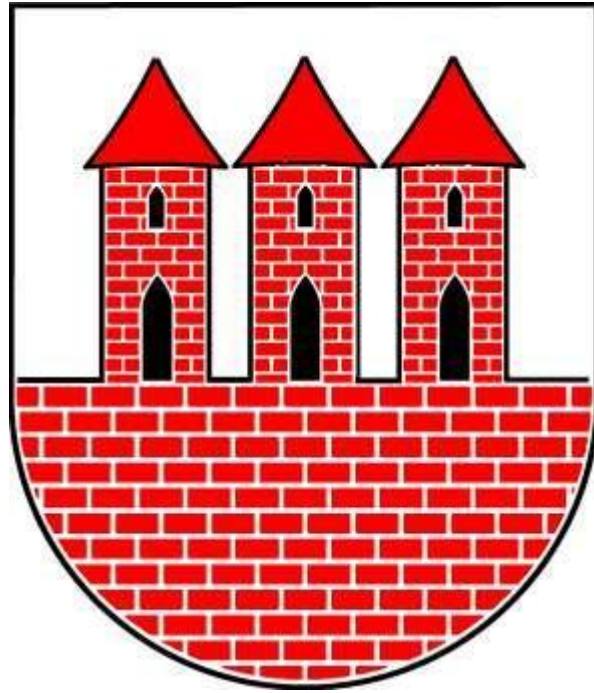


Stan realizacji zadań oświatowych 2019/2020



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W MIEŚCIE PRZASNYSZ ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

Miasto Przasnysz - Referat ds. Finansów Oświaty i Sportu

Spis treści:

1. Wstęp.....	3
2. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne.....	4
3. Uwarunkowania demograficzne.....	7
4. Stan organizacyjny placówek oświatowych w Mieście Przasnysz.....	8
- Stan organizacyjny placówek prowadzonych przez Miasto Przasnysz, w roku szkolnym 2019/2020. Stan na dzień 30.09.2019 r.....	11
- Stan organizacyjny placówek oświatowych niepublicznych w Mieście Przasnysz....	11
- Nakłady finansowe Miasta Przasnysz na placówki oświatowe.....	11
5. Baza lokalowa placówek oświatowych.....	13
6. Struktura zatrudnienia, uwarunkowania kadrowe i system doskonalenia zawodowego.....	15
7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	18
8. Poziom nauczania i osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i dyscyplinach sportowych.....	21
9. Bezpłatne podręczniki.....	24
10. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.....	24
11. Zapewnienie transportu niepełnosprawnym dzieciom/uczniom do placówek oświatowych.....	24
12. Pomoc finansowa w formie wyprawki szkolnej	25
13. Pomoc finansowa w formie stypendium szkolnego dla uczniów Miasta Przasnysz.....	25
14. Nadzór pedagogiczny	26
15. Realizowane projekty i ich cele w placówkach oświatowych.....	27
16. Pandemia COVID - 19.....	33
17. Podsumowanie.....	35
18. Spis tabel.....	36

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radzie Miasta Przasnysz do dnia 31. października informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Przasnysz za rok szkolny 2019/2020 wynika z dyspozycji zawartych w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2019 poz. 1148 z późn. zm.). W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych z uwzględnieniem wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych oraz kontroli - ewaluacji przeprowadzanych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020. W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

1. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych,
2. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno - obsługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. Zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
3. Zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Miasta Przasnysz związane są z obowiązkiem:

1. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
2. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
3. Dbalości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
4. Wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
5. Dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
6. Zapewnienia dowozów uczniów niepełnosprawnych,
7. Organizacji konkursów przedmiotowych,
8. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
9. Prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji w tym placówkom i kontrola jej wykorzystania,
10. Innych zadań niewymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest także ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym i w tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych. Podobnie jak w latach

ubiegłych, treść Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Przasnysz zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera dane, które są podstawą licznych analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym w jaki sposób Miasto Przasnysz realizowało swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2019/2020.

Istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zobowiązań. Sposób realizacji zadań oświatowych przez poszczególne gminy ma niebywałe znaczenie dla jakości edukacji. Ciągły niedobór subwencji oświatowej w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska, w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych. Zatem pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

I. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

1. Akty prawa miejscowego 2019/2020:

- UCHWAŁA NR V/30/2019RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU z dnia 24 stycznia 2019 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania nieodpłatnie pomocy w zakresie dożywiania w formie świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności dla osób objętych wieloletnim rządowym programem „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023
- UCHWAŁA NR V/31/2019RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU z dnia 24 stycznia 2019 r. w sprawie określenia zasad zwrotu wydatków w zakresie dożywiania w formie posiłku albo świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych dla osób objętych wieloletnim rządowym programem „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023.
- UCHWAŁA NR VIII/44/2019RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie wskazania miejsca realizacji obowiązku szkolnego uczniom niektórych oddziałów klasy VI Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu i Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu w roku szkolnym 2019/2020.
- UCHWAŁA NR VIII/51/2019RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie przyjęcia planu finansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Przasnysz na rok 2019.
- UCHWAŁA Nr IX/64/2019RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie rozpatrzenia petycji grupy podmiotów w przedmiocie wskazania miejsca realizacji obowiązku szkolnego uczniom klasy VI Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu.
- UCHWAŁA NR XI/72/2019RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Przasnysz oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych, od dnia 1 września 2019 r.
- UCHWAŁA NR XI/75/2019RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZ z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie ustanowienia lokalnego Programu Osłonowego Miasta Przasnysz „Posiłek w szkole i w domu na lata 2019-2023”.

- UCHWAŁA NR XIII/90/2019 RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU
z dnia 30 lipca 2019 r. w sprawie określenia rodzajów świadczeń oraz warunków i sposobu ich przyznawania w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Przasnysz.
- UCHWAŁA NR XIII/91/2019 RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU
z dnia 30 lipca 2019 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i młodsze.
- UCHWAŁA NR XV/105/2019 RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU
z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr XLVII/304/201 Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 27 lutego 2014 r. w sprawie regulaminu określającego wysokości stawek, dodatków oraz szczegółowych warunków ich przyznawania, sposobu obliczania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Przasnysz.
- UCHWAŁA NR XVI/118/2019 RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU
z dnia 24 września 2019 r. w sprawie zmiany Uchwały Rady Miejskiej w Przasnyszu Nr XIII/90/2019 z dnia 30 lipca 2019 r. w sprawie określenia rodzajów świadczeń oraz warunków i sposobu ich przyznawania w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Przasnysz.
- UCHWAŁA Nr XVIII/125/2019 RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU
z dnia 29 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały Rady Miejskiej w Przasnyszu z dnia 26 lipca 2018 r. Nr LI/409/2018 w sprawie ustalenia wysokości opłaty za pobyt dziecka w żłobku prowadzonym przez Gminę Miasto Przasnysz i opłaty za wyżywienie.
- UCHWAŁA Nr XVIII/126/2019 RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU
z dnia 29 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XLVIII/378/2018 z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat w przedszkolach i w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Przasnysz.
- UCHWAŁA NR XVIII/127/2019 RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU
z dnia 29 października 2019 r. w sprawie przyjęcia lokalnego programu wspierania uzdolnionych dzieci i młodzieży.
- UCHWAŁA NR XVIII/128/2019 RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU
z dnia 29 października 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielenia pomocy i wsparcia dla uczniów za szczególne osiągnięcia w nauce, twórczości i działalności artystycznej.
- UCHWAŁA Nr XXII/158/2020 RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU
z dnia 28 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Przasnysz na rok 2020.
- UCHWAŁA NR XX/146/2019 RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU
z dnia 17 grudnia 2019 r. w sprawie upoważnienia Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Przasnyszu do prowadzenia postępowania w sprawach świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Przasnysza.
- UCHWAŁA Nr XX/142/2019 RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU
z dnia 17 grudnia 2019 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa obowiązującej w Gminie Miasto Przasnysz w roku szkolnym 2019/2020.
- UCHWAŁA Nr XXVIII/210/2020 RADY MIEJSKIEJ W PRZASNYSZU

z dnia 28. lipca 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa obowiązującej w Gminie Miasto Przasnysz w roku szkolnym 2020/2021

2. Zarządzenia Burmistrza 2019/2020:

- ZARZĄDZENIE NR 1/2019 BURMISTRZA PRZASNYSZA

z dnia 4 stycznia 2019 r. w sprawie ustalenia terminów rekrutacji do klas pierwszych w szkołach podstawowych oraz miejskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2019/2020, dla których Gmina Miasto Przasnysz jest organem prowadzącym.

- ZARZĄDZENIE NR 105/2019 BURMISTRZ PRZASNYSZA

z dnia 27 września 2019 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o pomoc uczniom w formie do finansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2019 r. – „Wyprawka szkolna.”

- ZARZĄDZENIE Nr 125/2019 BURMISTRZA PRZASNYSZA

z dnia 6 listopada 2019 r. w sprawie zatwierdzenia Aneksu nr 1 do aktualizacji diagnozy potrzeb edukacyjnych dla uczniów/nauczycieli oraz zapotrzebowania na wyposażenie klasopracowni Szkoły Podstawowej Nr 1 z oddziałami integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu.

- ZARZĄDZENIE Nr 126/2019 BURMISTRZA PRZASNYSZA

z dnia 6 listopada 2019 r. w sprawie zatwierdzenia Aneksu nr 1 do aktualizacji diagnozy potrzeb edukacyjnych dla uczniów/nauczycieli oraz zapotrzebowania na wyposażenie klasopracowni Szkoły Podstawowej Nr 2 im. H. Sienkiewicza w Przasnyszu.

- ZARZĄDZENIE Nr 127/2019 BURMISTRZA PRZASNYSZA

z dnia 6 listopada 2019 r. w sprawie zatwierdzenia Aneksu nr 1 do aktualizacji diagnozy potrzeb edukacyjnych dla uczniów/nauczycieli oraz zapotrzebowania na wyposażenie klasopracowni Szkoły Podstawowej Nr 3 w Przasnyszu.

- ZARZĄDZENIE NR 128/2019 BURMISTRZA PRZASNYSZA

z dnia 12 listopada 2019 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

- ZARZĄDZENIE Nr 144/2019 BURMISTRZA PRZASNYSZA

z dnia 5 grudnia 2019 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 73/2018 Burmistrza Przasnysza z dnia 21 czerwca 2018 r. w sprawie maksymalnego miesięcznego wynagrodzenia dyrektorów i zastępców dyrektorów jednostek budżetowych i zakładów budżetowych Miasta Przasnysz.

- ZARZĄDZENIE NR 1/2020 BURMISTRZA PRZASNYSZA

z dnia 08 stycznia 2020r. w sprawie ustalenia terminów rekrutacji do klas pierwszych w szkołach podstawowych oraz miejskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2020/2021, dla których Miasto Przasnysz jest organem prowadzącym

- ZARZĄDZENIE Nr 48/2020 BURMISTRZA PRZASNYSZA z dnia 19 maja 2020 r. w sprawie zasad organizacji dyżuru wakacyjnego dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkolach dla których organem prowadzącym jest Miasto Przasnysz.

- ZARZĄDZENIE Nr 67/2020 Burmistrz Przasnysza z dnia 16. lipca 2020 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

- ZARZĄDZENIE Nr 68/2020 Burmistrz Przasnysza z dnia 16. lipca 2020 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.
- ZARZĄDZENIE Nr 69/2020 Burmistrz Przasnysza z dnia 16. lipca 2020 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.
- ZARZĄDZENIE Nr 70/2020 Burmistrz Przasnysza z dnia 16. lipca 2020 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.
- ZARZĄDZENIE Nr 71/2020 Burmistrz Przasnysza z dnia 16. lipca 2020 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.
- ZARZĄDZENIE Nr 77/2020 Burmistrza Przasnysza z dnia 5. sierpnia 2020 r. w sprawie zasad zwrotu kosztów dowożenia do przedszkoli, szkół i placówek oświatowych wychowanków i uczniów niepełnosprawnych, objętych wychowaniem przedszkolnym, obowiązkiem szkolnym lub nauki, gdy dowóz zapewniany jest przez rodziców lub opiekunów prawnych.
- ZARZĄDZENIE Nr 86/2020 Burmistrza Przasnysza z dnia 15. września 2020 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w latach 2020 - 2022.

II. UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE

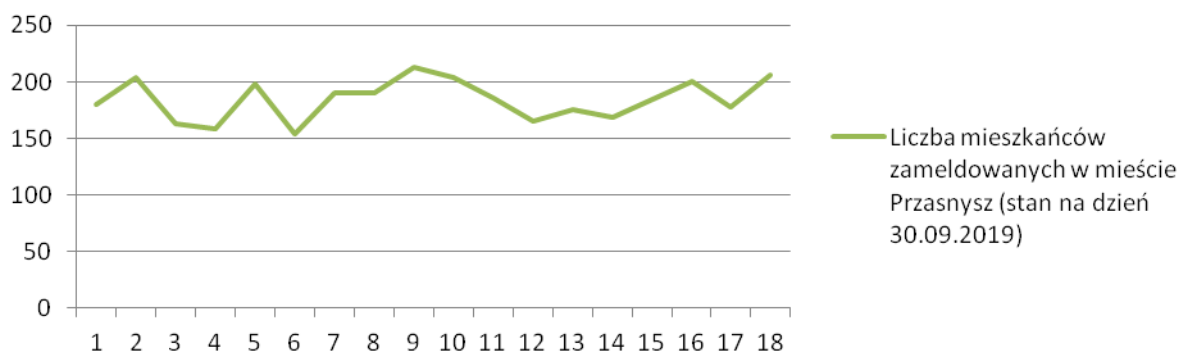
Zjawiska i procesy demograficzne, jakie zachodzą na terenie Miasta Przasnysz na przestrzeni ostatnich lat, stanowią istotne narzędzie w lokalnej polityce oświatowej, służące wyznaczaniu celu i działań priorytetowych dla edukacji oraz skutków ich podejmowania i planowania na następne lata.

Należy zwrócić też uwagę na informację o prognozowanej liczbie uczniów, którzy spełniają obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Dane te mają istotne znaczenie dla efektywnego planowania przyszłego rozwoju placówek oświatowych, a przede wszystkim planowania zatrudnienia, oraz wydatków na utrzymanie szkół i przedszkoli.

Tabela nr 1. Liczba mieszkańców urodzonych i zameldowanych w Mieście Przasnysz

Rok urodzenia	Wiek	w latach 2001 - 2018 (stan na dzień 30.09.2019)
2001	18	206
2002	17	178
2003	16	200
2004	15	185
2005	14	169
2006	13	175
2007	12	165
2008	11	186
2009	10	204
2010	9	213
2011	8	190
2012	7	190
2013	6	154
2014	5	198
2015	4	159
2016	3	163
2017	2	204
2018	1	180

Liczba mieszkańców zameldowanych w mieście Przasnysz urodzonych w latach 2001 - 2018 (stan na dzień 30.09.2019)



Aktualna sytuacja demograficzna w Mieście Przasnysz:

- Liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Mieście Przasnysz w wieku od 3 do 6 lat, które posiadają prawo do wychowania przedszkolnego: 674, w tym 154 podlegających obowiązkowi rocznego wychowania przedszkolnego (stan na dzień 30.09.2019 r.).
- Liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Mieście Przasnysz w wieku od 7 do 15 lat, które podlegają obowiązkowi szkolnemu: 1.677 (stan na dzień 30.09.2019 r.).
- Liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Mieście Przasnysz w wieku od 16 do 18 lat, które podlegają obowiązkowi nauki: 584. (stan na dzień 30.09.2019 r.)

III. STAN ORGANIZACYJNY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W MIEŚCIE PRZASNYSZ

1. Stan organizacyjny placówek prowadzonych przez Miasto Przasnysz w roku szkolnym 2019/2020. Stan na dzień 30.09.2019 r.

2.1.1. Publiczne Szkoły Podstawowe

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się raz z rozpoczęciem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej (nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 – go roku życia). Natomiast obowiązek nauki trwa do ukończenia 18 – go roku życia.

Dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat, na wniosek rodziców, może rozpocząć naukę w szkole podstawowej. Dyrektor szkoły podstawowej może wyrazić zgodę

na przyjęcie dziecka 6 – letniego, jeżeli wykazuje dojrzałość psychofizyczną do podjęcia nauki szkolnej:

- posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną założoną zgodnie z art. 168 ustawy Prawo oświatowe oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych.

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

Spełnianie obowiązku szkolnego odbywa się przez uczęszczanie dziecka do szkoły podstawowej publicznej lub niepublicznej.

Kontrola spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły podstawowej spoczywa na dyrektorze tej szkoły. Dyrektor ma również obowiązek prowadzenia ewidencji spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.

W celu umożliwienia realizacji tego obowiązku, wójt danej gminy (burmistrz, prezydent miasta) ma obowiązek przekazywania dyrektorom szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 lat (art. 41 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe).

Dzieci w wieku 6 lat są zobowiązane do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.

Tabela nr 2. Szkoły miejskie:

Lp	Wyszczególnienie	Kierowni c- two	Licz ba oddzi ań.	Licz ba uczni ów	W tym								
					0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szk. Podst. nr 1 z Oddz. Integracyj. im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	Arkadiusz Siejka	30	657	19	90	73	63	55	91	107	57	72
2.	Szk. Podst. nr 2 im. H.Sienkiewicza ul.J. Kilińskiego 1	Hanna Tomaszewska	23	505	37	57	50	59	16	82	92	57	55
3.	Szk. Podst. nr 3, ul. Orlika 48	Grzegorz Grabowski	28	637	58	75	84	65	22	96	80	78	79
Razem:			81	1799	114	222	207	187	92	269	279	192	206

2.1.2. Miejskie Przedszkola

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w różnych formach i może odbywać się w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych

w szkołach podstawowych lub w innych formach wychowania przedszkolnego. Natomiast w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Natomiast uzyskanie tego prawa następuje z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata.

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Zadanie to jest wykonywane przez gminę przez zapewnienie dziecku możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w:

- publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę;
- publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonych na obszarze gminy;
- niepublicznym przedszkolu, o którym mowa w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, oddziale przedszkolnym w niepublicznej szkole podstawowej, o którym mowa w art. 19 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, lub niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 21 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, położonych na obszarze gminy.

Tabela nr 3. Przedszkola miejskie:

Lp	Wyszczególnienie	Kierownictwo	Liczba oddział.	Liczba dzieci	W tym			
					2 lata	3 lata	4 lata	5 lat
1.	M. Przedszkole nr 1, im. M.Konopnickiej, ul. Lipowa 8	Joanna Węglicka	4	109	5	26	40	38
2.	M. Przedszkole nr 2 z Oddz.Integracyjnymi, ul. Świerczewo 8	Małgorzata Osowska	3	73	0	26	18	29
Razem:			7	182	5	52	58	67

Tabela nr 4. Szkoły niepubliczne:

Lp	Wyszczególnienie	Kierownictwo	Liczba oddz.	Liczba uczniów	W tym								
					0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa nr 5, ul. Szosa Ciechanowska 6	Magdalena Sternal	6	77	0	13	19	15	11	9	10	0	0

2. Stan organizacyjny placówek oświatowych niepublicznych w Mieście Przasnysz

Tabela nr 5. Przedszkola niepubliczne:

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Niepubliczne Przedszkole „Wiola”, ul. Krzywa 19	3	50
2.	Niepubliczne Przedszkole ul. Słowackiego 8	5	101
3.	Przedszkole Językowe „The Academy of Smurfs”, ul. Szosa Ciechanowska 6	10	185
4.	Niepubliczne Przedszkole „Skrzat”, ul. Ogrodowa 7a	4	43
5.	Niepubliczne Przedszkole „Kraina Gumisiów”, ul. Różana 17	4	67
6.	Niepubliczne Przedszkole „Bajkowe”, ul. Rolnicza 11L	4	74
7.	Niepubliczne Przedszkole „Zaczarowany Zakątek”, ul. Św. Krzysztofa 1	4	64
8.	Niepubliczne Przedszkole „Przedszkole z klasą”, ul. Piłsudskiego 75	4	48
9.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczna Kraina” ul. Lotników 10	1	2
Razem:		39	634

Tabela nr 6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Orzeczenie o stopniu niepełnosprawności	Miejskie P -le nr 1	Miejskie P - le nr 2	Szk. Podst. nr 1	Szk. Podst. nr 2	Szk. Podst. nr 3	Szk. Podst. nr 5	Językowe Przedszkole „The Academy of Smurfs”	Razem
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	0	4	0	0	0	1	5
słabosłyszący	0	0	1	0	0	0	0	1
słabowidzący	0	1	4	0	1	0	0	6
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	1	8	1	2	1	0	14
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	0	6	7	2	0	0	16
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	3	1	3	1	3	2	6	19
Zagrożeni niedostosowaniem	0	0	0	0	1	0	0	1
Razem	5	3	26	9	9	3	7	62

W roku szkolnym 2019/2020 do miejskich placówek oświatowych uczęszczało łącznie 1981 wychowanków, natomiast do niepublicznych placówek uczęszczało 711 wychowanków. W sumie, korzystających z edukacji uczniów i wychowanków wraz osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych do szkół i przedszkoli na terenie Miasta Przasnysz uczęszczało 2.692 osoby.

3. Nakłady finansowe Miasta na placówki oświatowe.

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia JST o podobnej strukturze jak Miasto Przasnysz. W związku z czym gminy nadal muszą ponosić ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez państwo obowiązków w tym zakresie. Dodatkowe czynniki niezależne od JST takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznych placówek oświatowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne powodują konieczność angażowania przez JST dodatkowych środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające ograniczaniu w zatrudnieniu, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych (nauka języków obcych). Podejmowanie wszelkich działań wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak, nadrzędnym celem jest jakość kształcenia.

Tabela nr 7. Wydatki ogółem poniesione na zadania z zakresu oświaty:

Rozdział	Zadanie	Wykonanie planu w 2019 r.	Plan na 2020 r.
80101	Szkoły publiczne Szkoły niepubliczne	12.769.558,82 420.493,93	14.644.739,46 464.410,80
80103	Oddziały przedszkolne	419.596,26	488.628,00
80104	Przedszkola miejskie Przedszkola niepubliczne	1.840.726,59 4.575.244,74	2.101.163,00 4.811.675,82
80110	Publiczne Gimnazja	1.780.370,63	0,00
80113	Dowożenie uczniów niepełnosprawnych	44.116,28	45.000,00
80146	Dokształcanie nauczycieli	56.134,00	96.845,00
80148	Stołówki szkolne	744.834,65	833.013,00
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	290.664,58	404.967,00
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	890.512,12	790.523,00
80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w klasach dotychczasowych gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących, szkołach policealnych, branżowych szkołach I i II stopnia i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych	211.097,73	0,00
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	142.636,34	188.206,17
80195	Fundusz socjalny emerytów oświaty	171.436,21	187.822,51
85401	Świetlice szkolne	901.535,66	1.092.024,00
Razem:		25.258.958,54	26.149.017,76

W 2019 r. Miasto Przasnysz otrzymało subwencję oświatową w wysokości **13.719.624,00 zł** oraz na zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy części subwencji oświatowej ogólnej kwotę **286.894,00 zł.** oraz na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w kwocie **28.368,00 zł,** oraz z budżetu Województwa Mazowieckiego na kwotę **25.957,00 zł.** z Mazowieckiego Programu Dofinansowania Pracowni Informatycznych i Językowych. Otrzymano również dotację z Urzędu Wojewódzkiego na utrzymanie oddziałów przedszkolnych, przedszkoli publicznych i niepublicznych dzieci w wieku 3-5 lat dla 694 dzieci w kwocie **973.682,00 zł.** Wojewoda Mazowiecki z rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury "Aktywna Tablica" przyznał wsparcie finansowe w kwocie **14.000,00 zł.,** a także Minister Edukacji Narodowej przekazał środki finansowe na sfinansowanie wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w kwocie **142.636,34 zł.** Fundacja PGE przekazała z programu „Pomagamy” **5.000,00zł.** na poprawę oświetlenia w budynku Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddz. Integracyjnymi.

Różnica finansowa zrealizowanych zadań oświatowych w 2019 roku, subwencją i dotacjami wyniosła **10.062.797,20 zł.,** a wykonane wydatki JST musiało pokryć własnymi środkami finansowymi.

W 2020 r. Miasto Przasnysz otrzymało subwencję oświatową w wysokości **13.899.677,00 zł** oraz dotację z Urzędu Wojewódzkiego na utrzymanie oddziałów przedszkolnych, przedszkoli publicznych i niepublicznych dzieci w wieku 3-5 lat dla 721 dzieci w kwocie **1.034.332,00 zł.** Minister Edukacji Narodowej przekazał dodatkowe środki finansowe z budżetu państwa na sfinansowanie wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w kwocie **188.206,17 zł.**

Różnica pomiędzy planem na 2020 r. a subwencją oświatową i dotacją wynosi **11.026.802,59 zł.** Na pokrycie planowanych wydatków Miasto Przasnysz musi wygospodarować dodatkowe środki, aby sprostać pokryciu zadań oświatowych.

IV. BAZA LOKALOWA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzenie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco doposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym: komputery, laptopy, tablety, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady zatem, dyrektorzy poszukują dodatkowych źródeł finansowania takich jak: projekty unijne, rządowe, miejskie oraz sponsoring w formie darowizn.

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddz .Integracyjnymi kontynuuje od 2018/20 projekt Erasmus+ Smitten Kitcgen A Thyme to Eat w roku 2019 wykonano kwotę **36.725,23 zł.,** ponadto wszystkie 3 miejskie szkoły podstawowe od 2019 roku realizują realizację projekt pt. „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkół Podstawowych w Przasnyszu”, którego

celem jest rozwój kompetencji kluczowych uczniów oraz wzbogacenie bazy dydaktycznej szkół w pomoce dydaktyczne. Projekt będzie kontynuowany do 2021 roku, a wartość pozyskanych środków finansowych na realizację to kwota **1.559.250,00 zł**.

W związku z wybuchem epidemii korona wirusa placówki oświatowe od 12. marca 2020 r. zostały zamknięte do zakończenia roku szkolnego. W tym czasie lekcje odbywały się on - line. W ramach projektu Zdalna Szkoła + - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie zdalnego nauczania współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w Ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Miasto Przasnysz uzyskało grant dla trzech szkół podstawowych w kwocie **164.800,00 zł**. na zakup Notebooków dla 50 uczniów oraz komputerów stacjonarnych dla 42 uczniów.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlegają ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze opiera się o finanse. Zmieniające się otoczenie wymusza na dyrektorach dostosowywanie placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań zarówno rodziców, uczniów czy pracującej kadry szkoły. Dbłość i troska o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie są minimalne, ponieważ wiele czynności remontowych takich jak: malowanie pomieszczeń, naprawy, wykonywane są wewnątrz przez osoby pracujące na etatach.

Tabela nr 8. Wykonane remonty w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa placówki	Nazwa zadania	wartość
Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Świerczewo 8	- Malowanie Sali grupy integracyjnej i przylegającej do niej łazienki oraz gabinetu do zajęć integracji sensorycznej	5.000,00
Razem:		5.000,00
Szkoła Podstawowa n z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu, ul. Żwirki i Wigury 4	- malowanie dwóch sal lekcyjnych i pokoju nauczycielskiego i holu - remont elewacji budynku - remont schodów wejściowych dostosowanie dla osób niepełnosprawnych	3.490,00 1.500,00 19.950,00
Razem:		24.940,00
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza, ul. Jana Kilińskiego 1	- roboty budowlane w budynku szkolnym	5.000,00
Razem:		5.000,00
Szkoła Podstawowa nr 3, ul. Orlika 48	-wyłożenie podłóg i ścian płytkami na korytarzu	6.100,00
Razem:		6.100,00

Ogółem na remonty w roku szkolnym 2019/2020 przeznaczono kwotę **41.040,00 zł**.

V. STRUKTURA ZATRUDNIENIA, UWARUNKOWANIA KADROWE I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.

Tabela nr 9. Zatrudnienie w jednostkach oświatowych:

Nazwa placówki	Zatrudnienie		W tym			
	w roku szkolnym 2019/2020		nauczyciele		administracja i obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szk. Podst. nr 1	82,14	84	64,51	66	17,63	18
Szk. Podst. nr 2	63,46	68	46,33	50	17,13	18
Szk. Podst. nr 3	85,02	87	66,89	68	18,13	19
Przedszkole nr 1	18,19	21	10,56	12	7,63	9
Przedszkole nr 2	14,34	17	9,21	11	5,13	6
Razem	263,15	277	197,50	207	65,65	70

Tabela nr 10. Poziom wykształcenia kadry pedagogicznej:

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		Licencjat		SN**		Inne		Razem
	2019/2020	% ogółu	2019/2020	% ogółu	2019/2020	% ogółu	2019/2020	% ogółu	2019/2020
Szk. Podst. nr 1	65	98,48	1	1,52					66
Szk. Podst. nr 2	51	100							51
Szk. Podst. nr 3	65	98	2	2					67
Przedszkole nr 1	11	100							11
Przedszkole nr 2	11	100							11
Razem	203		3						206

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - Studium Nauczycielskie

Tablica nr 11. Stopień awansu zawodowego nauczycieli:

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2019/2020	% ogółu	2019/2020	% ogółu	2019/2020	% ogółu	2019/2020	% ogółu	
Szk. Podst. nr 1	3	4,55	11	16,67	5	7,58	47	71,20	66
Szk. Podst. nr 2	4	7,84	6	11,76	6	13,73	35	68,63	51
Szk. Podst. nr 3	7	10,61	6	9,09	13	19,70	40	60,61	66
Przedszkole nr 1	2	16,67	1	8,30	3	25,00	6	50,00	12
Przedszkole nr 2	2	18,18	2	18,18	0	0,00	7	63,64	11
Razem	18	8,74	26	12,62	27	13,11	135	68,45	206

Tabela nr 12. Nauczyciele wspomagający proces dydaktyczno wychowawczy

Placówka	Zatrudnienie w etatach						
	Bibliotek arz	Pedagog	Psycholog	Logopeda	Wychowawca świetlicy	Nauczyciel wspomagający w Oddziale Integracyjnym	Liczba dzieci w szkole
Szk. Podst. nr 1	2	1	1	0	6	7	662
Szk. Podst. nr 2	2	1	0,5	0,5	5,62	1	510
Szk. Podst. nr 3	2	1	1	1			636
Przedszkole nr 1				0,6		1	112
Przedszkole nr 2			0,15	0,5		2	73
Razem	6	3	3,6	2,6	11,62	11	1993

Tabela nr 13. Przyznane nagrody i wyróżnienia:

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	Kwota brutto
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	0	0
Nagroda Kuratora	0	0
Nagroda Burmistrza	13	24 000,00
Medal Komisji Edukacji Narodowej	0	0
Medal za Długoletnią Służbę, w tym:	0	0
- złoty	0	0
- srebrny	0	0
- brązowy	0	0
Krzyż Zasługi, w tym:	0	0
- złoty	0	0
- srebrny	0	0
- brązowy	0	0

Dofinansowanie doskonalenia nauczycieli /Zgodnie z art. 70a Ustawy z dnia 26.stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela/

Tabela nr 14. Nakłady na doskonalenie nauczycieli:

Placówka	Plan na 2019 r.	Wykonanie w 2019 r.	Plan na 2020 r.	Wykonanie, stan na 31.08.2020
	(w zł)			
Szkoła nr 1	28 343,00	23 115,00	33 432,00	9 950,00
Szkoła nr 2	18 362,20	15 836,50	22 380,00	2 640,00
Szkoła nr 3	18 385,00	12 912,50	31 500,00	1 865,80
Przedszkole nr 1	4 133,00	3 970,00	5 047,00	100,00
Przedszkole nr 2	3 235,00	300,00	4 486,00	3 400,00
Razem	72 458,20	56134,00	96 845,00	17955,80

Działając na podstawie art. 9g ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 2215/ przeprowadzono postępowania egzaminacyjne na stopień:

***nauczyciela dyplomowanego**

- Nauczyciel biologii - Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu,
- Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu,
- Nauczyciel języka angielskiego - Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu,
- Nauczyciel języka polskiego - Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu.

***nauczyciela mianowanego:**

- Nauczyciel języka angielskiego - Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu,
- Nauczyciel bibliotekarz - Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu,
- Nauczyciel wychowania fizycznego - Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu,
- Nauczyciel wychowawca świetlicy - Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu,
- Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - Szkoła Podstawowa nr 2, im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu,
- Nauczyciel historii - Szkoła Podstawowa nr 2, im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu

***nauczyciela kontraktowego:**

grudzień

- Nauczyciel języka angielskiego - Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu;
- Nauczyciel matematyki - Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, im. Kawalerów Orderu Uśmiechu;
- Nauczyciel świetlicy - Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu;
- Nauczyciel wychowania przedszkolnego - Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu;
- 2 Nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego - Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu.

czerwiec

- 2 Nauczycieli edukacji przedszkolnej - Miejskie Przedszkole nr 1, im. Marii Kownackiej w Przasnyszu,
- 2 Nauczycieli edukacji przedszkolnej - Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu,
- Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - Szkoła Podstawowa nr 2, im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu,
- Nauczyciel matematyki - Szkoła Podstawowa nr 2, im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu,
- Nauczyciel wspomagający - Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu,
- Pedagog szkolny - Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu,
- Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu.

Tabela nr 15. Wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery i sprzęt multimedialny:

Nazwa placówki	Uczniowie	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na jeden komputer	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do Internetu	Tablice interaktywne	Podłogi interaktywne	Rzutniki multimedialne
Szk. Podst. nr 1	662	60	60	11	11	11	0	19
Szk. Podst. nr 2	510	157	157	3,3	3,3	14	0	24
Szk. Podst. nr 3	636	78	73	8,15	8,71	11	0	32
Przedszkole nr 1	112	4	4	0	0	0	0	1
Przedszkole nr 2	73	4	2	0	0	0	0	0

Tabela nr 16. Pomieszczenia dla uczniów w szkołach:

Treść	Szk. Podst. nr 1	Szk. Podst. nr 2	Szk. Podst. nr 3
Sale lekcyjne	20	22	25
Miejsca do zabaw	1	1	0
Biblioteki	1	1	1
Czytelnie	0	1	0
Swietlice	2	1	2
Stołówki	1	1	1
Sanitariaty/łazienki	11	10	19
Sala rekreacyjna	0	1	0
Sala do zajęć sportowych	2	1	2
Sala logopedyczna	1	1	1
Hala sportowa	1	1	1

VI. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Osiągnięcia edukacyjne uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się, które w dużej mierze są zależne od poziomu intelektualnego dziecka, jego pasji, zainteresowań, zdolności, środowiska, w którym funkcjonuje, jak również poziomu nauczania w szkole, do której uczęszcza.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem zewnętrznym, którego celem jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, na zakończenie etapu kształcenia w szkole podstawowej, a także zbadanie poziomu kształcenia przez nauczycieli uczących w danej placówce. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne są informacjami mierzalnymi, ale same wyniki nie w pełni przedstawiają pracę szkoły i poziom wykształcenia ucznia. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy traktować jako surowego wskaźnika, niemniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- czynniki indywidualne tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w naukę, indywidualne podejście do edukacji, specyficzne uzdolnienia ucznia w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także możliwości intelektualne;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój;
- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno - ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność, bezrobocie rodziców;
- czynniki edukacyjne czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzenie najnowszych technologii.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma za zadanie wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj: język polski, matematyka i język obcy nowożytny. Ósmoklasista może przystąpić do egzaminu z jednego następujących języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

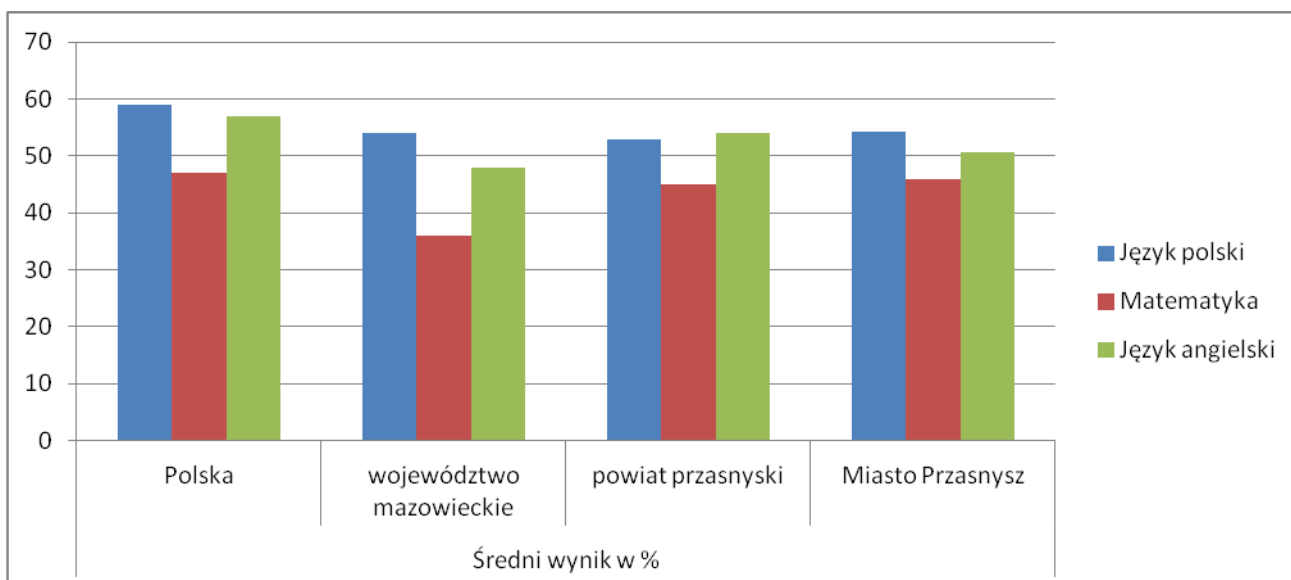
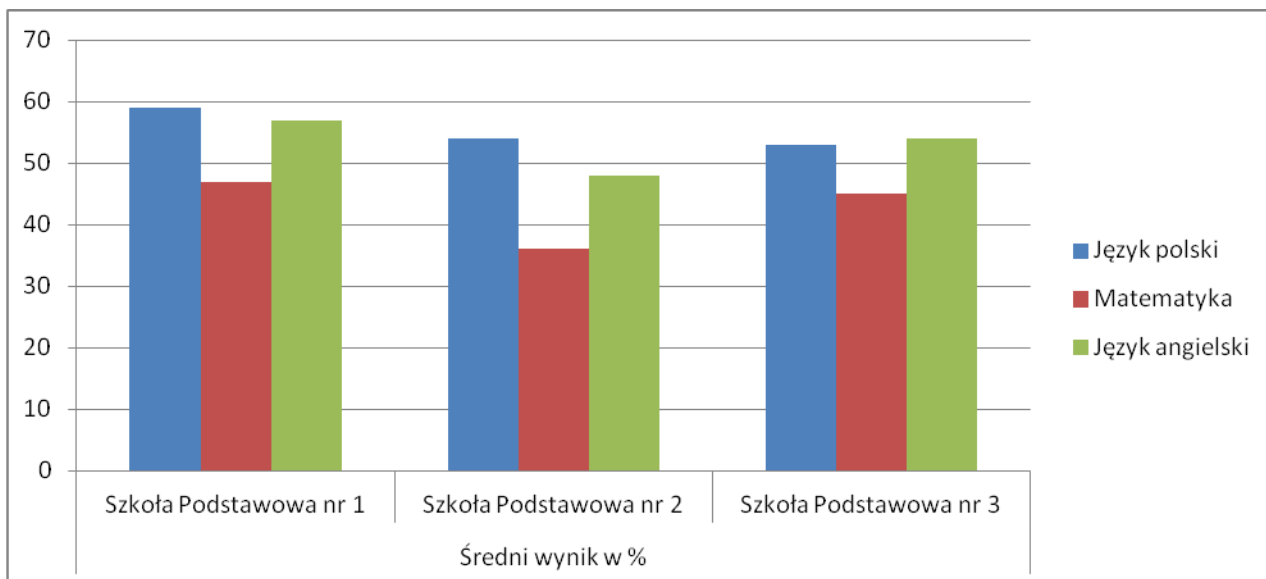
Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, tak więc egzaminu nie można nie zdać.

Tabela nr 17. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Mieście Przasnysz

Przedmiot	Średni wynik w %		
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 2	Szkoła Podstawowa nr 3
Język polski	59	54	53
Matematyka	47	36	45
Język angielski	57	48	54

Tabela nr 18. Wyniki egzaminu ósmoklasisty na tle kraju:

Przedmiot	Średni wynik w %			
	Polska	województwo mazowieckie	powiat przasnyski	Miasto Przasnysz
Język polski	59	54	53	54,33
Matematyka	47	36	45	46
Język angielski	57	48	54	50,67



VII. POZIOM NAUCZANIA I OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH I DYSCYPLINACH SPORTOWYCH

Tabela nr 19. Wyniki w konkursach przedmiotowych:

Szkoła Podstawowa nr 1			
Lp	Nazwa konkursu	Zasięg	Miejsce
1	Kangur Matematyczny	międzynarodowy	Bardzo dobry, 5 wyróżnień
2	Olimpus z języka angielskiego	ogólnopolski	V miejsce
3	Alchemik - konkurs chemiczny	ogólnopolski	2 wyróżnienia
4	Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	ogólnopolski	I miejsce - etap powiatowy
Szkoła Podstawowa nr 2			
5	Konkurs SKO: „Oszczędzam w SKO, bo mam marzeń sto”	ogólnopolski	I miejsce
6	Aktywny blogowicz	ogólnopolski	I miejsce
7	„ Dzień z życia misjonarza”	diecezjalny	I miejsce, II miejsce, III miejsce
8	Festiwal Piosenki Patriotycznej	powiatowy	I miejsce w kategorii kl. I-III, I miejsce w kategorii kl. IV-VIII
9	Konkurs wiedzy biblijnej	dekanalny	III miejsce
10	Trzymaj formę - zdrowe żywienie	powiatowy	finalista
11	Kartka dla Niepodległej	ogólnopolski	wyróżnienie
12	Kangur	ogólnopolski	wyróżnienie
13	Konkurs literacki z okazji 100 rocznicy urodzin Jana Pawła II		laureat
14	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Szkoła Dialogu”	ogólnopolski	I miejsce
15	Międzynarodowy Dzień Tabliczki mnożenia	międzynarodowy	Finaliści w kl.II-VIII
Szkoła Podstawowa nr 3			
16	Ogólnopolska Olimpiada Olimpus	ogólnopolski	I miejsce
17	Przedmiotowy Konkurs Biologiczny Kuratorium Oświaty w Warszawie	wojewódzki	finalista
18	Trzymaj formę	Powiatowy	

Tabela nr 20. Osiągnięcia sportowe szkół miejskich :

Szkoła Podstawowa nr 1			
Lp	Nazwa zawodów	Zasięg	Miejsce
1	Powiatowe Zawody Drużynowe w Tenisie Stołowym - 5a	powiatowy	III
2	Mistrzostwa Powiatu Przasnyskiego w Drużynowym Tenisie Stołowym - 5b	powiatowy	I
3	Mistrzostwa Powiatu Przasnyskiego w Indywidualnym Tenisie Stołowym - 5b	powiatowy	I
4	Mistrzostwa Powiatu Przasnyskiego w Piłce Nożnej - 5b	powiatowy	II
5	Mistrzostwa Powiatu Przasnyskiego w piłce halowej, piłce ręcznej i koszykowej - 5c	powiatowy	II
6	Mistrzostwa Powiatu Przasnyskiego w piłce nożnej, w mini piłce nożnej - 5c	powiatowy	II
7	Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej i koszykowej - 5c	powiatowy	II
8	Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej - 5c	powiatowy	II
9	Mistrzostwa w powiecie w piłce ręcznej - 6a	powiatowy	II
10	Powiatowe Zawody w Piłce Nożnej - 6b	powiatowy	II
11	Powiatowe Zawody w halowej piłce nożnej - 6c	powiatowy	II
12	Powiatowe Zawody w piłce ręcznej - 6c	powiatowy	II
13	Powiatowe Zawody w piłce koszykowej - 6c	powiatowy	II
14	Powiatowe Zawody w drużynowym tenisie stołowym - 6c	powiatowy	III
15	Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej - 6d	powiatowy	II
16	Zawody Powiatu w piłce nożnej - 6e	powiatowy	II
17	Zawody Powiatu w piłce ręcznej - 6e	powiatowy	II
18	Zawody Powiatu w mini piłce nożnej oraz piłce nożnej halowej - 6e	powiatowy	II
19	Powiatowy Turniej Piłki Koszykowej -7s	powiatowy	II
20	Turniej Piłki Ręcznej - 7s	powiatowy	II
21	Powiatowe Zawody turnieju Piłki Nożnej - 7s	powiatowy	II
22	Powiatowe Zawody w Sztafetowych Biegach Przełajowych - 7s	powiatowy	III
23	Powiatowe Zawody w Halowym Turnieju Piłki Nożnej - 7s	powiatowy	II
24	Powiatowe Zawody Mini Turnieju Piłki Nożnej - 7s	powiatowy	II
25	Powiatowe Zawody w Drużynowym Turnieju Tenisa Stołowego -7s	powiatowy	III
26	Powiatowe Zawody w Drużynowym Turnieju Tenisa Stołowego - 7s	powiatowy	II
27	Zawody Powiatu Przasnyskiego w Indywidualnym Tenisie Stołowym - 8c	powiatowy	I
28	Zawody Powiatowe w Drużynowym Turnieju Tenisa Stołowego - 8c	powiatowy	II
29	Mistrzostwa Powiatu Przasnyskiego w Drużynowym Tenisie Stołowym - 8c	powiatowy	II
30	Zawody Powiatowe w Piłkę Nożną - 8c	powiatowy	II
31	Zawody Powiatowe - Sztafetowe Biegi Przełajowe - 8c	powiatowy	III
32	Zawody Powiatowe w Koszykówkę - 8c	powiatowy	II

Szkoła Podstawowa nr 2			
Młodsze dziewczęta			
Lp	Nazwa zawodów	Zasięg	Miejsce
1	Klasyfikacja drużynowa w indywidualnych biegach przełajowych	powiatowy	I
2	Sztafetowe biegi przełajowe	powiatowy	II
3	Sztafetowe biegi przełajowe	rejon	IV
4	Mini piłka koszykowa	powiatowy	I
5	Mini piłka ręczna	powiatowy	II
6	Halowa piłka nożna	powiatowy	II
Starsze dziewczęta			
7	Klasyfikacja drużynowa w indywidualnych biegach przełajowych	powiatowy	I
8	Piłka nożna	powiatowy	I
9	Piłka nożna	rejon	III
10	Halowa piłka nożna	powiatowy	I
11	Piłka koszykowa	powiatowy	I
Młodzi chłopcy			
12	Klasyfikacja drużynowa w indywidualnych biegach przełajowych	powiatowy	I
13	Sztafetowe biegi przełajowe	powiatowy	II
14	Sztafetowe biegi przełajowe	rejon	II
15	Sztafetowe biegi przełajowe	województwo	XV
16	Mini piłka ręczna	powiatowy	I
17	Mini piłka koszykowa	powiatowy	I
18	Unihokej	powiatowy	III
Starsi chłopcy			
19	Klasyfikacja drużynowa w indywidualnych biegach przełajowych	powiatowy	I
20	Sztafetowe biegi przełajowe	powiatowy	II
21	Sztafetowe biegi przełajowe	rejon	III
22	Piłka nożna	powiatowy	I
23	Piłka nożna	rejon	I
24	Piłka koszykowa	powiatowy	I
25	Piłka ręczna	powiatowy	I
26	Halowa piłka nożna	powiatowy	I
27	Unihokej	powiatowy	III
We wszystkich czterech kategoriach szkoła została wyróżniona			
Szkoła Podstawowa nr 3			
1	Unihokej stołowy	powiatowy	IV i V
2	Sztafetowe biegi przełajowe	międzypowiatowe	IV i V
3	Indywidualne biegi przełajowe	międzypowiatowe	I,III, VII, VIII, IX, X, XI
4	Indywidualny tenis stołowy		
5	Drużynowy tenis stołowy		
6	Turniej o Puchar Tymbarku		I
7	Halowa piłka nożna		IV
8	Unihokej dziewczynki	powiatowe	IV i VII
9	Tenis stołowy dziewczęta	powiatowe	V
10	Sztafetowe biegi przełajowe dziewczęta	powiatowe	VIII
11	Indywidualne biegi przełajowe	powiatowe	VII i VIII
12	Piłka ręczna	powiatowe	II
13	Koszykówka	powiatowe	II

VIII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI

Zgodnie z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r., która gwarantującą uczniom szkół podstawowych i gimnazjów prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. W związku z przyjętym harmonogramem dotyczącym wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2019 r. na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Udokumentowane wydatki poniesione w 2019 r. pokryto ze środków dotacji celowej w kwocie **141.297,70 zł**, w tym:

- dla Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi: **52.073,05 zł**
- dla Szkoły Podstawowej nr 2: **35.490,12 zł**
- dla Szkoły Podstawowej nr 3: **47.424,12 zł**
- dla Szkoły Podstawowej nr 5: **6.310,41 zł**

IX. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę, Burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel miasto otrzymuje środki finansowe z Funduszu Pracy.

W roku szkolnym 2019/2020 dofinansowano kształcenie jednego młodocianego u jednego pracodawcy na łączną kwotę **43.707,00 zł**

X. ZAPEWNIENIE TRANSPORTU NIEPEŁNOSPRAWNYM DZIECIOM/UCZNIOM DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Na podstawie art. 39a ust. 3 ustawy z dnia 14. grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym wraz z opiekunem bezpłatnego transportu w drodze do szkoły i z powrotem. Miasto Przasnysz realizuje powyższy zapis. W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Przasnysz podpisało 20 umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na dowóz dziecka do szkoły własnym środkiem transportu. Zwrot kosztów dowożenia niepełnosprawnych uczniów przez rodziców lub opiekunów prawnych następuje w formie miesięcznego ryczału, którego podstawą wypłaty jest oświadczenie wnioskodawcy stanowiące załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 89/2013 Burmistrza Przasnysza z dnia 18. września 2013 r. złożone po zakończeniu dowozu w danym miesiącu, potwierdzające realizację uzgodnionych warunków. Wysokość ryczału ustala się jako iloczyn liczby dni obecności ucznia w szkole i stawki dziennej, która wynosi:

1. przy odległości do 1 km od miejsca zamieszkania do szkoły - 7 zł

2. przy odległości powyżej 1 km do 2 km od miejsca zamieszkania do szkoły - 9 zł
3. przy odległości powyżej 2 km do 3 km od miejsca zamieszkania do szkoły - 11 zł
4. przy odległości powyżej 3 km od miejsca zamieszkania do szkoły - według stawki za 1 km przebiegu pojazdu określonej w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 25.marca 2002 r. w sprawie warunków ustalenia oraz sposobu dokonywania zwrotu kosztów używania do celów służbowych samochodów osobowych, motocykli i motorowerów niebędących własnością pracodawcy (Dz.U. 2002 r.Nr 27, poz. 271 z późn. zm.)

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Przasnysz poniosło koszt na dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkoły w wysokości **33.122,75 zł**

XI. POMOC FINANSOWA W FORMIE WYPRAWKI SZKOLNEJ

Miasto Przasnysz udzieliło pomocy finansowej na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów objętych Rządowym programem pomocy uczniom „Wyprawka Szkolna” zgodnie z Zarządzeniem nr 105/2019 Burmistrza Przasnysza z dnia 27 września 2019 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o pomoc uczniom w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2019 r. – „Wyprawka szkolna” Na ten cel Miasto pozyskało dotację z Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie wysokości **12.812,00 zł**, z czego kwota wydatkowana to **7.241,79 zł**.

Tabela nr 21. Pomoc materialna w formie wyprawki szkolnej:

Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów	Suma wydatków
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	21	4.525,83
Zespół Szkół Powiatowych	9	2.715,96
Razem	30	7.241,79

XII. POMOC FINANSOWA W FORMIE STYPENDIUM SZKOLNEGO DLA UCZNIÓW Z MIASTA PRZASNYSZ

Stypendium szkolne mógł otrzymać uczeń zamieszkały na terenie Miasta Przasnysz, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie mogła przekraczać kwoty **528,00 zł netto** (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia

11. lipca 2018 r. w sprawie zweryfikowania kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej). Na wypłatę stypendium szkolnego Miasto otrzymało 80% dotacji z Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego, zaś 20% musiało dołożyć z własnych środków budżetowych.

Tabela nr 22. Pomoc materialna w formie wyprawki szkolnej:

Transza II od IX. do XII.2019	Ilość osób	Wypłacona kwota	Dotacja		Wykonanie	
			Wojewoda Mazowiecki	Urząd Miasta	Wojewoda Mazowiecki	Urząd Miasta
Stypendia	175	96.550,28	73.600	18.250	78.200,22	19.550,06
Zasiłki szkolne	2	1.200,00				
Razem	177	97.750,28	91.850		97.750,28	

XIII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

W roku szkolnym 2019/2020 Kuratorium Oświaty w Warszawie, Delegatura w Ostrołęce przeprowadziło kontrolę w Szkole Podstawową nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu. Kontrola odbyła się w dniu 22.11.2019 r. i miała charakter doraźny. Przedmiotem kontroli było badanie prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych w kontekście informacji otrzymanych od rodzica ucznia ww. szkoły.

Organ kontrolujący zalecił, aby działalność, którą podjęto w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację odbywało się na zasadach określonych w art. 86 Ustawy z dnia 14. grudnia 2010 r. - Prawo Oświatowe (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z póź. zm.) od dnia otrzymania protokołu kontroli.

Zalecił również przestrzeganie kompetencji rady rodziców, w tym w zakresie uchwalania programu wychowawczo - profilaktycznego, zgodnie z art. 84 ust.2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019, poz. 1148 z póź. zm.). termin realizacji zalecenia - 14 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.

Podmiot kontrolujący zalecił także prowadzenie rejestru wyjść grupowych uczniów, zgodnie z wymaganiami określonymi w § 2a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U z 2003, Nr 6, poz. 69 ze zm.) termin realizacji zalecenia- od dnia otrzymania protokołu kontroli.

XIV. REALIZOWANE PROJEKTY I ICH CELE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Szkoła Podstawowa nr 1

Harmonogram działań miesięcznych w ramach programu Erasmus + „Smitten Kitchen; A Thyme to Eat” („Oczarowani kuchnią”).

I. INFORMACJE OGÓLNE

Projekt realizowany był w okresie od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2020r. w ramach programu: ‘Erasmus +’ Edukacja Szkolna, Współpraca Szkół.

Projekt skierowany był do dzieci w wieku 12 -15 lat – uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu.

Grupa docelowa projektu to 30 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu.

Projekt przewidywał wymianę uczniów z 5 krajów partnerskich (Anglia, Chorwacja, Portugalia, Włochy oraz Polska). Wyjazdy traktowane były jako wyraz uznania dla uczniów wyróżniających się zaangażowaniem w realizację projektu.

Językami roboczymi projektu były język polski i angielski.

Udział w projekcie był dobrowolny i bezpłatny, gdyż był realizowany ze środków Unii Europejskiej.

Wyjazdy zagraniczne były opłacone z grantu otrzymanego przez szkołę (transport, zakwaterowanie, wyżywienie, dodatkowe ubezpieczenie), uczeń zobowiązany był jednak posiadać kieszonkowe na drobne wydatki nie pokrywane z grantu.

Wyjazdy i warsztaty w Polsce organizowane były wyłącznie dla grupy uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu.

Ogólne cele projektu:

Podnoszenie kompetencji językowych uczestników projektu.

Zwiększenie możliwości współpracy i mobilności między krajami europejskimi, przede wszystkim w dziedzinie szkolnictwa wyższego i młodzieży.

Cele szczegółowe SKATE:

Poszerzenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie profesjonalnego przygotowywania potraw i cateringu.

Wykazanie wagi, jaką odgrywa jedzenie w zacieśnianiu relacji międzyludzkich i jak wpływu na zdrowie, poprzez poznawanie charakterystycznych dla każdego kraju tradycji, nawyków żywieniowych i produktów .

Rozwijanie umiejętności i kompetencji określonych w nowej podstawie programowej.

Wzmacnianie więzi w społecznościach lokalnych i pomiędzy krajami europejskimi.

II. ZASADY UCZESTNICTWA W PROJEKCIE.

1. Uczestnicy projektu rekrutowani są spośród uczniów szkoły ; szczególnie z klas 7 i 8 z uwagi na ich stopień zaawansowania znajomości języka w oparciu o wskazania nauczycieli języka angielskiego, którzy oceniają ich kompetencje językowe uczniów oraz wychowawców, którzy typują uczniów ze względu na ich sytuację życiową.
2. Uczniowie zainteresowani udziałem w projekcie otrzymają zadania do wykonania. Przy ocenie zadania koordynator bierze pod uwagę następujące aspekty: terminowość, zaangażowanie, atrakcyjność pomysłu, jego przydatność dla celów projektowych.
3. Uczestnictwo w zajęciach warsztatowych i projektowych przewidzianych dla grupy jest obowiązkowe. Termin warsztatów i zajęć zostanie ustalony po utworzeniu całej grupy biorącej udział w projekcie.

MARZEC-CZERWIEC 2020

Ze względu na epidemię koronawirusa dwie z dwóch zaplanowanych mobilności do Chorwacji oraz Wielkiej Brytanii na rok 2019/2020 zostały odwołane. Szkoła złożyła oficjalne pismo do PLL LOT o zwrot kosztów zakupionych biletów na mobilność do Chorwacji. Główny koordynator projektu z Wielkiej Brytanii złożył wniosek do NA o przedłużenie projektu o kolejne 12 miesięcy. Wniosek został zaakceptowany.

Szkoła Podstawowa nr 2

Klasy I - III

„Program dla szkół” Głównym celem „Programu dla szkół” jest kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie spożycia owoców, warzyw oraz mleka i produktów mlecznych w codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym.

Program finansowany był ze środków pochodzących z budżetu UE oraz środków z budżetu krajowego.

„Akademia Bezpiecznego Puchatka” to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.

Szkoła organizowała wyjazdy klas II i III na krytą pływalnię do Ciechanowa

Klasy IV - VIII

- Program stypendialny dla uczniów województwa mazowieckiego; - UE, skierowany do najzdolniejszych uczniów klas VII - VIII - Urząd Marszałkowski

- Program stypendialny, stypendium edukacyjne Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia. Stypendium przyznane w jednym roku, może być przedłużane na kolejny rok.

- Sportowy program - SKS Unia Sport - Ministerstwo Sportu i Turystyki - program sportowy realizowany przez Unię Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza, które pełni funkcję

operatora programu SKS na terenie Województwa Mazowieckiego. Zajęcia były prowadzone w ilości 30 h na jedną grupę zajęciową.

Cała szkoła:

1. „Multi sport”
2. SKO
3. własne akcje charytatywne - 8 akcji w ciągu omawianego czasu
4. „Rozwój kluczowych kompetencji uczniów Szkół Podstawowych w Przasnyszu” - UE. 5 szkoleń dla Rady Pedagogicznej, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych w ramach projektu.
5. „Bezpieczna +” - ogólnopolski program pod patronatem MEN. Program jest adresowany min. do uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkół. Poprawa bezpieczeństwa uczniów nie tylko w szkole, ale i poza nią - to główny cel programu „Bezpieczna +”. Rada Ministrów podjęła uchwałę w tej sprawie i program „Bezpieczna +” będzie realizowany.

Szkoła Podstawowa nr 3

1. Projekt BohaterON - włóż historię! - ogólnopolska kampania mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.

2. Projekt - Eko- Szkoła - ogólnopolski projekt edukacyjny skierowany do szkół. Idea projektu opiera się na promowaniu postaw proekologicznych

3. Projekt - Szkoła 6.0 - to projekt tworzący platformę współpracy pomiędzy polskimi i polonijnymi środowiskami oświatowymi. Projekt organizowany jest przez Stowarzyszenie „Wspólnota Polska” we współpracy z Senatem RP.

4. Projekt „Tydzień Uczniowskiej SuperMocy”- ogólnopolski projekt skierowany do uczniów, którego celem jest poznanie mocnych stron ucznia, budowanie poczucia własnych wartości, zaprezentowanie własnych talentów.

1. Projekt dofinansowany przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych „Rozwój kluczowych kompetencji uczniów Szkół Podstawowych nr 1, 2, 3 w Przasnyszu”

Wartość projektu: 1 559 250 zł. Kwota dofinansowania 1 477 350 zł.

W ramach projektu realizowane są zadania:

-doposażenie pracowni przedmiotów przyrodniczych, zajęcia dydaktyczno

- wychowawcze, zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, warsztaty dla uczniów rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne, projekty edukacyjne, szkolenia dla nauczycieli.

Działania zrealizowane zgodnie z priorytetami Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020

1. W ramach realizacji profilaktyki uzależnień:

- Dla uczniów klas VI - VIII odbyło się spotkanie z policją na temat „Narkotyki, dopalacze zabijają”.
- Przedstawiciele szkoły wzięli udział w IX Profilaktycznej Grze Miejskiej - organizowanej przez Komendę Powiatową Policji i Związek Harcerstwa Polskiego
- uczniowie brali udział w Olimpiadzie – Zdrowy Styl Życia

2. W ramach wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

- społeczność uczniowska wzięła udział w akcji „Szkoła do hymnu” i wspólnie zaśpiewała „Mazurek Dąbrowskiego”,
- szkoła wzięła udział w projekcie „BohaterON”, ogólnopolskiej kampanii mającej na celu uhonorowanie i upamiętnienie Powstańców Warszawskich oraz promocję historii Polski XX wieku,
- odbyły się apele z okazji 101 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę dla klas 0 i klas I - VIII,
- klasy III realizowały projekt „Dzieci wojny”, na którym poznawały losy dzieci, których dzieciństwo przypadło na czas II wojny światowej.

3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów

- matematycy zorganizowali Dzień Tabliczki Mnożenia- gry i zabawy na lekcjach matematyki w klasach IV - VIII,
- 65 uczniów klas III - VIII wzięło udział w ogólnopolskim konkursie matematycznym Oxford PLUS,
- 9 uczniów przystąpiło do konkursu matematycznego organizowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Realizowano:

Warsztaty dodatkowe dla uczniów rozwijające kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne:

I. Giganci programowania- zajęcia z TIK i programowania .

Zajęcia odbywały się w wymiarze 10h/ tygodniowo w klasach II - VIII. Razem zrealizowano- 130 godzin zajęć

II. Tropiciele przyrody- rozwijanie kompetencji przyrodniczych i TIK.

Zajęcia odbywały się w wymiarze 9 h/ tygodniowo w klasach I - VIII. Razem zrealizowano 117 godzin zajęć

III. Archimedes w sieci – zajęcia matematyczne dla uczniów klas I - VIII odbywały się w wymiarze 7 h/ tygodniowo. Zrealizowano 91 godzin zajęć

IV. Język obcy to dla mnie łatwizna-zajęcia z języka angielskiego i języka niemieckiego w wymiarze 7 h tygodniowo. Razem zrealizowano 91 godzin zajęć.

W ramach projektu zrealizowano 5 projektów edukacyjnych przyrodniczych, językowych, matematycznych.

W szkole prowadzone są innowacje pedagogiczne:

- w I półroczu zgłoszono do realizacji 5 innowacji pedagogicznych, kontynuowane są dwie innowacje zgłoszone wcześniej.

W szkole odbywało się wiele warsztatów, akcji, uroczystości, inicjatyw, tj:

- Warsztaty Chemiczne dla uczniów klas I -VIII, na których gościliśmy przedstawicieli Centrum Chemii w Małej Skali z Torunia
- I Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przełajowych
- Koncert życzeń z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej
- Powiatowy Konkurs Świątecznej Piosenki Angielskiej
- Apele z okazji 101 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę
- Jasełka bożonarodzeniowe

Miejskie Przedszkole nr 1

„Mamo, tato, wole wodę”

Celem projektu było podkreślenie roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagadnienie ochrony środowiska oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci.

„Kubusiowi przyjaciele natury”

Celem programu skierowanego do przedszkolaków w całej Polsce było zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne. Głównym zadaniem małych uczestników było przygotowanie szeregu projektów ekologicznych, udział w zabawach, akcjach, konkursach o tematyce ekologicznej.

„Cała Polska czyta dzieciom”

Międzynarodowy Projekt Czytelniczy: „Magiczna moc bajek”

Celem programów jest promocja czytelnictwa i wartościowej literatury oraz wspieranie rozwoju moralnego i językowego dzieci.

„Akademia Aquafresh”

Celem projektu było uczenie dzieci prawidłowego mycia zębów już od pierwszych lat życia, a także budowanie świadomości potrzeby utrzymania higieny jamy ustnej oraz przezwyciężanie animozji przed stomatologiem.

„Przasnysz moje miasto”

Poznanie historii, zabytków, najważniejszych miejsc użyteczności społecznej. Budowanie więzi, przynależności do miejsca, wspólnoty, rodziny. Kulturowanie tradycji, budzenie uczucia przywiązania do „małej ojczyzny”.

Międzynarodowy Projekt „Moje zdrowie – moja siła, wielka moc”

Celem głównym projektu było wychowanie zdrowego, aktywnego, świadomego swoich możliwości i posiadającego umiejętność współistnienia z przyrodą przedszkolaka.

Międzynarodowy Projekt edukacyjny „Piękna nasza Polska cała”

Projekt miał na celu kształtowanie postaw patriotycznych u najmłodszych, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycje polskie, a także kształtowanie tożsamości narodowej dzieci.

Ogólnopolska Akcja Edukacyjna „Dzieci uczą rodziców”

Celem projektu było wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć przeprowadzonych podczas akcji. Przedsięwzięcie jest objęte honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej.

Innowacja pedagogiczna „Kodujące brzdące”

Nauka kodowania i programowania. Rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie orientacji przestrzennej, rozbudzanie zainteresowań programistycznych.

Przedszkole włączyło się w różnego rodzaju akcje społeczne i charytatywne:

1. Akcja MEN „Szkoła pamięta” - podejmowania różnych działań mających na celu upamiętnienie ważnych postaci i wydarzeń Polski.
2. Akcja MEN „Szkoła do hymnu” - zorganizowanie wspólnego śpiewania zwrotkowego hymnu narodowego (08.11.2019 r. godz. 11.11)
3. Akcja MEN „Razem na święta” - celem przedsięwzięcia było zarówno pomoc innym, jak również budowanie wspólnot i kształtowanie odpowiedzialności za drugą osobę.
4. Akcja charytatywna – zbieranie korków na sprzęt rehabilitacyjny dla Łukasza
5. Akcja charytatywna „Góra grosza” – głównym celem akcji, której organizatorem jest Towarzystwo Nasz Dom było zbieranie funduszy na szeroko rozumianą pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną.
6. Akcja charytatywna „Pluszak dla ratownictwa” - głównym celem akcji była zbiórka maskotek, które mają być wsparciem dla zespołów medycznych. Pluszaki pomagają min.: w nawiązaniu kontaktu z małym pacjentem, ułatwiają wykonywanie czynności medycznych, pomagają pokonać ból i lęk, a niekiedy wywołują uśmiech na twarzach maluchów.
7. Zbiórka na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – zbiórka funduszy na ochronę zdrowia.

Przedszkolaki wystąpiły podczas spotkania opłatkowego Koła Przyjaciół Harcerstwa w Przasnyszu oraz podczas Jarmarku Bożonarodzeniowego.

W przedszkolu przeprowadzone zostały konkursy:

1. Przedszkolne
 - „Jesień w kolorze złocistym”
2. Ogólnopolskie
 - XXXI Ogólnopolski Logopedyczny Konkurs Plastyczny „Paronimy słowa dziwne, podobne lecz całkiem inne”.
 - V ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Anioły małe i duże – mój aniołek stróż”.

W ramach projektu „Ku dobremu” i w ramach IX Osi Priorytetowej „Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem”, działanie 9.1 „Aktywizacja społeczno – zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego staż odbyła jedna osoba. Jedna studentka odbywała praktyki pedagogiczne, a cztery osoby miały możliwość odbycia praktyk zawodowych w przedszkolnej kuchni. W przedszkolu aktywnie działają wolontariusze, którzy swój wolny czas spędzają na zabawie z dziećmi.

Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

1. „Czyste powietrze wokół nas”- program antynikotynowy.
2. „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”- edukacja dotycząca kleszczy i chorób odkleszczowych.

3. „Kubusiowii Przyjaciele Natury” - zachęcanie dzieci do dbania o środowisko.
4. „Czystochove przedszkole” - dbanie o czystość i zdrowie
5. „Magiczna moc bajek” - popularyzowanie czytania wśród dzieci, kształtowanie właściwych postaw.
6. Projekt „Piękna nasza Polska cała” - rozwijanie postaw patriotycznych, przywiązania do ziemi ojczystej.

XV. PANDEMIA COVID – 19

Na podstawie art. 11 ust.1 Ustawy z dnia 2. marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 i innych chorób zakaźnych oraz wywołanych innych sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 374) Wojewoda Mazowiecki zawiesił działalność placówek oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. Budynki szkół i przedszkoli w Mieście Przasnysz zostały zamknięte dla uczniów do końca roku szkolnego, czyli do 26. czerwca 2020 r. Pomimo pandemii zajęcia lekcyjne odbywały się w formie on – line. Miasto Przasnysz w ramach ogólnopolskiego projektu „Zdalna szkoła” otrzymało wsparcie w formie komputerów dla najbardziej potrzebujących uczniów. Projekt ten był finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020. Miasto Przasnysz uzyskało dofinansowanie w kwocie **164.800,00 zł** zgodnie z poniższą tabelą:

Tabela nr 23. Pomoc uczniom w sprzęt komputerowy na czas pandemii:

Placówka	Ilość zakupionych komputerów	Kwota za jaką zostały zakupione komputery
Szkoła Podstawowa nr 1	17 laptopów x 1.490,00 zł	25.330,00
	15 komputerów stacjonarnych x 2.150,00 zł	32.250,00
		57.580,00
Szkoła Podstawowa nr 2	10 laptopów x 1.490,00 zł	14.900,00
	12 laptopów x 2.150,00 zł	25.800,00
		40.700,00
Szkoła Podstawowa nr 3	23 laptopy x 1.490,00 zł	34.270,00
	15 komputerów stacjonarnych x 2.150,00 zł	32.250,00
		66.520,00

SPRAWOZDANIE – PROJEKT LEKCJA: ENTER

Do projektu "Lekcja: Enter" aplikowaliśmy w marcu. Był to projekt edukacji cyfrowej realizowany przez Fundację Orange, Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Instytut Spraw Publicznych w porozumieniu z MEN, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa.

Głównym założeniem projektu było przeprowadzenie bezpłatnych szkoleń dla nauczycieli z lepszego wykorzystywania nowych technologii, e-zasobów i aktywizujących

metod nauczania w edukacji dzieci. Warunkiem przystąpienia do projektu było zgłoszenie nauczycieli w ramach w pięciu grup przedmiotowych:

- edukacji wczesnoszkolnej
- humanistycznej
- matematyczno- przyrodniczej
- artystycznej
- informatycznej

Nauczyciele przed szkoleniem musieli przystąpić do testu kompetencji cyfrowych. Następnie wzięli udział w 40 – godzinnym szkoleniu on - line, które trwało od kwietnia do czerwca i składało się z 8 modułów. Szkolenia były realizowane w dwóch blokach: **dla nauczycieli 4 grup przedmiotowych** oraz dla nauczycieli informatyki. Celem szkolenia w ramach pierwszego bloku było pokazanie korzyści z wykorzystywania stron, aplikacji, wszelkiego rodzaju ogólnodostępnych zasobów cyfrowych w swojej codziennej pracy edukacyjnej oraz nabycie umiejętności tworzenia własnych e-materiałów. Nauczyciele dowiedzieli się m.in. jak korzystać z e-usług publicznych, portali edukacyjnych, elektronicznych materiałów i zasobów dydaktycznych. Celem szkolenia dla nauczycieli informatyki było przygotowanie do realizacji dwóch pierwszych celów nowej podstawy programowej z informatyki, tzn. w zakresie (I) rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów oraz (II) programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych.

Każdy nauczyciel uczestniczący w projekcie „Lekcja: Enter” stworzył dwa scenariusze zajęć z wykorzystaniem TIK, zgodnie z wymaganym wzorem. Szczególny nacisk został położony na aktywności uczniów zaplanowane w ramach czterech etapów cyklu Kolba (teoria uczenia się przez doświadczenie). Jeden ze scenariuszy musiał wykorzystywać platformę epodreczniki.pl, tzn. znajdujące się na niej materiały, materiały zmodyfikowane przez nauczyciela lub stworzone od podstaw, z wykorzystaniem edytora materiałów.

Scenariusze musiały być zaakceptowane przez trenerów prowadzących szkolenia nauczycieli. Następnie zostały wpisane na platformę projektu i przekazane do zasobów Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. Na ich podstawie każdy nauczyciel poprowadził dwie lekcje obserwowane przez wicedyrektor szkoły – Katarzynę Pochtowską na platformie Microsoft Teams.

Dzięki udziałowi w projekcie nauczyciele nabyli umiejętności kreatywnego i efektywnego wykorzystywania e-zasobów na lekcjach.

1. Siła miłości - poznajemy mit o Orfeuszu i Eurydyce – kl.6e (15.05.)
2. Z tolerancją nam do twarzy – (19.05.)
3. Irregular verbs - exercises.- (15.05.)
4. Tworzenie zdań pytających i przeczących w czasie Present Perfect.- (19.05.)
5. Muzyka XX wieku. Witold Lutosławski – kl.6b (28.05.)
6. Z dziejów muzyki- muzyka przełomu XIX i XX wieku – Impresjonizm – kl.7s (28.05.)
7. Objętość prostopadłościanu - kl.5ai (05.06.)
8. Podsumowanie działu o figurach przestrzennych. – kl.6b (08.06.)
9. Ciekawie jak w Warszawie - kl.1d (03.06.)
10. Lubimy podróże małe i duże – kl.1d (04.06.)
11. Wiosna w sadzie - od kwiatu do owocu – kl.2c (03.06.)
12. Zegar i czas - lekcja powtórzeniowa – kl. 2c (04.06.)
13. Mamy swoje prawa – kl.3d (04.06.)

- 14. Dobry Doktor - kl.3d (03.06.)
- 15. Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML – (19.06.)
- 16. Funkcje w module TURTLE języka PYTHON – kl.8b (19.06.)

PODSUMOWANIE

Edukacja jest to proces wymagający ciągłego wyznaczania priorytetów rozwojowych i elastycznego planowania, monitorowania ich i ewaluacji, aby w dynamicznie zmieniających się realiach nie zgubić najistotniejszego podmiotu, którym jest uczeń, jego rozwój edukacyjny, społeczny i emocjonalny.

Aby placówka oświatowa mogła sprostać tym wymaganiom musi posiadać odpowiednie zaplecze kadrowe, dydaktyczne i lokalowe. Dlatego sporządzone sprawozdanie o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Miasta Przasnysz w roku szkolnym 2019/2020 jest ważnym narzędziem monitoringu wewnętrznego, które może być pomocą dla organu prowadzącego, dyrektorów szkół podstawowych i przedszkoli w wyznaczaniu nowych kierunków działań w rozwoju placówki.

Spis tabel:

Tabela nr 1. Liczba mieszkańców urodzonych i zameldowanych w Mieście Przasnysz.....	7
Tabela nr 2. Szkoły miejskie.....	9
Tabela nr 3. Przedszkola miejskie.....	10
Tabela nr 4. Szkoły niepubliczne.....	10
Tabela nr 5. Przedszkola niepubliczne.....	11
Tabela nr 6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	11
Tabela nr 7. Wydatki ogółem poniesione na zadania z zakresu oświaty.....	12
Tabela nr 8. Wykonane remonty w roku szkolnym 2019/2020.....	14
Tabela nr 9. Zatrudnienie w jednostkach oświatowych.....	15
Tabela nr 10. Poziom wykształcenia kadry pedagogicznej.....	15
Tablica nr 11. Stopień awansu zawodowego nauczycieli.....	15
Tabela nr 12. Nauczyciele wspomagający proces dydaktyczno wychowawczy.....	16
Tabela nr 13. Przyznane nagrody i wyróżnienia.....	16
Tabela nr 14. Nakłady na doskonalenie nauczycieli.....	16
Tabela nr 15. Wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery i sprzęt multimedialny.....	18
Tabela nr 16. Pomieszczenia dla uczniów w szkołach.....	18
Tabela nr 17. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Mieście Przasnysz.....	19
Tabela nr 18. Wyniki egzaminu ósmoklasisty na tle kraju.....	19
Tabela nr 19. Wyniki w konkursach przedmiotowych.....	21
Tabela nr 20. Osiągnięcia sportowe szkół miejskich.....	22
Tabela nr 21. Pomoc materialna w formie wyprawki szkolnej.....	25
Tabela nr 22. Pomoc materialna w formie wyprawki szkolnej.....	26
Tabela nr 23. Pomoc uczniom w sprzęt komputerowy na czas pandemii.....	33